

RELATÓRIO DE GESTÃO

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS - IFAM**

2025

Apresentação

Relatório de Gestão - 2025/2026

O Relatório de Gestão é o documento utilizado para a prestação de contas e tem como finalidade demonstrar, de forma clara e objetiva, a boa e regular aplicação dos recursos públicos federais , a fim de atender às necessidades de informação dos cidadãos e seus representantes, dos usuários de serviços públicos e dos provedores de recursos, e dos órgãos do Poder Legislativo e de controle para fins de transparência, responsabilização e tomada de decisão.

O presente documento foi elaborado com base nos dados produzidos durante o exercício de 2024, disponibilizados por cada setor responsável do IFAM, e tem como orientação legal a Instrução Normativa TCU Nº 84/2020 e Nº 198/2022 e a Portaria TCU Nº 378/2019.

Responsáveis e Setores envolvidos na produção do Relatório

Elaboração:

Coordenação Geral de Governança e Controle Interno
Jaciane Noronha Moraes

Responsáveis pelo conteúdo:

Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas e os Campi do IFAM

Diagramação:

Coordenação de Governança e Controle Interno
Jaciane Noronha Moraes

Administração do IFAM

Jaime Cavalcante Alves

Reitor

Paulo Henrique Rocha Aride

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Rosangela Santos da Silva

Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Moraes de Lima

Pró-Reitora de Extensão

Fábio Teixeira Lima

Pró-Reitor de Administração

Leandro Amorim Damasceno

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

DIRETORES GERAIS

Guilherme Alves de Sousa
Diretor Geral do Campus Avançado Boca do Acre

Elcivan dos Santos Silva
Diretor Geral do Campus Coari

Dirceu da Silva Dácio
Diretor Geral do Campus Eirunepé

Jorge Nunes Pereira
Diretor Geral do Campus Avançado Iranduba

Vellyan Jose dos Santos Ferreira
Diretor Geral do Campus Itacoatiara

Adelino Maia Galvão
Diretor Geral do Campus Lábrea

Edson Valente Chaves
Diretor Geral do Campus Manaus Centro

Nivaldo Rodrigues e Silva
Diretor Geral do Campus Manaus Distrito
Industrial

David Washington Freitas Lima
Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Jaidson Brandão da Costa
Diretor Geral do Campus Manacapuru

Carlos Roberto de Oliveira
Diretor Geral do Campus Maués

Christiane Pereira Rodrigues
Diretora Geral do Campus Parintins

Jackson Pantoja Lima
Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Renato Valadares de Souza Moreira
Diretor Geral do Campus São Gabriel da
Cachoeira

Nicolas Andretti de Souza Neves
Diretor Geral do Campus Tabatinga

Martinho Correia Barros
Diretor Geral do Campus Tefé

Mensagem do Reitor



Jaime Cavalcante Alves
Reitor do IFAM

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas apresenta o Relatório de Gestão 2025–2026 reafirmando seu compromisso com a oferta de uma educação pública, gratuita, inclusiva, socialmente referenciada e de qualidade, orientada pela Missão Institucional de promover a formação humana integral e o desenvolvimento sustentável da Amazônia por meio da Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

No período em referência, o IFAM avançou na ampliação do acesso, na permanência e no êxito dos estudantes, bem como no fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão da inovação e da gestão de pessoas, sempre orientados pelas necessidades da sociedade amazônica e pelos princípios da equidade, da inclusão e da valorização dos saberes locais. Tais ações reafirmam o compromisso institucional com a redução das desigualdades e com a formação de cidadãos críticos, éticos e tecnicamente qualificados.

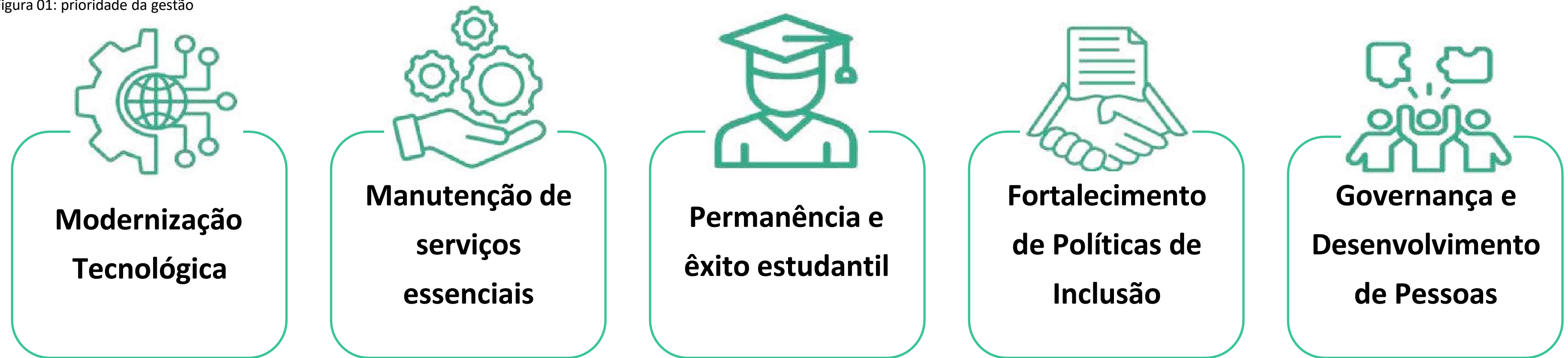
Os resultados aqui apresentados refletem o esforço coletivo de servidores, estudantes, gestores e parceiros institucionais, que, de forma colaborativa, contribuem para consolidar o IFAM como referência em Educação Profissional e Tecnológica na Amazônia, mesmo em um contexto de desafios estruturais e orçamentários.

Seguimos firmes no propósito de fortalecer a educação como instrumento de transformação social, reconhecendo as especificidades amazônicas não apenas como obstáculos, mas como elementos impulsionadores de uma atuação institucional inovadora, responsável e comprometida com um futuro mais justo, inclusivo e sustentável para o Amazonas e para o Brasil.



Prioridades da Gestão

Figura 01: prioridade da gestão



Fonte: CGCI/2026

As prioridades da gestão do IFAM para o ano de 2025 foram estabelecidas de forma estratégica a partir de avaliações de gestão e do comitê de riscos, focando em mitigar os pontos fracos das instituições por meio de ações estruturadas. No topo da agenda institucional esteve a modernização tecnológica, com ênfase na atualização do parque computacional. Essa frente incluiu a aquisição em larga escala de desktops e projetos multimídia, além do desenvolvimento de sistemas críticos como o Portal do Candidato, e o Diploma Digital.

Paralelamente, a gestão dedicou esforços contínuos para garantir a manutenção de serviços essenciais, monitorando rigorosamente os riscos orçamentários que ameaçavam contratos de vigilância armada, limpeza, conservação e fornecimento de energia elétrica em todos os campi. Outro pilar fundamental foi o foco na permanência e no êxito estudantil, operacionalizado através da execução de editais de assistência estudantil, monitoramento de programas como o Pé-de-Meia e o PNAE, e o fortalecimento de políticas de inclusão voltadas para pessoas com necessidades específicas, diversidade e relações étnico-raciais via núcleos como NAPNE e NEABI.

Por fim, a governança e o desenvolvimento de pessoal foram priorizados para elevar a eficiência administrativa. Isso se traduziu na oferta de capacitações constantes para servidores, na padronização de fluxos processuais e na atualização de documentos norteadores como o PDI e o PPPI. A gestão também buscou garantir a força de trabalho necessária através da realização de concursos públicos para docentes e técnicos-administrativos, além de editais de remoção, visando o redimensionamento institucional adequado para cumprir as metas planejadas.

Desafios Orçamentários e Estratégias Educacionais no IFAM em 2025

Desafios encontrados em 2025

[Com base nos Relatórios de Planejamento do IFAM de 2025, publicados no site <https://portal.ifam.edu.br/departamentos/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/boletim-informativo-sigpp/>, os desafios da gestão estão intrinsecamente ligados a uma severa restrição orçamentária que afeta tanto a manutenção básica quanto os investimentos estratégicos.](https://portal.ifam.edu.br/departamentos/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/boletim-informativo-sigpp/)

➤➤ Orçamento insuficiente

A falta de recursos financeiros de custeio e de capital é o principal entrave para a aquisição de equipamentos de tecnologia essenciais, como computadores, equipamentos de rede e softwares, além de ameaçar a continuidade de contratos de serviços fundamentais, como vigilância armada, limpeza, fornecimento de energia e agenciamento de viagens.

➤➤ Quadro de Pessoal Reduzido

Somado às dificuldades financeiras, o déficit de servidores representa um obstáculo crítico para a eficiência operacional da instituição. Unidades estratégicas operam com um quantitativo de servidores insuficiente para absorver o alto volume de demandas, o que gera riscos na prestação de suporte técnico e na conformidade de processos de expedição de documentos. Essas fragilidades estruturais, quando combinadas com a carga excessiva de tarefas sobre as equipes existentes, elevam o risco de não atingimento das metas institucionais planejadas para o ano.

Perspectivas Futuras

O novo ciclo de planejamento estratégico (PDI-2025-2029) reafirma o compromisso do IFAM em promover o desenvolvimento sustentável da Amazônia por meio da educação, ciência e tecnologia. Para o período de 2025 a 2029, a instituição projeta não apenas consolidar as unidades existentes, mas também ampliar sua rede de atendimento para alcançar comunidades historicamente desassistidas.

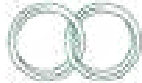
Um dos marcos mais significativos desta nova fase é a criação de dois novos campi, resultado de investimentos do Novo PAC – Programa de Aceleração do Crescimento para a Educação e da política de expansão da Rede Federal conduzida pelo Governo Federal, conforme segue:

Desafios Orçamentários e Estratégias Educacionais no IFAM em 2025

Campus Santo Antônio do Içá	Unidade estratégica que atenderá a região do Alto Rio Solimões.
Campus Manicoré	Unidade voltada para o atendimento das demandas educacionais e produtivas da região do Rio Madeira.

Essas novas unidades têm como objetivo ampliar a oferta de vagas e fortalecer os arranjos produtivos locais, promovendo a inclusão social e reduzindo as desigualdades regionais no interior do estado.

Além da expansão física, o PDI destaca diretrizes fundamentais para o futuro da instituição:

-  **Indissociabilidade:** Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os níveis de formação.
-  **Acesso, Permanência e Êxito:** Implementação de políticas robustas para garantir que o estudante não apenas ingresse, mas conclua seus estudos com sucesso, com foco especial em grupos vulneráveis.
-  **Inovação e Tecnologia:** Atuação do **Polo de Inovação Manaus (INOVA)** e incentivo ao empreendedorismo sustentável para responder aos desafios contemporâneos da região.
-  **Interiorização da Pós-Graduação:** Expansão de cursos de mestrado e doutorado profissional para os campi do interior, visando a qualificação docente e o desenvolvimento científico local.
-  **Educação a Distância (EaD):** Consolidação da modalidade EaD como ferramenta essencial para superar as barreiras geográficas da Amazônia e democratizar o ensino.

Lista de Abreviaturas e Siglas

ACT –Acordo de Cooperação Técnica
 AMOCI –Arranjo NIT Amazônia Ocidental
 APCN –Projeto de Criação de Novo Curso
 AUDIG – Auditoria Interna Geral
 BSB –Balanced Score Card
 CAM –Campus Avançado de Manacapuru
 CAPES –Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
 CCO –Campus Coari
 CEIRU –Campus Eirunepé
 CET – Comissão de Ética
 CGCI – Coordenação Geral de Governança e Controle Interno
 CGEPT –Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
 CGEPT –Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
 CGU –Controladoria–Geral da União
 CHECK LIST –Lista de verificação
 CHUM – Campus Humaitá
 CI –Centro de Idiomas
 CIDE –Centro de Incubação e Desenvolvimento Empresarial
 CIEE –Centro de Integração Empresa–Escola
 CIR – Campus Iranduba
 CIS/PCCTAE Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos
 CITA– Campus Itacoatiara
 CLAB– Campus Lábrea
 CMA –Campus Maués
 CMC –Campus Manaus Centro
 CMDI –Campus Manaus Distrito Industrial
 CMZL –Campus Manaus Zona Leste Ciência e Tecnologia
 CNAP –Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional
 CNPq –Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
 COEDIPUC –Coordenação Editorial de Publicações Científicas
 COLDI –Colégio de Dirigentes
 CONEaD –Congresso de Educação a Distância
 CONIF –Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
 CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CONSUP –Conselho Superior
 COPPIR – Comissão de Políticas Públicas de Igualdade Racial
 CPA – Comissão Própria de Avaliação
 CPIN –Campus Parintins
 CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente
 CPRF –Campus Presidente Figueiredo
 CSGC –Campus São Gabriel da Cachoeira
 CTAB –Campus Tabatinga
 CTEFÉ – Campus Tefé
 CTHM – Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice
 DAPEX –Diretoria de Acesso, Permanência e Êxito
 DAPSE –Departamento de Acesso e Processo Seletivo do Ensino
 DBS – Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior
 DBS – Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior
 DGTI –Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação
 DIPLAN –Diretoria de Planejamento
 EAD –Educação a distância
 EFRA– Encontro de Formação para Retorno Acadêmico
 EJA – Educação de Jovens e Adultos
 EMBRAPA –Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
 ENEI –do Encontro Nacional de Estudantes Indígenas
 e–OUV –Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal
 EPTNM –Educação Profissional Técnica de Nível Médio
 e–SIC –Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão
 FAMETRO – Faculdade Metropolitana de Manaus
 FAPEAM –Fundação de Amparo à Pesquisa do
 FIC –Formação Inicial Continuada
 FIOCRUZ –Fundação Oswaldo Cruz
 FNDE –Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
 FORPROEXT –Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica
 FORTEC –Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia
 FUCAPI–Fundação centro de Análise, pesquisa e inovação
 GT –Grupo de Trabalho
 IBGE –Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
 IDSM –Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá

Lista de Abreviaturas e Siglas

IF –Goiano –Instituto Federal Goiano
 IF Baiano: Instituto Federal Baiano
 IFAC –Instituto Federal do Acre
 IFAM –Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
 IFAP –Instituto Federal do Amapá
 IFB –Instituto Federal de Brasília
 IFETs– Institutos Federais de Educação
 IFF –Instituto Federal Fluminense
 IFFar –Instituto Federal Farroupilha
 IFG –Instituto Federal de Goiás
 IFMS –Instituto Federal do Mato Grosso do Sul
 IFNMG –Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
 IFRJ –Instituto Federal do Rio de Janeiro
 IFRS –Instituo Federal de Educação do Rio Grande do Sul
 IFSULDEMINAS –Instituto Federal do Sul de Minas
 IFTO –Instituto Federal do Tocantins
 IN – Instrução Normativa
 INPA– Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia
 INPI –Instituto Nacional de Propriedade Industrial
 JIPE –Jornada de Integração Promovendo o Empreendedorismo no IFAM
 LAI –Lei de Acesso à Informação
 LOA –Lei de Orçamento Anual
 MEC –Ministério da Educação
 MIRD –Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional
 MOOC –Cursos Online, Abertos e Massivos (do inglês: Massive Open Online Courses)
 MPOG –Ministério do Planejamento e Orçamento
 NAPNE –Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais
 NEABI –Núcleo de Estudos Afro–Brasileiro e Indígenas
 NEPEF –Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Florestal
 NIT –Núcleo de Inovação Tecnológica
 PPPI –Projeto Político Pedagógico Institucional
 NUPA –Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura
 OMT –Observatório do Mundo do Trabalho
 PAD –Processo Administrativo Disciplinar

PADCIT –Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica Aplicada à Inovação
 PAES –Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior
 PAEVE –Programa de Apoio a Eventos de Extensão
 PAIC –Programa de Apoio de Iniciação Científica na Graduação
 PAINT –Plano Anual de Auditoria Interna
 PARFOR – Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
 PBP –Programa de Bolsa Permanência
 PCCT –Projeto de Conclusão de Curso Técnico
 PCCTAE –Plano de Carreira dos Cargos Técnico–Administrativos em Educação
 PcD –Pessoas com Deficiência
 PCIT –Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica
 PD&I –Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
 PDA –Plano de Desenvolvimento Anual
 PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
 PEBTT–Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
 PET –Programa Educação Tutorial
 PGR –Política de Gestão de Risco
 PIBEX –Programa Institucional de Bolsas de Extensão
 PIBIC –Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
 PIBID –Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
 PIBIT –Programa Institucional de Bolsas em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
 PIM – Polo Industrial de Manaus
 PLOA –Projeto de Lei Orçamentária Anual
 PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar
 PNDP – Nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas
 PNE –Plano Nacional de Educação
 PNP – Plataforma Nilo Peçanha
 PPC –Projeto Pedagógico de Curso
 PPGE –Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia
 PPGI –Pró–Reitoria de Pesquisa, Pós–Graduação e Inovação
 PPP – Projeto Político Pedagógico
 PROAD –Pró–Reitoria de Administração
 PRODERNA – Programa de Pós–Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia
 PRODIN – Pró–Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Lista de Abreviaturas e Siglas

PROEJA –Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos	UAIG –Unidade de Auditoria Interna Governamental
PROEN –Pró–Reitoria de Ensino	UEA – Universidade Estadual Amazonas
PROEX – Pró–Reitoria de Extensão	UFAM – Universidade Federal do Amazonas UNINORT – Centro Universitário do Norte
PROFCIAMB –Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais	UFRRJ –Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
PROGESP –Pró–Reitoria de Gestão de Pessoas	UNAL –Universidad Nacional de Colombia
PROPLAD – Pró–Reitoria de Administração e Planejamento	de Recursos Naturais da Amazônia
RFEPCT –Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	PRODIN – Pró–Reitoria de Desenvolvimento Institucional
SEAP –Secretaria de Administração Penitenciária do Amazonas	
SEDUC –Secretaria de Estado de Educação e	
SEMED –Secretaria Municipal de Educação	
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial	
SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural	
SEPROR –Secretaria de Estado de Produção Rural do Amazonas	
SESC – Serviço Social do Comércio SEST – Serviço Social do Transporte	
SETEC –Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica	
SIAFI –Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal	
SIAPE –Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos	
SIBI – Sistema Integrado de Bibliotecas	
SIGAA –Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas	
SIGPP –Sistena Integrado de Planejamento e Projetos	
SINAPI – Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil	
SIORG –Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal	
SIPAC –Sistema Integrado de Patrimônio,	
SISCOR –Sistema de Correição do Poder Executivo Federal	
SisGEN –Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético	
SISTEC –Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica	
TAE–Técnicos Administrativo sem Educação	
TAM – Termo de Acordos e Metas	
TCU – Tribunal de Contas da União	
TED –Termo de Execução Descentralizada	

Su má rio

Capítulo

01

Visão Geral organizacional e ambiente externo

Capítulo

02

Governança, Estratégia e alocações de recursos

Capítulo

03

Resultados e Desempenho da Gestão

Capítulo

04

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Capítulo

05

Determinação da Materialidade das Informações

Capítulo

06

Auditoria Interna

CAPÍTULO 01

Visão geral organizacional e
ambiente externo

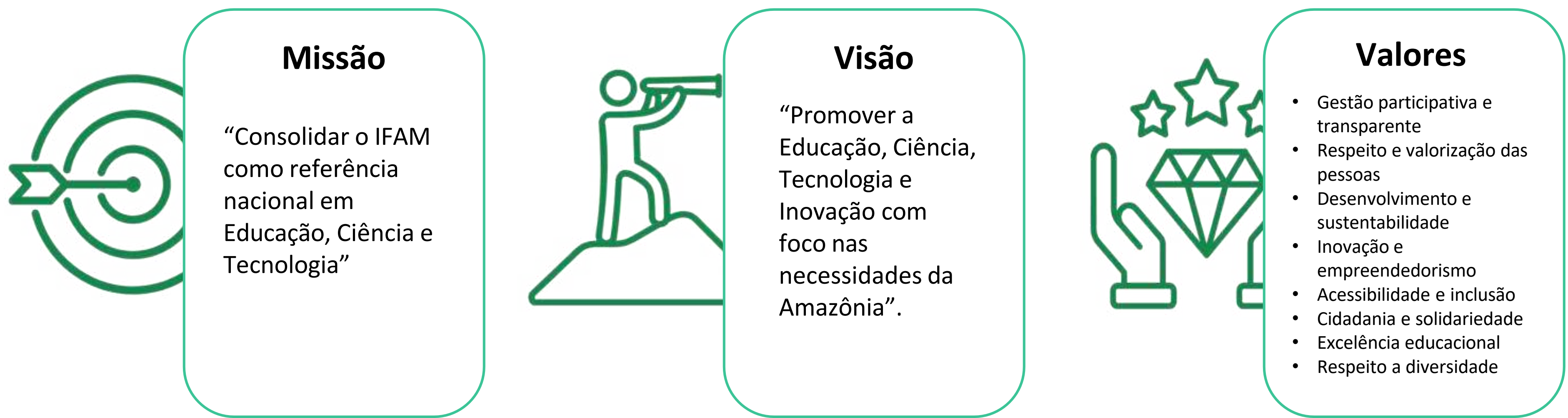


O Instituto Federal do Amazonas (IFAM) é uma autarquia federal que nasceu da unificação entre o antigo CEFET/AM e as Escolas Agrotécnicas de Manaus e São Gabriel da Cachoeira. Com uma história centenária na educação, a instituição se destaca por:

- Missão e Visão: Seu foco central é impulsionar o desenvolvimento sustentável da Amazônia através da educação e tecnologia, buscando ser reconhecido como uma referência nacional nessas áreas.
- Modelo Educacional: Opera de forma pluricurricular e multicampi, integrando ensino, pesquisa aplicada e extensão para oferecer desde educação básica até o nível superior.
- Presença Territorial: Possui uma estrutura capilarizada com a Reitoria e três campi na capital, além de quatorze unidades ativas no interior do estado e novos centros avançados em implantação.

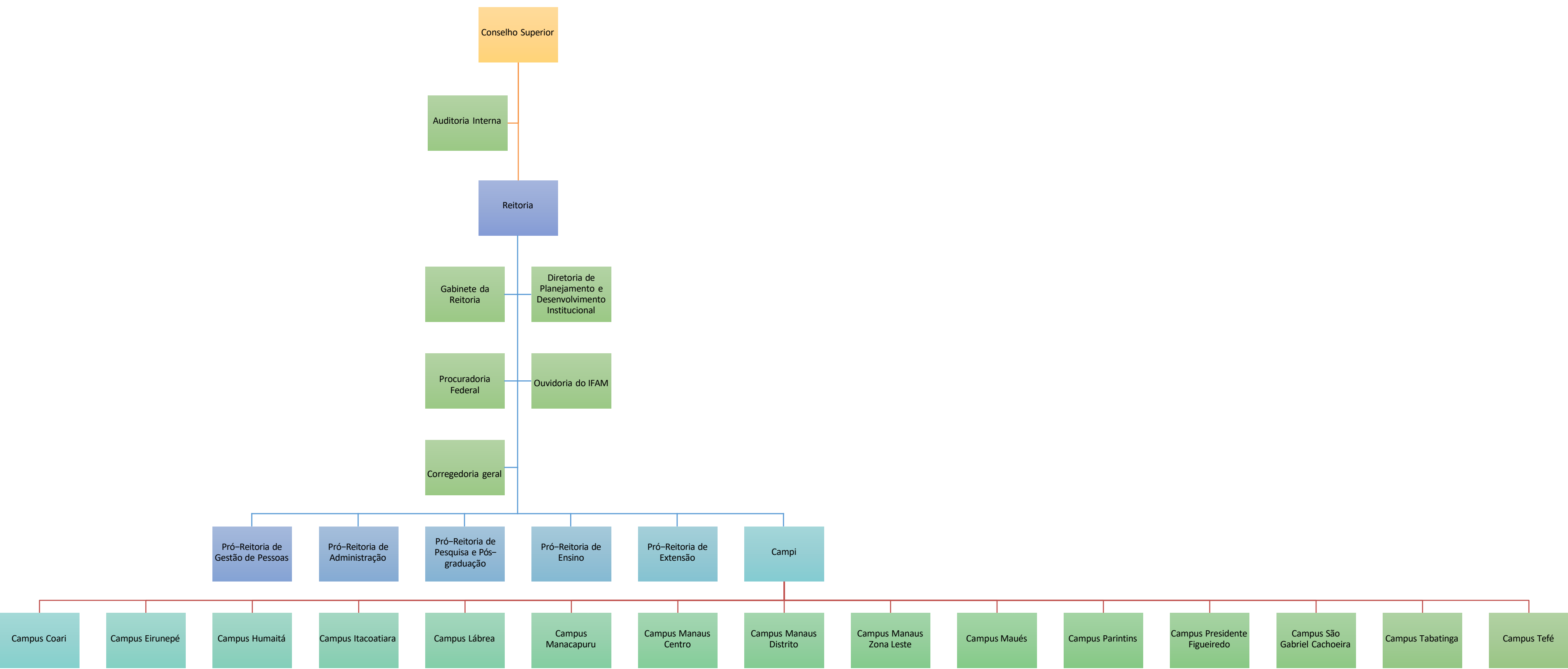
Sua atuação é regida pela Lei nº 11.892/2008 e consolidada por seu estatuto e regimento interno próprios.

Figura 02: identidade institucional



Estrutura Organizacional

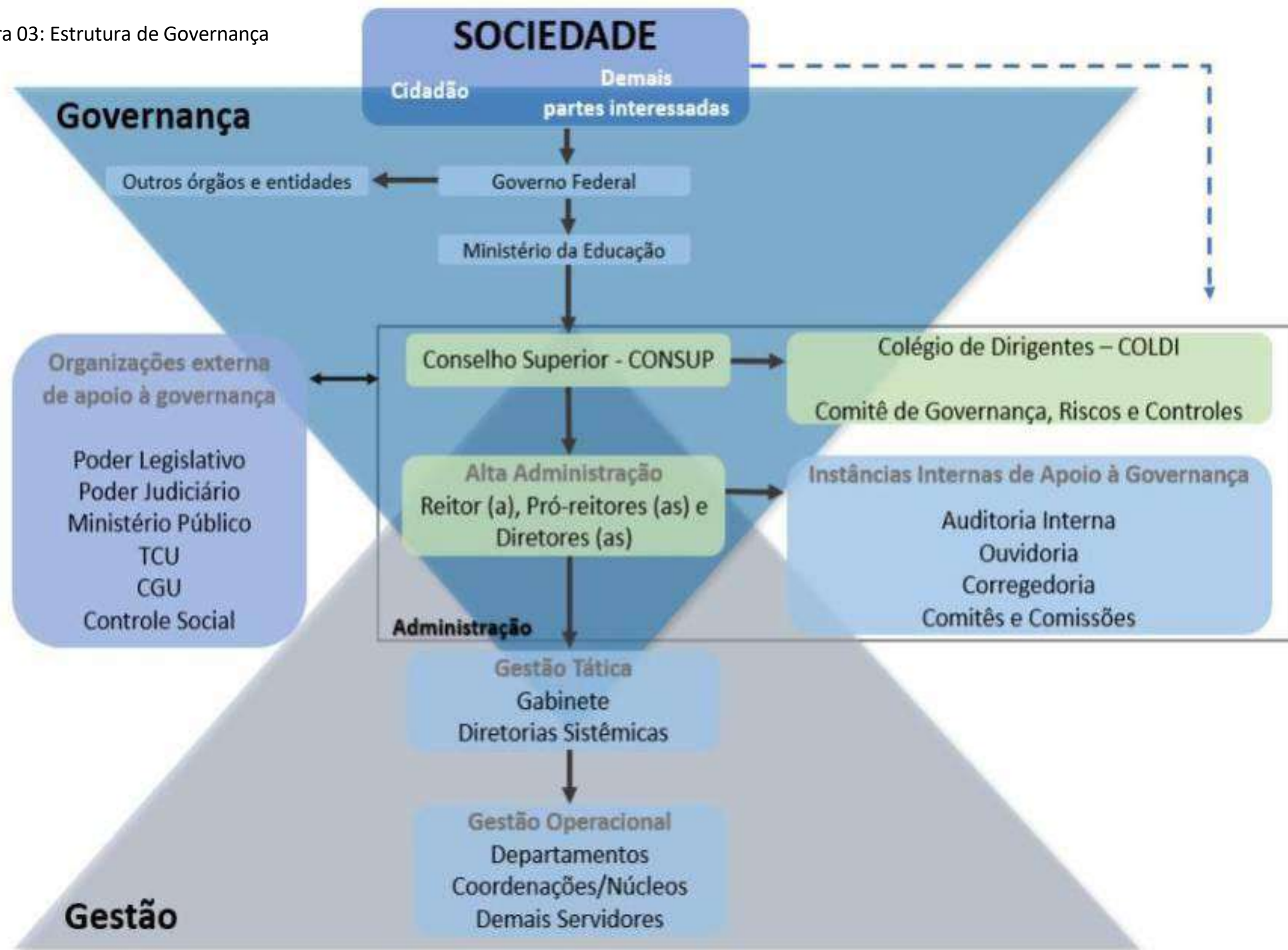
Gráfico 01: estrutura organizacional



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional –PDI

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Figura 03: Estrutura de Governança



Fonte: Coordenação de Governança e Controle Interno –CGCI

O IFAM possui uma gestão democrática, sendo sua autoridade máxima um (a) Reitor (a) eleito (a) pela comunidade acadêmica, com suporte do Conselho Superior (CONSUP), que é o órgão máximo normativo e deliberativo.

Quanto a sua hierarquia organizacional, a estrutura divide-se em:

- instâncias de governança (CONSUP),
- administração superior (Reitoria e Pró-Reitorias), gestão tática (Diretorias);e
- operacional.

No quesito de controle e transparência, o Instituto se organiza com uma Auditoria Interna sistêmica e órgãos de apoio, como Ouvidoria, Corregedoria e Comissões, para garantir a conformidade e o suporte à gestão. Além disso, conta com um Comitê de Governança, Riscos e Controles, o qual é composto pelo Magnífico Reitor, os Pró-reitores (as), Diretores Sistêmicos e Diretores (as) de campi.

Na figura ao lado esquerdo temos uma representação gráfica de sua estrutura de governança.

Modelo de Negócio

O modelo de "negócio" do Instituto Federal do Amazona), por ser uma autarquia federal, não segue a lógica de lucro financeiro, mas sim de **valor social e desenvolvimento regional**, focado em transformar a realidade socioeconômica da Amazônia por meio da educação profissional.

O "negócio" da Instituição é a **Verticalização do Ensino**. Ou seja, o instituto oferece, em um mesmo ambiente, desde cursos técnicos de nível médio até doutorados, da seguinte forma:

- **Público-alvo:** Estudantes da rede pública, trabalhadores que buscam requalificação (PROEJA), produtores rurais, comunidades indígenas e a indústria local;
- **Diferencial:** Educação gratuita e de qualidade vinculada aos **arranjos produtivos locais (APLs)**. O IFAM não ensina apenas teoria; ele molda o currículo de acordo com o que a economia daquela região específica.

Onde o IFAM Atua?

A atuação é estratégica e capilarizada, cobrindo a vasta extensão territorial do Amazonas:

Manaus (Capital): Foco em tecnologia, indústria e serviços.

- Campus Manaus Centro (CMC)
- Campus Manaus Distrito Industrial (CMDI): Foco no Polo Industrial de Manaus; E
- Campus Manaus Zona Leste (CMZL): Referência histórica no setor primário (agro) e saúde (Veterinária).

- Interior do Estado: presença em municípios polo (como Coari, Parintins, Tabatinga, Maués, Tefé, entre outros). Aqui, o foco costuma ser o setor primário, agroecologia e recursos pesqueiros.

- Zonas Remotas: Atuação em regiões de fronteira e junto a comunidades indígenas, levando cursos de extensão e formação inicial onde outras instituições muitas vezes não chegam.

Os Três Pilares (Tripé Acadêmico)

O funcionamento do IFAM é sustentado por três pilares indissociáveis, conhecidos como o "tripé finalístico":

Ensino

É a base da formação. Vai além da sala de aula, focando na formação técnica e cidadã. Inclui as modalidades:

- Integrado: Ensino Médio + Técnico;
- Subsequente: Para quem já tem o Médio e quer uma profissão;
- Superior: Tecnologias, Licenciaturas e bacharelados.

Pesquisa Aplicada

O IFAM busca soluções para problemas reais da região.

- Inovação: Desenvolvimento de patentes, softwares e melhorias em processos produtivos; e
- Pós-graduação: Especialização, Mestrados e Doutorados focados em resolver gargalos tecnológicos e sociais da Amazônia.

Extensão

É a ponte entre o IFAM e a sociedade, se manifestando por meio de:

- **Transferência de Conhecimento:** Cursos de curta e média duração para a comunidade.
- **Incubadora Ayty:** Apoio ao empreendedorismo, ajudando alunos e cidadãos a criarem suas próprias empresas e negócios tecnológicos.

Processos de Trabalho e Entregas Institucionais

O modelo operacional do IFAM é estruturado para converter políticas educacionais em impacto social direto, dividindo-se em duas grandes frentes de ação:

Dinâmica do Ensino

Os processos de trabalho no ensino focam no ciclo de vida acadêmico. Isso inclui desde o planejamento estratégico da oferta (criação, ajuste ou extinção de cursos) até o acompanhamento rigoroso da trajetória do estudante.

- **Ações Centrais:** Gestão do acesso (processos seletivos), mecanismos de permanência (assistência estudantil) e monitoramento de indicadores de sucesso (êxito acadêmico).
- **Principais Produtos:** Editais de seleção e assistência, regulamentações pedagógicas e relatórios de desempenho que orientam a execução das atividades em todos os *campi*.

Dinâmica da Extensão e Integração Social

A extensão atua como a ponte entre o conhecimento técnico e a comunidade, transformando o saber acadêmico em desenvolvimento regional.

- **Programas e Projetos:** Gestão de bolsas (PIBEX), apoio a eventos (PAEVE) e fomento ao empreendedorismo e voluntariado.
 - **Serviços e Qualificação:** Oferta de cursos de capacitação rápida (Formação Inicial e Continuada – FIC), prestação de serviços técnicos especializados e viabilização de estágios por meio de parcerias e cooperações.
 - **Resultados e Conexão:** Publicação de relatos de experiência e acompanhamento de egressos, garantindo que o vínculo entre o instituto e o mercado de trabalho permaneça ativo.
- Serviços à Comunidade Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), consultorias técnicas e atendimento hospitalar veterinário (no CMZL).

Processos de Gestão e Suporte

Para que os processos finalísticos ocorram, o IFAM mantém uma retaguarda administrativa focada em eficiência:

- Gestão de Pessoas: Programas de desenvolvimento de servidores e o Programa de Gestão e Desempenho (PGD).
- Governança Estratégica: Monitoramento de metas por meio do PDI e processos de auditoria interna para garantir a transparência.
- Infraestrutura e Logística: Gestão de laboratórios, bibliotecas e infraestrutura de TI para suporte ao ensino remoto e presencial.

Resumo dos Produtos Gerados

Tabela 01: produtos gerados pelo IFAM

Área	Principais Entregas (Produtos)
Ensino	Cursos técnicos e superiores, editais de auxílio ao estudante e normativos acadêmicos.
Extensão	Certificados de capacitação, projetos sociais, parcerias de estágio e publicações técnicas.
Inovação	Soluções para o mercado, suporte ao empreendedor local e transferência de tecnologia.

Fonte: CGCI, 2026

Análise do Ambiente Externo: Desafios e Realidade Amazônica

O IFAM opera em um cenário geográfico único e desafiador, onde o ambiente externo molda diretamente as estratégias de ensino e gestão. O estado do Amazonas, com sua vasta extensão territorial de mais de 1,5 milhão de km², impõe barreiras que exigem uma atuação institucional altamente adaptativa, considerando os seguintes aspectos:

1. Complexidade Logística e Geográfica

A atuação em 62 municípios esbarra em distâncias colossais em relação à capital, Manaus. Em muitas localidades, o acesso é exclusivamente aéreo ou fluvial, sujeitando o calendário acadêmico e as ações administrativas ao regime dos rios (cheias e vazantes extremas) e à logística de transporte de longo curso. Exemplos marcantes são as unidades em Tabatinga e São Gabriel da Cachoeira, distantes centenas de quilômetros da sede e situadas em áreas remotas.

2. Atuação em Zonas de Fronteira e Territórios Indígenas

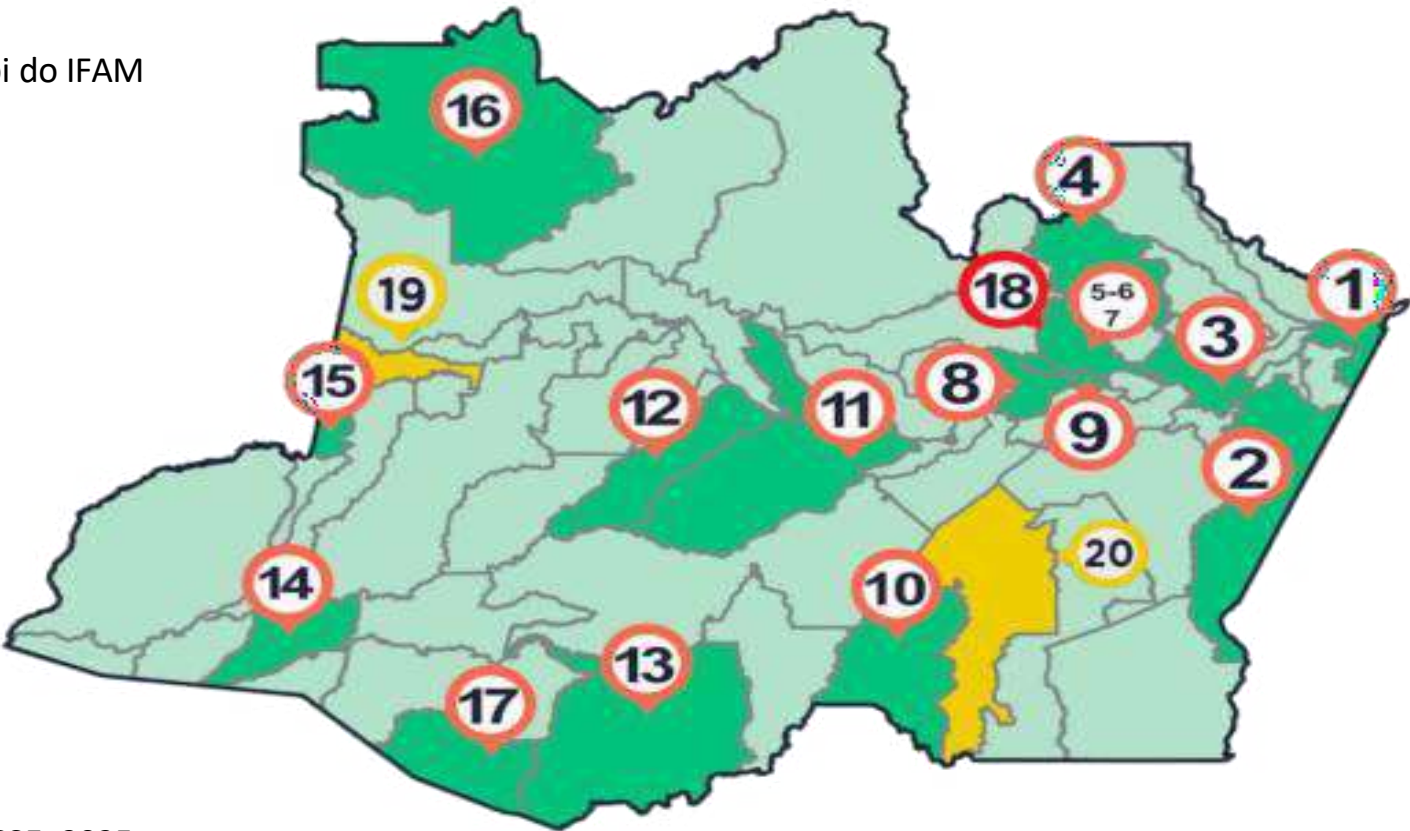
Diferente de outros Institutos Federais, o IFAM possui um papel estratégico em **regiões de fronteira** e no atendimento a **comunidades indígenas**. Esse contexto demanda:

- Adaptação Pedagógica:** Processos de aprendizagem que respeitem as tradições e valores culturais locais.
- Inclusão Social:** Esforços contínuos para garantir que a educação profissional chegue a populações historicamente desassistidas.

3. Desafios de Comunicação e Permanência

A infraestrutura limitada de comunicação e o alto custo operacional para manter servidores e alunos em regiões distantes são ameaças constantes. Para mitigar esses fatores, o IFAM investe em políticas de assistência estudantil, visando garantir que o isolamento geográfico não se torne uma barreira para a formação profissional.

Figura 4: Campi do IFAM



Fonte: CGCSE, 2025

1 Parintins	10 Humaitá
2 Maués	11 Coari
3 Itacoatiara	12 Tefé
4 Presidente Figueiredo	13 Lábrea
5 Manaus - Centro	14 Eirunepé
6 Manaus - Distrito Industrial	15 Tabatinga
7 Manaus - Zona Leste	16 S. Gabriel da Cachoeira
8 Manacapuru	17 Boca do Acre
9 Iranduba	18 Reitoria
Unidades em implantação	
19 Santo Antônio do Içá	20 Manicoré

Eirunepé

Distante 1.160 km de Manaus

Acesso via fluvial:

**Barco:**
Duração do trajeto: 15 dias
Frequência a cada 21 dias

**Acesso via aéreo:**
Duração do trajeto: 4h
Frequência: 2 vezes por semana

Tabatinga

Distante 1.105 km de Manaus

Acesso via fluvial:

**Barco:**
Duração do trajeto: 6 dias;
Frequência: 3 vezes por semana

**Lancha rápida:** 2 dias
Duração do trajeto: 9h
Frequência: 2 vezes por semana

**Acesso via aéreo:**
Duração do trajeto: 3 horas
Frequência: Diária

São Gabriel da Cachoeira

Distante 858 km de Manaus

Acesso via fluvial:

**Barco:**
Duração do trajeto: 2 dias e 14 horas;
Frequência: Uma vez por semana

**Lancha rápida:**
Duração do trajeto: 1 dia e 2 horas
Frequência: Duas vezes por semana

**Acesso via aéreo:**
Duração do trajeto: 2h30
Frequência: 3 vezes por semana

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

As principais normas e regulamentos de funcionamento do IFAM estão contidas na tabela 1, que trazem dispositivos relacionados às áreas fim e meio, bem como de procedimentos de gestão do IFAM. Estas resoluções contam com um fluxo de aprovação que envolve, quando referentes às atividades fim, a recomendação pelo CONSEPE e posterior deliberação do CONSUP, e quando referentes à atividade meio, a deliberação direta do CONSUP.

As normas e regulamentos do IFAM, em geral, nascem de uma necessidade de aprimoramento de suas práticas ou do atendimento a mudanças na legislação vigente. A comissão designada para tal, elabora uma minuta que submetida à comunidade constrói coletivamente o documento, que seguirá o trâmite para os colegiados pertinentes.

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 01/2025 – Aprova PPC do curso Técnico de Nível Médio em Produção Cultural Subsequente do Campus Tefé – CTEF	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1687767&key=396628c76157250e9e7a95b5fdd8228d
Resolução CONSUP 02/2025 – criação do PPC Técnico de Nível Médio em Agropecuária do Campus Tabatinga para atender ao Centro de Referência de Santo Antônio do Itá.	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1687768&key=a4227890b6206249b4b77b81aa92bac4
Resolução CONSUP 03/2025 – Aprova reformulação do PCC do Curso Técnico de Nível Médio em Desenvolvimento Comunitário na Forma Subsequente do Campus Tefé.	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1687769&key=ed7f560e73de215dc491406256dafcab
Resolução CONSUP 04/2025 – convênio para PD&I IFAM e LG	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1687770&key=c6951193d85de16e590be9a912565732
Resolução CONSUP 05/2025 – Aprova o Projeto de Ensino do Programa Saberes Indígenas na Escola – TED Nº 13837.	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1687771&key=2a960f5283f159569a67238b8acb3651
Resolução CONSUP 06/2025 – Acordo de mobilidade acadêmica internacional entre o IFAM e a Universidade Soka do Japão.	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1687772&key=05b747d97488fb274c6a1217cfbf6133
Resolução CONSUP 07/2025 – Cronograma de Reuniões Ordinárias do CONSUP	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1693337&key=b78115fb18b7cd6a0a57f1c814c62575
Resolução CONSUP 08/2025 – Acordo de cooperação entre o IFAM e a Universidade Soka do Japão	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1705330&key=10fa0ce7a6f121dbf06c4d504b134694
Resolução CONSUP 09/2025 – Aprova Especialização em Saúde Indígena do Campus São Gabriel da Cachoeira – CSG	Ensino e Pesquisa	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1705333&key=0b6a66c04fb0a43f9d5c7540d7bdba3f
Resolução CONSUP 10/2025 - Alteração dos arts. 37 e 38 do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	Pós-graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1709059&key=4b83d5f000de2ecc98d28eb2f5fdfe73
Resolução CONSUP 11/2025 – Aprova o projeto de extensão Partiu IF.	Ensino e Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1709062&key=3c4539031b40d07681d39d63a20b927b
Resolução CONSUP 12/2015 – Altera a composição do CONSUP	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1709064&key=a673de1d62c284ad1713739e165363cd
Resolução CONSUP 13/2025 – Homologa ad referendum do Conselho Superior o Relatório de Gestão Exercício de 2024	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1709071&key=661be1a571d0593f9499eac10ff6b5f0
Resolução CONSUP 14/2025 – Acordo de cooperação entre o IFAM e a Fundação Amazônia Sustentável.	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1709079&key=3adb3ea4a8bde169f3f0978adbe80d67
Resolução CONSUP 15/2025 – Aprova protocolo de intenção: IFAM e CMA	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1717252&key=0142cd5d0cffb101147f2cba99b17e9b
Resolução CONSUP 16/2025 – Acordo de Cooperação Técnica entre IFAM, INPA, UFAM e UEA	Pós-Graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1717254&key=0a1f5b97d577674a428bbda877934271

Fonte: SIPAC, 2025

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 17/2025 – Revisão do Regulamento de GECC	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1717255&key=de6505be958ef88d86ee26512ed7403
Resolução CONSUP 18/2025 – Contrato oneroso entre IFAM e Lidera	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1717258&key=f704ab4dbfd752b1d3d565534b101b26
Resolução CONSUP 19/2025 – Execução do Programa Escola da Terra	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729792&key=d723ef4a2ee4d8d54840dbb781527eac
Resolução CONSUP 20/2025 – Projeto de Ensino para execução do Programa Saberes Indígenas na Escola 2025	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729793&key=fb88e70c5543eda56fa68ddfa7d98e73
Resolução CONSUP 21/2025 – Acordo de Mobilidade Acadêmica Internacional entre IFAM e IPVC	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729796&key=e8e1c6aee50ad84c444180b92ce1fda3
Resolução CONSUP 22/2025 – Acordo de Cooperação Técnica entre IFAM e SEAP	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729800&key=ddeb2be4b5eefb8aaaca8cb8955c6c18
Resolução CONSUP 23/2025 – Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT 2025	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729801&key=155c4b58f91a8119c315c08fe804fefd
Resolução CONSUP 24/2025 – Acordo entre o IFAM e Prefeitura Municipal de Lábrea	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729803&key=96394d074da64d444a4c0c07fccf7d8d
Resolução CONSUP 25/2025 – Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios, Código e-MEC 71547 do CMC	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729807&key=1e15b72b74a58215ba7510f65652e3d0
Resolução CONSUP 26/2025 - Aprova o Plano de Integridade do IFAM	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729888&key=1a44622c7e2ce63c346fef331c739a86
Resolução CONSUP 27/2025 – Projeto de PD&I Lei de Informática e EMBRAPPII – "METORU", entre IFAM, FAEPI e NANSEN	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729890&key=7108afc8d9fb07824ea7fece08177c83
Resolução CONSUP 28/2025 – Relatório de Atividades do Programa de Educação Tutorial em Biologia do IFAM – PETBIO/IFAM 2024	Ensino, Pesquisa e Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729891&key=c0580bef112fcfcb25ae7dfa467a4419
Resolução CONSUP 29/2025 – Revisão do regulamento da CPPD	Gestão e Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1729896&key=5b53ae3e756bf44936a27d965fa9f712
Resolução CONSUP 30/2025 – Aprova PPC de projeto lato sensu em Gestão na Educação.	Pós-Graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757651&key=c8add0336fa0135b83a9b96e362ed292

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 31/2025 – TED RENAFOR execução do Projeto para Formação de Professores em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757666&key=c39209ffad8bd9feafd90af1c92cac6
Resolução CONSUP 32/2025 – Projeto de operacionalização do Centro de Idiomas	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757667&key=9d9ce6b0d630d95cf5a2f1b524a93e97
Resolução CONSUP 33/2025 – Alteração da data da 2ª Reunião Ordinária do CONSUP	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757669&key=67fc1b58dbb7b3f29a35ae27df6ef0b9
Resolução CONSUP 34/2025 – Criação do curso de Bacharelado em Engenharia de Computação/CMDI	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757670&key=869fa0d85d19d801077b7500ee1a5c13
Resolução CONSUP 35/2025 – Criação do curso de Bacharelado em Engenharia de Computação/CMC	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757671&key=a632cca4efd3b1119c871260bb865945
Resolução CONSUP 36/2025	Não se aplica	Sem link
Resolução CONSUP 37/2025 – Projeto de Extensão pela FAEPI da Festa Junina “Arraiá Bom Demais 2025” do Campus Manaus Centro.	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757672&key=fc544baf8903ad8032d94fd6a6b70c49
Resolução CONSUP 38/2025 – Projeto de Extensão Mulheres Mil – Ciclo 4	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757674&key=777c179b797fbbcd2a95a3e8dde10690
Resolução CONSUP 39/2025 – Acordo de Cooperação Internacional entre o IFAM e o Instituto de Ciências Jurídico-Políticas de Portugal (ICJP)	Ensino, Pesquisa e Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757680&key=83379e1b99b5e724c3c5400dcb39200c
Resolução CONSUP 40/2025 - Aprova Regulamento da Avaliação da CPPD	Ensino e Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757690&key=5372375fa5c24c7ca373769f002ce53a
Resolução CONSUP 41/2025 - Celebração de acordo de cooperação técnica entre IFAM e AFS	Extensão e Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757691&key=3bedb87fc690f560153f9329c3f7c05c
Resolução CONSUP 42/2025 – Altera o § 1º do artigo 6º do Regulamento aprovado pela Resolução nº 040/CONSUP/IFAM	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757692&key=7344984ff03bd4e050ac2ebd4bd5eb57
Resolução CONSUP 43/2025 – Relatório de Atividades do Programa de Educação Tutorial em Biologia	Ensino, pesquisa e extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757695&key=b73b1135c001271221cd830ba0fc6102

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 44/2025 – Cria o Curso Superior de Bacharelado em Administração - CTB	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757696&key=d3d8ae704c3244a08d437e27981d3c71
Resolução CONSUP 45/2025 – Cria o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ciência e Tecnologia de Alimentos - CMC	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757698&key=bb3bbba69462c35ae0ea9029510961b2
Resolução CONSUP 46/2025 – ACT entre IFAM e ADMS/CPRF	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757700&key=4f7c712129687e66ddc17e0ad3c589a4
Resolução CONSUP 47/2025 – ACT entre IFAM e ECOFALANTE	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1757703&key=187538d68f2af1d506b0f45d954fc275
Resolução CONSUP 48/2025 – Cria o Curso Superior de Bacharelado em Engenharia de Software - CPRF	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760154&key=4a71ff0f8d31dd62849c1a323ab06b7f
Resolução CONSUP 49/2025 – Contrato não onerosa entre IFAM e a Agente de Integração Academia do Universitário	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760157&key=34cb215493032c6b4f83910c6642f766
Resolução CONSUP 50/2025 – Cria o Curso Técnico de Nível Médio em Produção Cultural	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760159&key=abcc496b92e670c57aaefc9e0374f53
Resolução CONSUP 51/2025 – Projeto de Extensão de apoio a realização do espaço lúdico para apoio de mulheres em formação	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760161&key=c389f5c0985018c5b22dd65239112248
Resolução CONSUP 52/2025 – Contrato não oneroso entre IFAM e CIEE	Gestão e Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760167&key=b539cc4e37c91c496a9e18478c9f5e45
Resolução CONSUP 53/2025 - Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu de Mestrado Profissional em Antropologia Rural e Tecnologias Sociais - CMZL	Pós-Graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760172&key=06d9a7912506133d7b5d23a7892ea8e9
Resolução CONSUP 54/2025- Cria o Curso Técnico de Nível Médio em Agricultura - CLB	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760176&key=627fc0b3ffa09d2584b805cc5e32f6e6
Resolução CONSUP 55/2025 – Reformulação do PPC de Desenvolvimento Comuitário – IFAM/TEFÈ	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760178&key=490a1d0a0227d6d4b4cdd287658e1edf
Resolução CONSUP 56/2025 – ACT entre IFAM e Unifronteiras	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760180&key=e219fe6e9bb8a07ea85491399ed82092
Resolução CONSUP 57/2025 – ACT entre IFAM e UNAL	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760181&key=d5f18e89faeaed80981e3cfd0eae432b

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 58/2025 – Curso Superior de Tecnologia em Processos - IFAM/CLB	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760184&key=2034a8930a4487836a8cf434e08574f4
Resolução CONSUP 59/2025 – Projeto de Extensão Partiu IF	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760186&key=45399fe0b6506e25e4e8dcda35400869
Resolução CONSUP 60/2025 – Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária - CTB	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1760187&key=4373edd33c9151e1538050ddd3ec060e
Resolução CONSUP 61/2025 – Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1764043&key=80c613b7b0ae9053cfe6973eeee738f8
Resolução CONSUP 62/2025 – Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna – Exercício de 2024	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1764041&key=b951284c6f505e2625c02d03158401d8
Resolução CONSUP 63/2025 – Relatório de Auditoria nº 03/2024 de Avaliação da Gestão de Almoxarifado na Pró-Reitoria de Administração	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1764044&key=6faadced2c115aa3403ea53f23e55220
Resolução CONSUP 64/2025 – Convênio de PD&I entre IFAM, FAEPI e PRS	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1764045&key=30142852e889c7c0a0fbd87c4895e1e
Resolução CONSUP 65/2025 – Projeto de Extensão Partiu IF, 2ª edição	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1801823&key=43456f66bd172a924485dcc095a04ff4
Resolução CONSUP 66/2025 - Retificar o art. 2º da Resolução nº 140/CONSUP/IFAM, 19/11/2019.	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1801831&key=da17bcbeb3adff7c1ab576b09a9c45db
Resolução CONSUP 67/2025 – Criação e aprovação do PPC Técnico em Administração - Manicoré	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1801837&key=457f30d30d2184f74922cdc9d9a9313c
Resolução CONSUP 68/2025 – Alterar o § 3º do art. 64 da Resolução nº 101/CONSUP/IFAM, 29/12/2023	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1801839&key=affc6a26cb4f3123e296114a7d78d693
Resolução CONSUP 69/2025 – Altera o triênio estabelecido na Resolução nº 040/CONSUP/IFAM, de 05/06/2023 da CIS	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1801844&key=77ce1a5395f62c33183373f6a0904e3a
Resolução CONSUP 70/2025 – PPPI do IFAM	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1801874&key=4a2f98d012daa5d26f8adf20e8ae14d5
Resolução CONSUP 71/2025 – Aprova o Projeto de Extensão Programa Mulheres Mil – Ciclo 4	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802657&key=5abe9ed03cb02874e1315b76c20aef9f

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 72/2025 – Aprova o Projeto de Extensão Partiu IF – 2ª Edição	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802664&key=65eaba38714003e40af51f09de84766e
Resolução CONSUP 73/2025 – Aprova o Projeto de Extensão PRONASCI Juventude no Amazonas	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802669&key=6b600788d3233ea9c078baec6fe37492
Resolução CONSUP 74/2025 – Cria o Curso Técnico de Nível Médio em Administração: Manicoré - CMZL	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802671&key=d81182c416487a42515364dea8a6f379
Resolução CONSUP 75/2025 – ACT entre IFAM e ICIP Portugal	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802672&key=5cbfdf755f52b341c4268bf619af6629
Resolução CONSUP 76/2025 – Aprova o PDI (2025-2029)	Todas	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802739&key=10a97587cd641cbf64cc1e337e1e04cf
Resolução CONSUP 77/2025 – Aprova o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do IFAM	Pós-graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802768&key=21cbecfe79946f01d6c3b585970f8979
Resolução CONSUP 78/2025 – Alterar o artigo 3º da Resolução nº 044/CONSUP/IFAM, de 24/06/2025	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802774&key=5280c7710c204adb0da5cddd08ea947b
Resolução CONSUP 79/2025 – Aprova as normas para a utilização, por estudantes, de celulares e demais aparelhos eletrônicos portáteis pessoais	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802776&key=311a2ed4c1c104daefbbed061647bdc6
Resolução CONSUP 80/2025 – Convênio entre IFAM, IDESAM e FAEPI	Ensino, pesquisa e extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802780&key=dcf93db48903d52b35f3b657e15d785c
Resolução CONSUP 81/2025 - Aprova o regulamento que disciplina a operacionalização para o desenvolvimento de PPC Técnico	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1802791&key=72bf767a211f96caba89027f5bbc9d87
Resolução CONSUP 82/2025 – Autoriza o Projeto de Extensão: Desenvolvimento de Modelo de Ecossistemas Amazônicos	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1820417&key=a1eeca3729999d96c49968274c71d439
Resolução CONSUP 83/2025 – Projeto de Extensão de Educação Inclusiva: Desenvolvimento de Modelos de moléculas, células, animais e plantas da biodiversidade amazônica	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1820419&key=13541e3a78c0f4145d405e806d46bfb2
Resolução CONSUP 84/2025 – Aprova o Regimento Interno do Mestrado em Antropologia Rural	Pós-Graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1820420&key=8bd4cdf2995e9eb1ed5f42cc7ac69e32
Resolução CONSUP 85/2025 – Aprova as propostas dos Calendários Acadêmicos Sistêmicos 2026	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1820423&key=0c6b9fdad72d24c03fa4f4a610f48487

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 86/2025 – Deflagrar os processos de consulta para os Cargos de Diretores- Gerais de campi	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1820434&key=0973bf3536f3c1798d5a2a395d3fcb9c
Resolução CONSUP 87/2025 – Institui a Comissão Disciplinadora e Coordenadora do Conselho Superior	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1820441&key=3b3279ce29bf4de6671f30638d3208d3
Resolução CONSUP 88/2025 – Aprova ACT para projeto de extensão Peixe com salada	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826819&key=7c0206163d927198b6e0c2243dd4f03e
Resolução CONSUP 89/2025 – Aprova ACT para projeto de extensão Raízes na Aldeia	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826822&key=d4ac0cf6944657df24160d85a07bc7c4
Resolução CONSUP 90/2025 – Aprova ACT para projeto de extensão “Sabores que defumam, tecem e conservam”	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826829&key=f726fd331a8eda2cafabcbdd99b4be105
Resolução CONSUP 91/2025 – Convênio entre IFAM - Unidade EMBRAPII e a Empresa NUTRIRE ECO SOLUÇÕES LTDA.	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826830&key=7d74a23b0d8ddd3b7673cfba712eafd
Resolução CONSUP 92/2025 – ACT IFAM e o Município Nova Olinda do Norte	Ensino e Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826832&key=af94f714d396a8837f0e96e5863f24f0
Resolução CONSUP 93/2025 – Projeto de Extensão Partiu IF, 2ª edição	Ensino e Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826833&key=5b40c96feeec67c8f4be293879a62fa7
Resolução CONSUP 94/2025 - Aprova o Protocolo de Intenções entre o IFAM e CE da Amazônia	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826837&key=e5a35e4dde6dea062d4ca0d26a2fd932
Resolução CONSUP 95/2025 – Protocolo de Intenções entre o IFAM e a Empresa Potássio do Brasil LTDA	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826842&key=d529e1afc28a472d496ecdc17b01e0de
Resolução CONSUP 96/2025 – Convênio entre o IFAM, Unidade EMBRAPII e a Empresa NAKAU	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826849&key=ca92badc603e0c346a82fb9aac58c906
Resolução CONSUP 97/2025 – Cooperação entre o IFAM e a Fundação Amazônia Sustentável – FAS	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826851&key=557da5a7cfa1cadedf568932dacfa7119
Resolução CONSUP 98/2025 – Aprova o acordo de Mobilidade Acadêmica Internacional entre o IFAM e a Universidade SOKA no Japão	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826853&key=17f15c2dabc1164f9a102334a8830172
Resolução CONSUP 99/2025 – Cooperação Técnica entre o IFAM e a Secretaria de Estado de Administração Penitenciária – SEAP/AM	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826854&key=a9b3c01b5c32d8b957909f7100e5f29e

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 100/2025 – Acordo de Cooperação Técnica entre o IFAM e o Instituto SOKA Amazônia	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826869&key=c2953960870db923685e5dc6d63dbe13
Resolução CONSUP 101/2025 – Acordo de Cooperação Técnica o IFAM e o IFAC, IFAP, IFPA, IFRO, IFRR e IFTO	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826874&key=c793bcab1994c6e9e12b820cf9ae99ec
Resolução CONSUP 102/2025 – Aprova o Convênio de PD&I entre o IFAM Unidade EMBRAPII e a Empresa FRS Extratos da Amazônia LTDA. com interveniência da FAEPI	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826883&key=c4e26d8a9355705312bf1f7cc492b1a0
Resolução CONSUP 103/2025 – Cria o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão via Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Pós-Graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826894&key=3642250ef2883040f3da0c2ed32cfd5
Resolução CONSUP 104/2025 – Cria o Curso Técnico de Nível Médio em Administração, Campus Itacoatiara, ofertado no Centro de Referência de Nova Olinda do Norte	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826898&key=b924effe089b05b14426ed2dc2bd4820
Resolução CONSUP 105/2025 – Cria o Curso Superior de Bacharelado em Ciência da Computação (CMC).	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826899&key=c4990e180092a3231a1d33dbbe9a829e
Resolução CONSUP 106/2025 – Cria o Curso Técnico em Produção Cultural, - campus Tefé	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826903&key=5835a1aebf520669d7b95ce2ecab1d98
Resolução CONSUP 107/2025 – Aprova a renovação do Credenciamento da FAEPI, junto ao GAT/MEC	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826906&key=a77c0f77733c71a2c719d936ec333342
Resolução CONSUP 108/2025 – Aprova o Regulamento dos procedimentos de consulta para escolha de representantes dos segmentos docente TAE e alunos,	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826910&key=9dcbe044aca221911aff1f01f2717a7a
Resolução CONSUP 109/2025 - Altera o artigo 3º da Resolução nº 048/2025 CONSUP/IFAM	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1826913&key=700b1d570664391a34592938fd58804a
Resolução CONSUP 110/2025 - Cria o Curso Técnico em Agropecuária - Campus Coari.	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1864994&key=9d360a10a350dcea89a08e589070489f
Resolução CONSUP 111/2025 – Convênio para PD&I entre o IFAM e a Empresa LG	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1864997&key=3fbc077044eb7120a974dea02d482066
Resolução CONSUP 112/2025 – composição das comissões campi Itacoatiara, Iranduba e Manacapuru	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865000&key=862eb33121837830dfa8589b39aa8829
Resolução CONSUP 113/2025 – Regulamento que dispõe sobre as normas e o cronograma dos processos eleitorais	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865004&key=e4be57ddb71beda23d8f0f97611fc8da

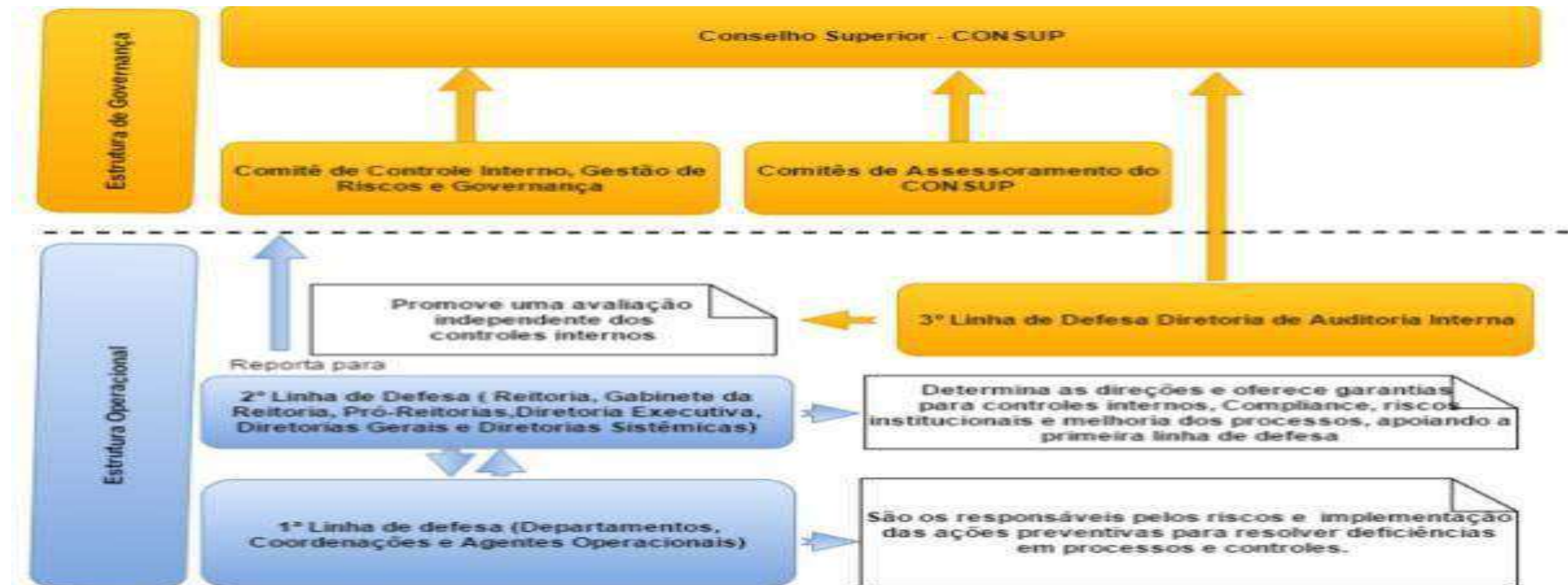
DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 115/2025 – Aprova o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT), exercício 2026	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865009&key=adf76d3cfc72a522b9f8a95491d501b6
Resolução CONSUP 116/2025 – Aprova a Política de Segurança da Informação no âmbito do IFAM	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865010&key=6529062a73690de971acfb3a6f9d35ab
Resolução CONSUP 117/2025 – Projeto de Extensão: “Cuidotecas para apoio de Mulheres em Formação”	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865014&key=95e58ed42f757ca5bf3965516086d8e4
Resolução CONSUP 118/2025 – Projeto de Extensão Programa Mulheres Mil + Cuidados	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865018&key=ae9a6077861e098e0ba4d77da72a8294
Resolução CONSUP 119/2025 – Homologar o resultado final da consulta à comunidade acadêmica para os cargos de Diretores	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865020&key=b02b1e79477c4ebe54adbbe3e565f857
Resolução CONSUP 120/2025 – Revoga a Resolução nº 33/CONSUP/IFAM, de 21 de outubro de 2013.	Gestão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865026&key=a7c9da2a4f9d393324be61bf9150fe31
Resolução CONSUP 121/2025 – Aprova o Projeto de Extensão PRONATEC	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865029&key=d72dff459b7ffb8423d029fda1c1ab7f
Resolução CONSUP 122/2025 - Aprova o Projeto de Extensão ENERGIFE	Extensão	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865036&key=86cb32a36bb126c3c31ffc4a757c04ac
Resolução CONSUP 123/2025 – Aprova a alteração do turno de oferta do Curso de Especialização em Investigações Educacionais do CMC	Pós-Graduação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865039&key=5b742d96e7284900db64c2961170c7c3
Resolução CONSUP 124/2025 – Aprova a celebração do Convênio entre o Centro Internacional de Tecnologia de Software do Amazonas e o CHUM	Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865043&key=2f1aeec573f4567b97135e74a39f2eed
Resolução CONSUP 125/2025 – Celebração de Convênio nº 0013/2024 entre o Centro Internacional de Tecnologia de Software do Amazonas e o IFAM	Pesquisa e Inovação	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865044&key=4387b4f795093fefc97a65fd6d2691a9
Resolução CONSUP 126/2025 – PPC Técnico de em Administração - Campus Manacapuru.	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865051&key=ed7819d5f99a6b8fcce690c34255c5b4
Resolução CONSUP 127/2025 – Reformulação do PPC do Curso Técnico em Administração - Campus Humaitá (IFAM/CHUM).	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865054&key=06a1a86e75adcacc318b1ca34222cb0a
Resolução CONSUP 128/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração – Campus Maués.	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865055&key=45220d2ab826981311d539795639a0b2

DOCUMENTO	AREA	LINK
Resolução CONSUP 129/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração – Campus SGC	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865066&key=766198dd11b0d5245efb4e723cb7d67d
Resolução CONSUP 130/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração no Centro de Referência de Santo Antônio do Içá	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865077&key=100d6752841655553dd641adba001935
Resolução CONSUP 131/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CTBT	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865080&key=d0689a5f89f5c02ba6d3fc8d51f83d84
Resolução CONSUP 132/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CEIRU	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865084&key=cbeb613e55808955e24c4347ba3080bc
Resolução CONSUP 133/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CTEF	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865090&key=fbb0540acb333c86bbdbdf1f571c4e0c2
Resolução CONSUP 134/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CITA	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865093&key=f263e9450744cbe13feceef26450671f
Resolução CONSUP 135/2025 – Cria o Curso Técnico em Produção Cultural, - CBDA	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865094&key=b0b770353b76cb2852bb254548b8abd0
Resolução CONSUP 136/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CIRA	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865105&key=2efba105a0b9560ddc6226f63f1952d9
Resolução CONSUP 137/2025 – Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CPRF	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865107&key=49f9bd3475efcf7719efec3e8b1ba45e
Resolução CONSUP 138/2025 - Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CLAB	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865108&key=4a7c395951e612ca7f7bb8f7d9c954bc
Resolução CONSUP 139/2025 - Aprova o PPC do Curso Técnico em Administração - CLA, destinado ao povo Paumari do Rio Tapuá.	Ensino	https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1865111&key=979387f28db760b98fb15f4d3cac1a5f

Gestão de Riscos

A gestão de riscos do IFAM, pautada na Política de Gestão de Riscos (PGR), é parte do sistema de Governança, um dos pilares da Integridade Institucional e, enquanto processo estratégico, possui forte alinhamento à geração de valor público, atuando de forma coordenada para garantir o alcance dos objetivos institucionais. No âmbito da instituição são adotadas 3 linhas de defesa para o gerenciamento eficaz de riscos, de forma que cada uma executa um papel distinto, como apresentado na figura 05.

Figura 05 – Linhas de Defesa



Fonte: Política de Gestão de Riscos (PGR)

A gestão de riscos do IFAM é compatível com a missão institucional e os objetivos estratégicos, observadas a Política de gestão de riscos atualizada e a Instrução Normativa Conjunta MP/CGU Nº 01, de 10 de maio de 2016.

A Política de Gestão de Risco (PGR), poderá ser consultada no link abaixo:

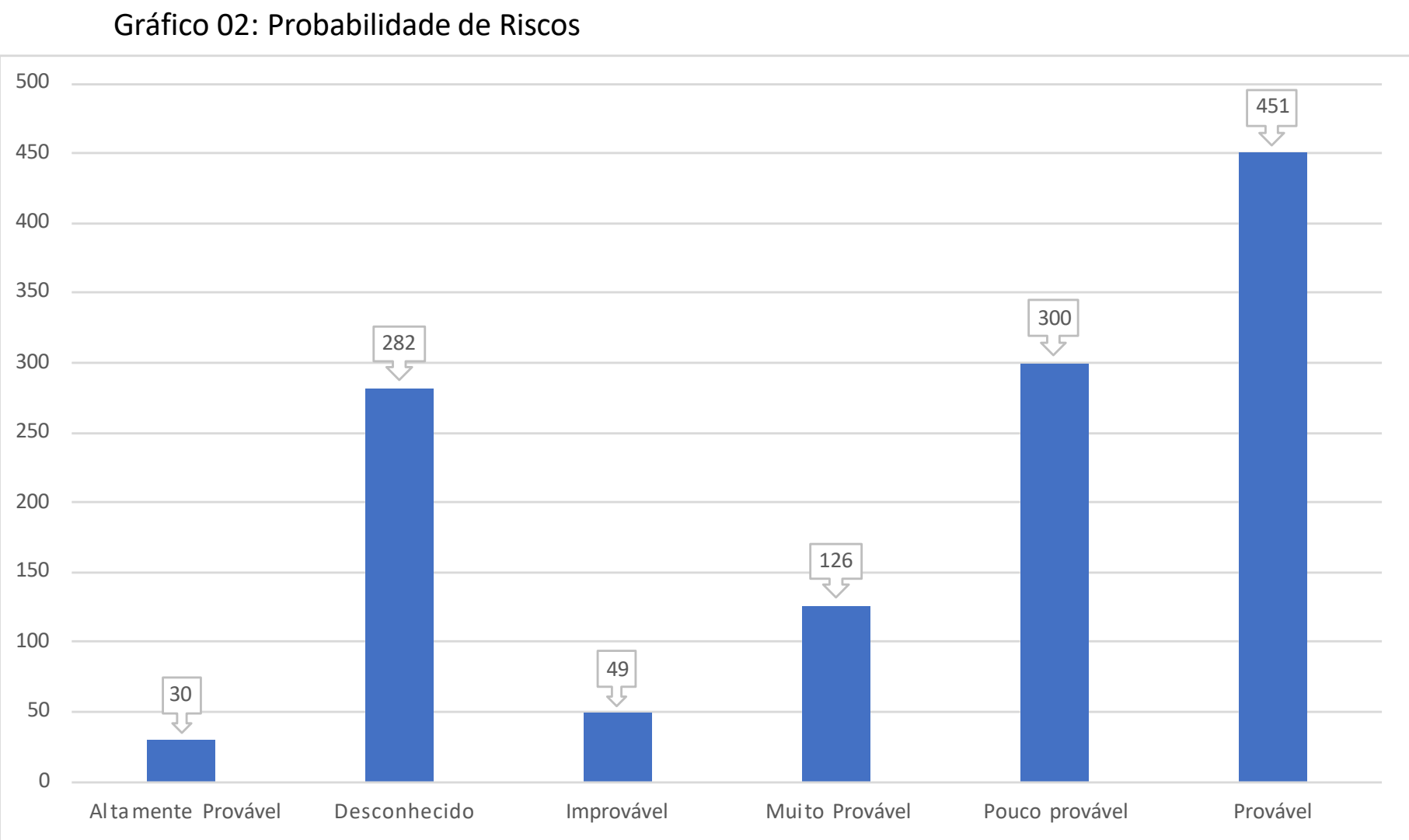
<https://portal.ifam.edu.br/departamentos/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/legisla%C3%A7%C3%A3o-documento-institucional/>

Considerando o disposto nas normativas, os riscos identificados foram qualificados quanto a sua probabilidade e impacto da ameaça, e priorizados conforme a sua relevância, sendo:

- *Probabilidade:* 5–Altamente provável, 4–Muito provável, 3–Provável, 2–Pouco provável e 1–Improvável; e
- *Impacto da ameaça:* 5–Crítico, 4–Sério, 3–Moderado, 2–Menor e 1–irrelevante.

Os riscos mais críticos requereram maior atenção quanto às ações mitigadoras. Os potenciais riscos observados durante a execução das metas e ações planejadas para o ano 2025, quanto à probabilidade e quanto ao impacto de ameaças, estão detalhados nos gráficos 04 e 05, a seguir.

Quanto à probabilidade de Riscos para as metas e ações planejadas para o ano 2025, observou-se o seguinte resultado, apresentado no gráfico 02.



Fonte: SIGPP/2026

Quanto aos Impactos dos Riscos nas ações e metas de 2025, observou-se os seguintes resultados:

Gráfico 03 – IMPACTOS DOS RISCOS



Fonte: SIGPP/2026

O tratamento de riscos no IFAM é atualmente realizado por meio de três instrumentos: controle de risco estratégico, realizado pelo sistema SIGPP; riscos avaliados para contratações, nos termos da IN 05/2017 do MPOG; riscos de integridade, selecionados com base em temas de fraude e corrupção. Esses instrumentos contribuem para o cumprimento dos objetivos estratégicos de forma indireta.

Canais de Atendimento à Comunidade Interna e Externa do Instituto

A Ouvidoria dispõe como seu principal canal de acolhimento a Plataforma Integrada de Ouvidorias e Acesso à Informação (Fala.BR), contudo, outros meios também são utilizados pelos usuários para contato com unidade, a saber: e-mail, processos e documentos do SIPAC, telefones, requerimentos, e comparecimento presencial à sede da Reitoria.

DADOS ESTATÍSTICOS

Os dados apresentados a seguir têm como referência as estatísticas de manifestações recebidas pelo IFAM em 2025, cadastradas no Fala.BR. Ressalta-se que os dados relativos aos demais canais de atendimento foram organizados separadamente.

No ano de 2025, a Ouvidoria analisou e respondeu 395 (trezentos e noventa e cinco) manifestações distribuídas por tipo, conforme detalhamento abaixo:

Figura 06. Detalhamento das Manifestações



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU.

Os dados apresentados são do período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2025. A maior parte das manifestações (65,6%) atendidas pela Ouvidoria pertence ao tipo Denúncia. O tipo Sugestão, alcança percentual bem menor (4,5%), o tipo Simplifique não obteve demanda neste ano, conforme demonstrado figura 07.

Figura 07: Tipo de Manifestação.



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU.

Em relação aos registros na Plataforma Fala.BR o item “Comunicação” foram 127 (cento e vinte sete) no sistema em 2025.

A equipe da Ouvidoria do IFAM processa diariamente as manifestações, utilizando padrões, ferramentas, estratégias e orientações fornecidas pela Controladoria-Geral da União (CGU), para alcançar a prestação contínua de serviços e melhorar a comunicação com o público.

O principal assunto das manifestações foi referente ao assédio moral, seguidos de conduta ética e irregularidades de servidores, assédio sexual e educação superior.

Percebe-se que esse aumento dialoga com as ações de esclarecimento e orientação promovido pela Ouvidoria juntamente com a Comissão Permanente de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio (COPEA), aos discentes, servidores e colaboradores sobre as condutas que se enquadram como possíveis práticas de assédio moral, sexual e discriminação, nos termos do Guia Lilás da Controladoria Geral da União (CGU) e da Política Institucional de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual. Além disso, também buscou-se esclarecer acerca de possíveis práticas de irregularidade ou ilegalidade. Isso, associado à orientação de como utilizar a plataforma do Fala.BR, bem como das garantias de proteção e seriedade institucional, ocorreu esse crescimento nas demandas.

O Gráfico a abaixo demonstra a série históricas de manifestações que o Instituto recebeu entre os anos de 2023 a 2025, na plataforma Fala.BR, evidenciando um aumento anual de demandas durante o triênio.



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU.

Tabela 03: Canais de atendimento

CANAL DE RECEBIMENTO	QUANTIDADE DE MANIFESTAÇÕES
E-mail	769
Telefônema	152
Processo - SIPAC	127
Formulário	00
Atendimento Presencial	37
Total	1.075

Concernente aos demais canais de atendimentos que o IFAM dispõe atualmente, as manifestações internas e externas distribuíram-se da seguinte forma:

Fonte: IFAM (2025), a partir dos dados do controle interno da Ouvidoria

A figura 8 apresenta o índice de resolatividade das manifestações em 2025. Para tanto, das 395 (trezentos e noventa e cinco) manifestações recebidas 70,49% obtiveram respostas conclusivas dentro do prazo estabelecido por lei. Ademais, tendo em vista o aumento de manifestações que demandaram análise e apuração dos órgãos de controle e integridade, essas manifestações receberam o status de demanda “não resolvida”, enquanto persistirem providências a serem adotadas pela unidade organizacional responsável.

Figura 8 – Resolutividade



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU

A Ouvidoria do IFAM busca identificar os erros detectados nos processos de trabalho e fornecer possíveis correções, a fim de atender aos usuários e manter a qualidade dos serviços prestados, sendo de fundamental importância o uso da ferramenta da pesquisa de satisfação do sistema Fala.BR.

No âmbito da Correição, o IFAM opera com uma Corregedoria que está centralizada no Departamento de Correição – DECOR. As principais funções dessa Corregedoria, conforme estipulado pela Portaria Normativa nº 27/2022 – CGU, que regulamenta o Sistema de Correição do Poder Executivo Federal – SISCOR, estabelecido pelo Decreto nº 5.480, referem-se à atividade correcional nos órgãos e entidades do Poder Executivo Federal.

Estrutura organizacional:

Para o cumprimento de suas atribuições regimentais, atualmente a Corregedoria conta com **três** servidores, incluindo seu corregedor.

Modelo de Maturidade das Corregedorias:

A prevenção e o combate a irregularidades e ilegalidades administrativas, são questões prioritárias para a sociedade brasileira. Essa realidade, conforme destacado pela Corregedoria-Geral da União em seu Referencial Técnico do Modelo de Maturidade Correcional, requer que as organizações públicas desenvolvam plenamente sua maturidade correcional, proporcionando uma resposta administrativa rápida e eficaz às infrações e atos ilícitos administrativos.

O Modelo de Maturidade Correcional – CRG-MM é um conjunto de processos fundamentais criado para guiar as unidades correcionais em relação aos requisitos necessários para seu funcionamento adequado e, a partir do cumprimento desses requisitos, avaliar seu nível de maturidade em diversos aspectos. Nesse contexto, o Referencial Técnico do Modelo de Maturidade Correcional – CRG-MM fundamenta-se nas seguintes premissas:

- ☐ A atividade correcional é um componente essencial da governança pública e desempenha um papel estratégico na integridade do Estado.
- ☐ Cada organização deve definir o nível desejado (ideal) de maturidade correcional para sustentar suas estruturas de integridade e governança.
- ☐ A avaliação deve levar em conta variáveis como a atividade correcional, as características da organização e seu ambiente de operação.
- ☐ As organizações não precisam obrigatoriamente atingir o nível máximo de maturidade correcional. O nível de maturidade deve ser adequado à natureza, porte e complexidade da instituição, assim como ao ambiente e aos riscos que suas operações enfrentam.
- ☐ A atividade correcional deve ser realizada com foco na relação custo-benefício mais vantajosa.
- ☐ A maturidade correcional está diretamente ligada a: I – ações implementadas pelo(a) responsável pela Unidade Setorial de Correição (USC) para estabelecer os processos e práticas necessários para alcançar e manter a maturidade desejada, e II – iniciativas adotadas pela direção da organização para criar condições favoráveis ao pleno exercício da atividade correcional.
- ☐ O modelo de maturidade, desenvolvido pela Corregedoria-Geral da União (CRG/CGU), é estruturado em uma matriz com cinco níveis de maturidade, considerando quatro critérios: 1) serviços e função da atividade correcional; 2) gerenciamento de pessoas; 3) gerenciamento de desempenho e transparência; e 4) governança e relacionamento organizacional.

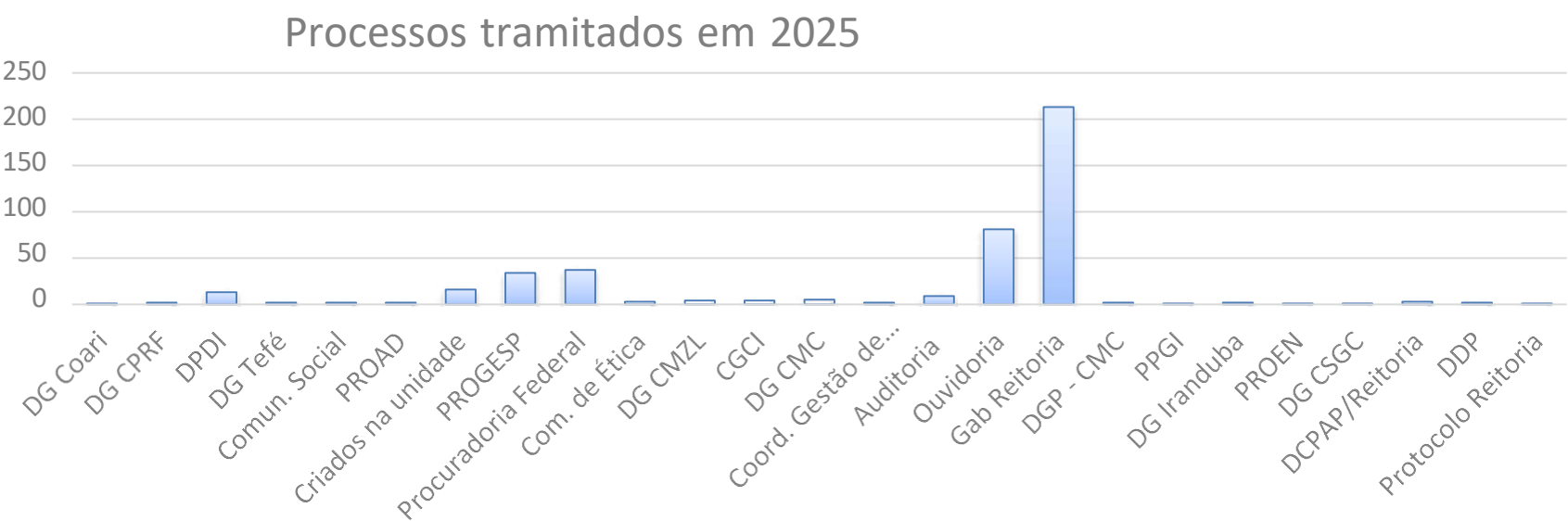
É importante notar que o Decor não teve a oportunidade de apresentar processos gerenciais e organizacionais à Corregedoria Geral da União, visando aprimorar a maturidade correcional da unidade setorial do IFAM.

Considerando as informações prestadas antes da nova gestão da Corregedoria do IFAM, a Corregedoria avaliou o nível de maturidade 1 (um) à esta unidade de correição.

Processo do Decor

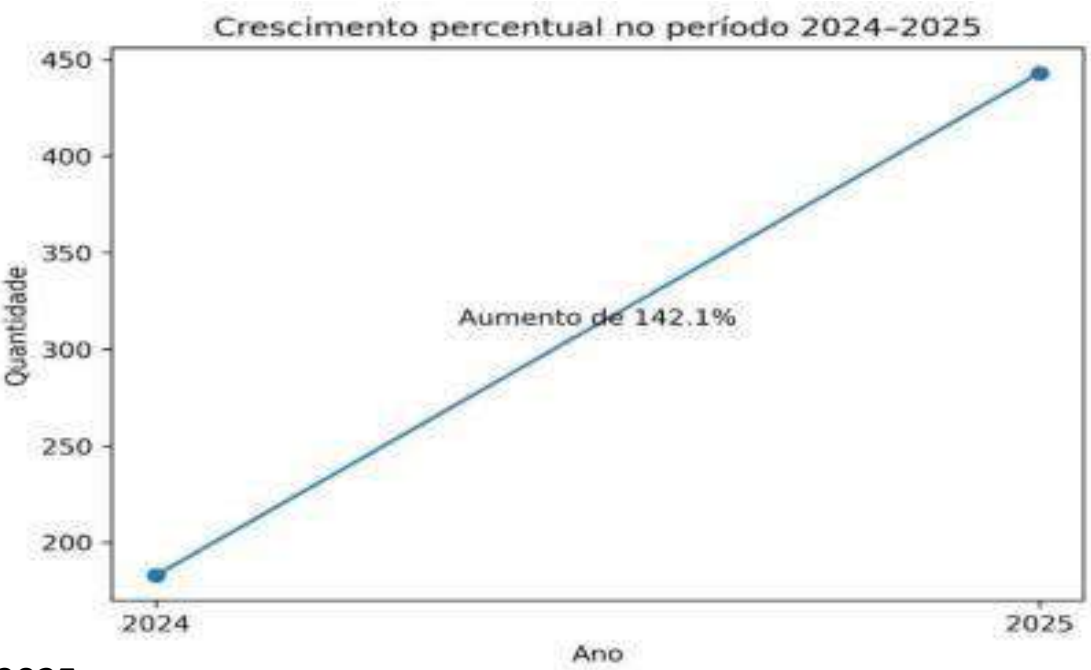
No ano de 2025, tramitou-se pela Corregedoria do IFAM, de acordo com dados extraídos no SIPAC 443 processos. O gráfico acima lista a origem desses processos. Ocorreu portanto um aumento percentual significativo na tramitação de processos referente ao ano de 2024, conforme gráfico:

Gráfico 05: total de processos: 443



Fonte: SIPAC, 2025

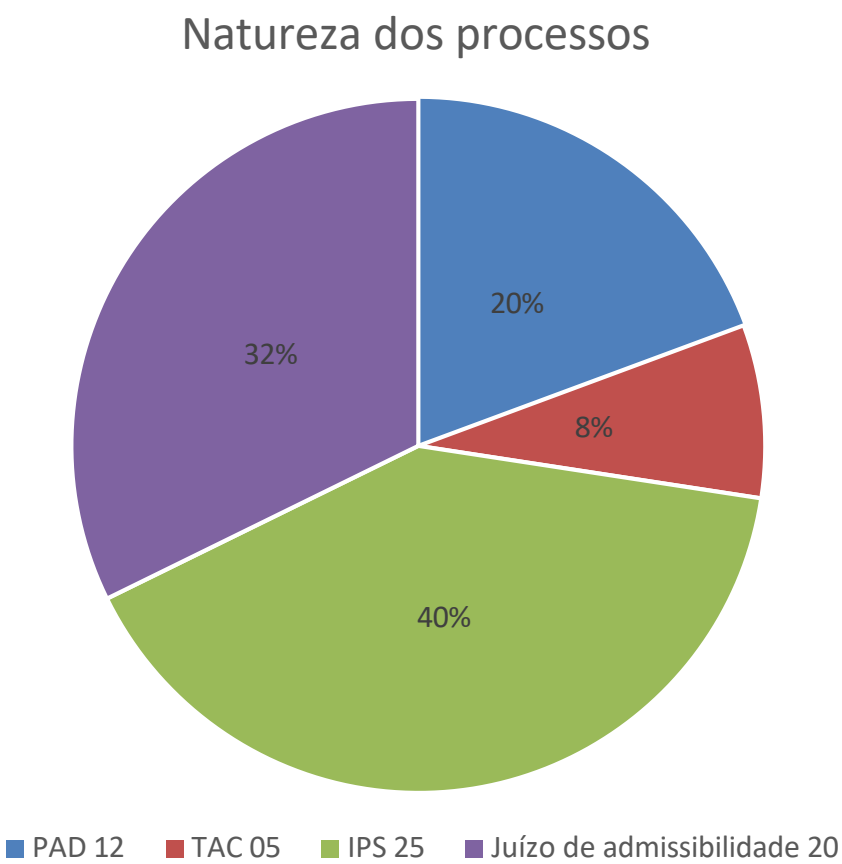
Gráfico 06: crescimento do número de processos



Fonte: Decor, 2025

Destes 443 processos, 62 foram criados no ano de 2025, e dividem-se pela natureza da seguinte forma:

Gráfico 07: natureza dos processos



Fonte: SIPAC, 2025

Cabe a ressalva de que as Investigações Preliminares convertem-se posteriormente em PAD's, TAC's ou os processos são arquivados.

Em 2025, foram emitidos quatro termos de julgamento, sendo dois de demissão e dois de suspensão. Também foram emitidos cinco afastamento preventivos de servidores.

O exercício de 2025 consolidou a maturidade do sistema de integridade do Instituto Federal do Amazonas – IFAM. Em conformidade com a Resolução nº 74–CONSUP/IFAM e as novas diretrizes do Governo Federal, a instituição operou sob a égide de um Programa de Integridade renovado, focado não apenas na conformidade normativa, mas na entrega de valor público através da ética e da transparência.

Marcos Normativos e Governança

A estrutura de governança da integridade foi fortalecida por dois instrumentos fundamentais publicados no segundo semestre:

- **Portaria nº 1.312/GR/IFAM (27/08/2025):** Instituiu o novo Programa de Integridade, alinhando a autarquia ao Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI)
- **Portaria nº 1.279/GR/IFAM (22/08/2025):** Garantiu autonomia técnica e administrativa à Unidade de Gestão da Integridade (UGI), assegurando seu acesso direto ao mais alto nível hierárquico para o monitoramento de riscos.

Ainda no escopo das normativas, o IFAM iniciou em 2025 o seu Plano de Integridade: 2026–2027, com previsão de conclusão para o primeiro semestre de 2026.

Desempenho no Sistema de Integridade E Transparência (SITAI)

O IFAM alcançou um patamar de excelência em 2025 ao cumprir **48 dos 49 itens** previstos no Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação. Este índice de **98% de conformidade** reflete o compromisso com a transparência ativa e o direito de acesso à informação.

A gestão está empenhada agora na sanção do item remanescente no Sistema de Transparência Ativa (STA), mediante cronograma escalonado já em fase de implementação pela Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI) com a parceria de outros setores.



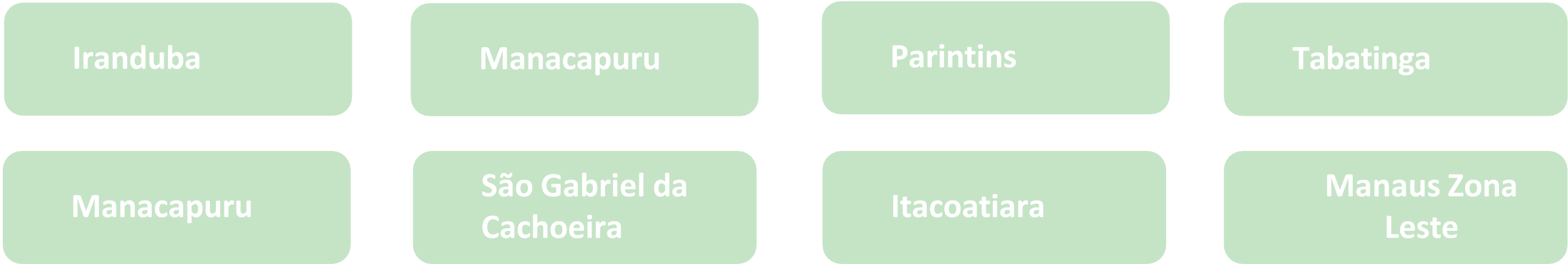
**De atendimentos
ao STA**

48 itens cumpridos dos 49 exigidos

Monitoramento e Participação Social

Ao longo do ano, o monitoramento contínuo registrou avanços significativos no clima organizacional e na resposta ao cidadão. A Integridade atuou de forma conjunta com a Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual (COPEA) e a Ouvidoria.

Ações de Capacitação: Realização de ciclos de treinamento e palestras focados em prevenção ao assédio e ética pública, destacando as visitas nos campi:



Canais de Denúncia e Ouvidoria: Recebimento mensal de demandas, com reporte nas reuniões ordinárias ao Colégio de Dirigentes.

Pontos de Melhoria: O relatório de monitoramento (IFAM–2025.1) identificou a necessidade de recomposição do quadro da Ouvidoria em 50% para suportar o volume de demandas e manter a celeridade nas respostas.

Conclusão e Perspectivas

A integridade institucional do IFAM em 2025 é caracterizada pela robustez normativa e pelo alto índice de transparência. Para o próximo exercício, o foco será a manutenção dos indicadores do SITAI e o fortalecimento das equipes técnicas da UGI e da Ouvidoria, garantindo que a cultura de integridade permaneça resiliente frente aos desafios logísticos e orçamentários da região amazônica.

CAPÍTULO 02

Governança, Estratégia e
alocações de recursos



Em 10 de setembro de 2025 foi aprovado o novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAM, para o período de 2025 a 2029. O novo PDI 2025–2029 é o documento que apresenta os compromissos da instituição com a sociedade, definindo a identidade da instituição, expressa na missão, visão e valores.

Este documento estratégico, concebido em colaboração com a comunidade acadêmica e a sociedade, elaborado conforme estipulado pelo Artigo 21 do Decreto nº 9.235/2017 e Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, de natureza mandatória e periódica, delinea as diretrizes, metas e ações que orientarão o desenvolvimento e a gestão da instituição ao longo dos próximos 5 anos. O planejamento fundamenta-se na aplicação do método Balanced Scorecard (BSC), considerando que a terminologia empregada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período 2019–2025 já se assemelhava aos conceitos desse método, referendado pela Portaria nº 161 CONSUP/IFAM de 17/12/2019.

Mais do que uma ferramenta de gestão, o PDI não apenas orienta o caminho a ser trilhado, mas também estabelece a forma de concretizar a missão e os objetivos estratégicos definidos, sendo também um requisito legal para o credenciamento de Instituições Públicas de Ensino Superior.

Proposto para os próximos 5 anos, o novo PDI 2025–2029 visa construir uma cultura empreendedora, capaz de influenciar o público interno (servidores) e contribuir para o desenvolvimento de competências empreendedoras em nossos alunos, estimulando constantemente a criatividade e a inovação. Para tanto, está focado em cinco perspectivas, similares ao PDI anterior, a saber: Sustentabilidade Orçamentária, Infraestrutura, Pessoas, Processos Internos e Sociedade, cada uma com seus respectivos objetivos estratégicos, destacados no Mapa Estratégico (Figura 09).

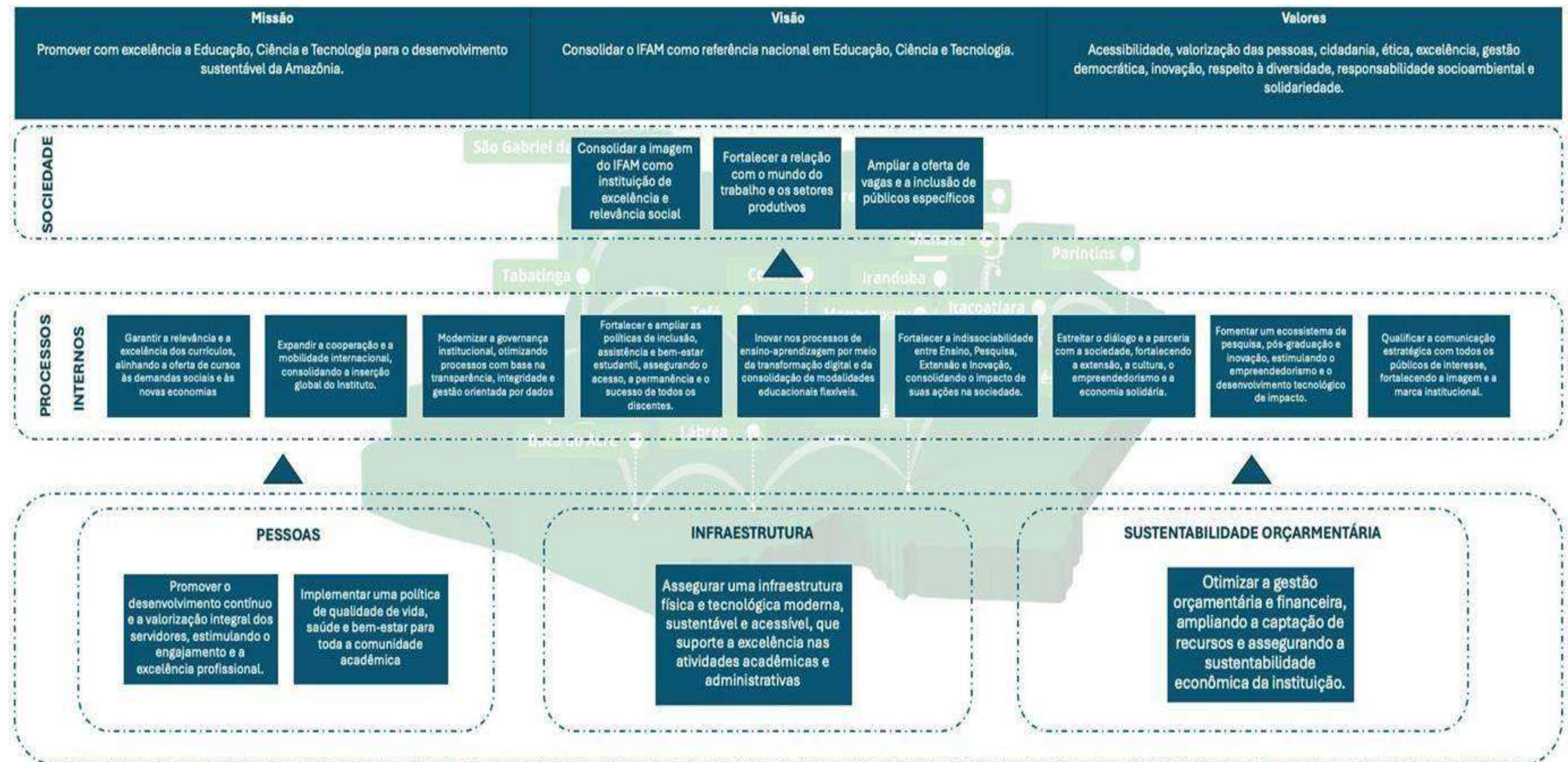
O Mapa Estratégico é uma representação visual das conexões entre as perspectivas, com seus respectivos objetivos estratégicos a serem alcançados. Este mapa é a prova visual do compromisso do IFAM com sua visão e sua missão, e sua determinação em atingir novos patamares de excelência institucional.

O PDI 2025–2029 do IFAM, onde encontra-se o Mapa Estratégico, pode ser acessado através do link:

<https://portal.ifam.edu.br/departamentos/desenvolvimento-institucional/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi/>

Mapa Estratégico do IFAM

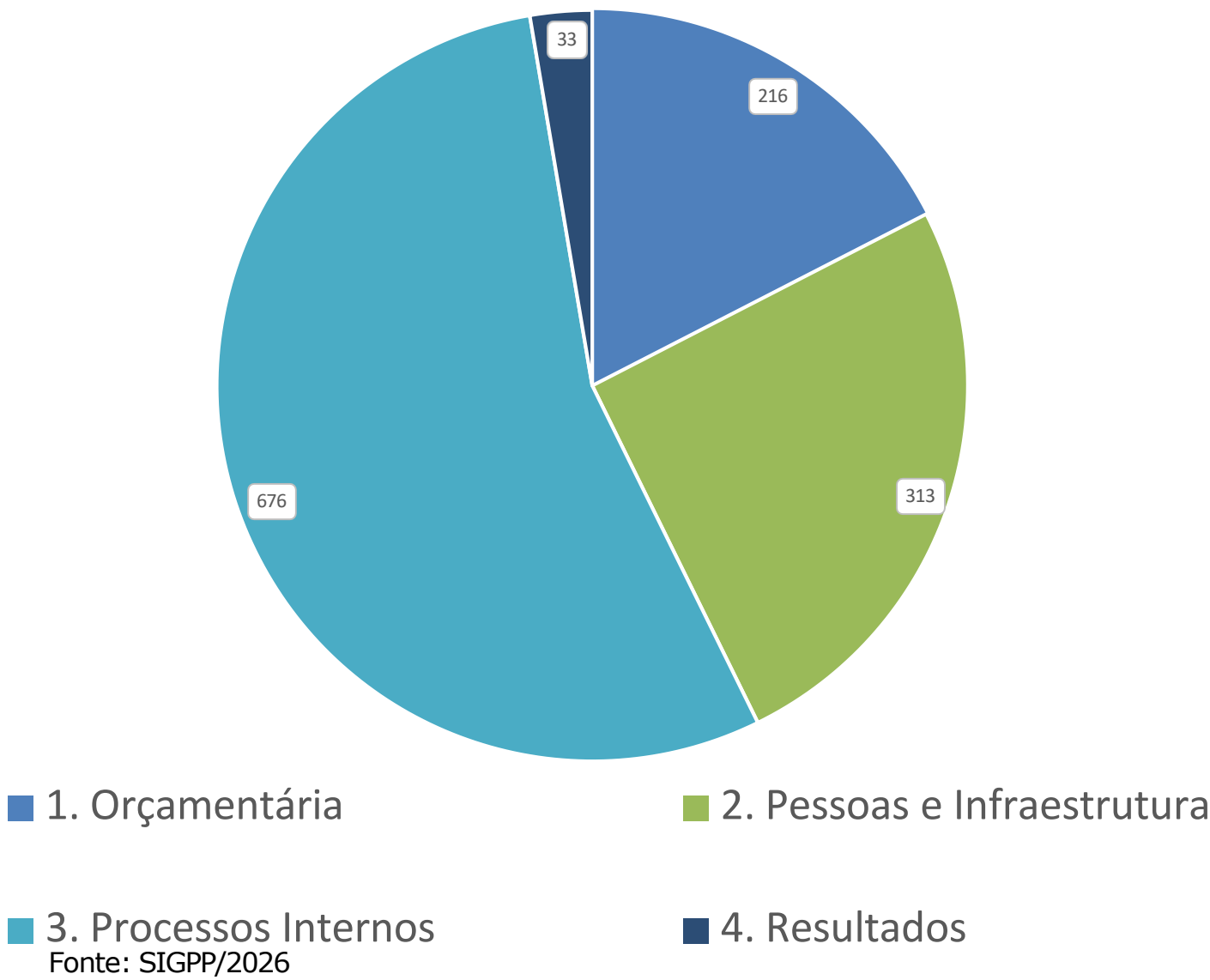
Figura 09 – Mapa Estratégico



O PDI 2019–2025 foi o Planejamento Estratégico do IFAM que guiou suas atividades até o início do mês de setembro de 2025. A princípio, o referido PDI era previsto para ser executado no período de 2019 a 2023. Contudo, devido à Pandemia da COVID–19, que impossibilitou o cumprimento de algumas metas e alcance de objetivos estratégicos, o documento foi prorrogado até meados do ano 2025, conforme Resolução n.º 92 CONSUP/IFAM de 27 de dezembro de 2024, passando a ser PDI 2019–2025. Nesse período, o Instituto vivenciou a construção do novo PDI, elaborado com a participação da comunidade acadêmica e a sociedade.

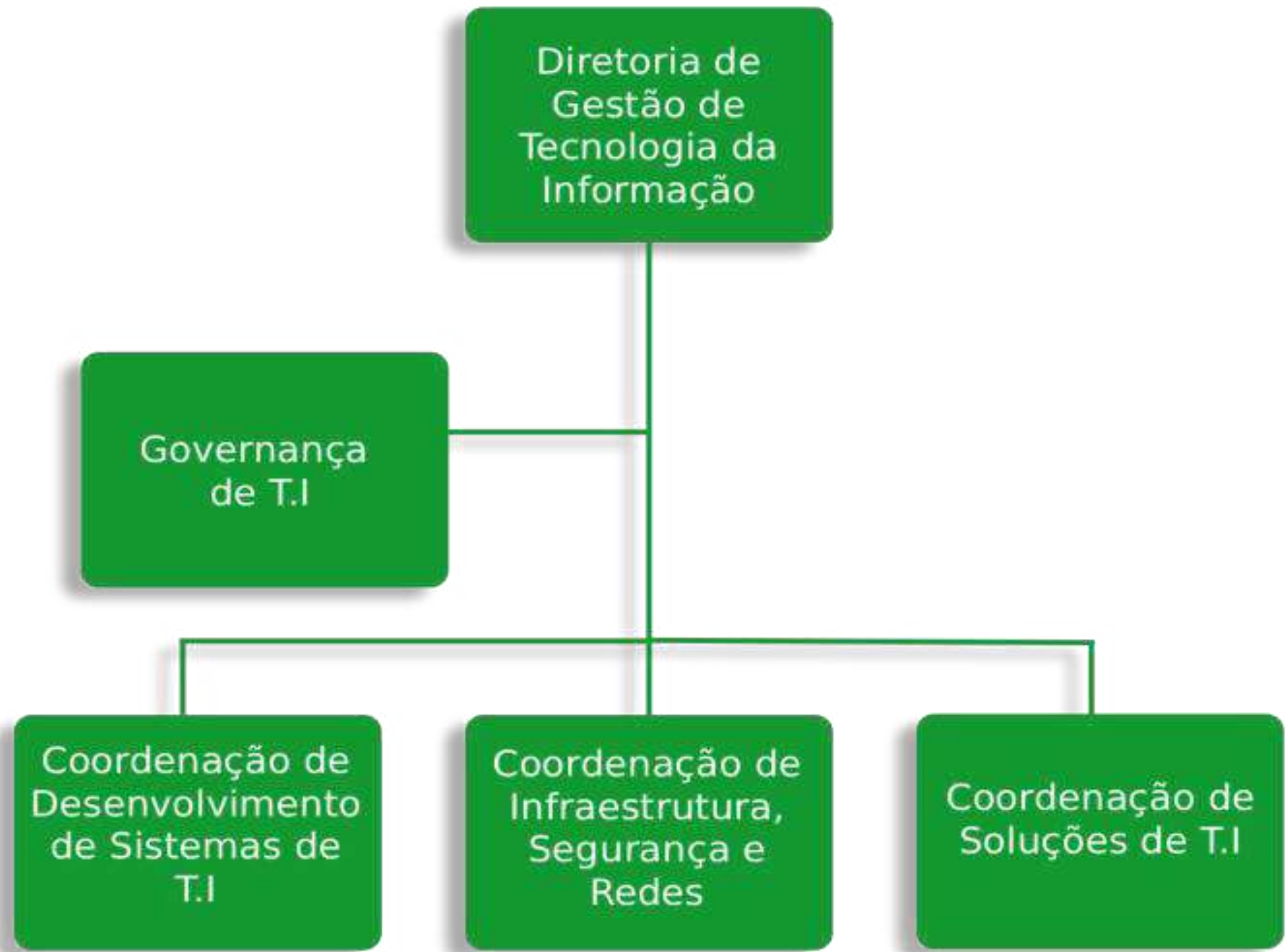
O PDI 2019–2025 trabalhou com quatro Perspectivas, a saber: Orçamentária; Processos Internos; Pessoas e Infraestrutura; e, Resultados. Cada Perspectiva com seus respectivos objetivos estratégicos. No ano 2025 foram planejadas e executadas diversas ações em cada uma das Perspectivas, sendo: 676 ações na Perspectiva Processos Internos; 313 ações na Perspectiva Pessoas e Infraestrutura; 216 ações na Perspectiva Orçamentária; e, 33 ações na Perspectiva Resultados, conforme apresentado no Gráfico 08, a seguir.

Gráfico 08 – Ações por perspectivas estratégicas



A gestão da Tecnologia da Informação (TI) no IFAM é orientada pelo Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI), alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que norteia as ações de TI na instituição.

Figura 10: Organograma da DGTI



Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação - PDTIC

Dados da Tecnologia da Informação

Chamados Resolvidos 2024–2025

Gráfico 09: Chamados no sistema de suporte técnico do IFAM

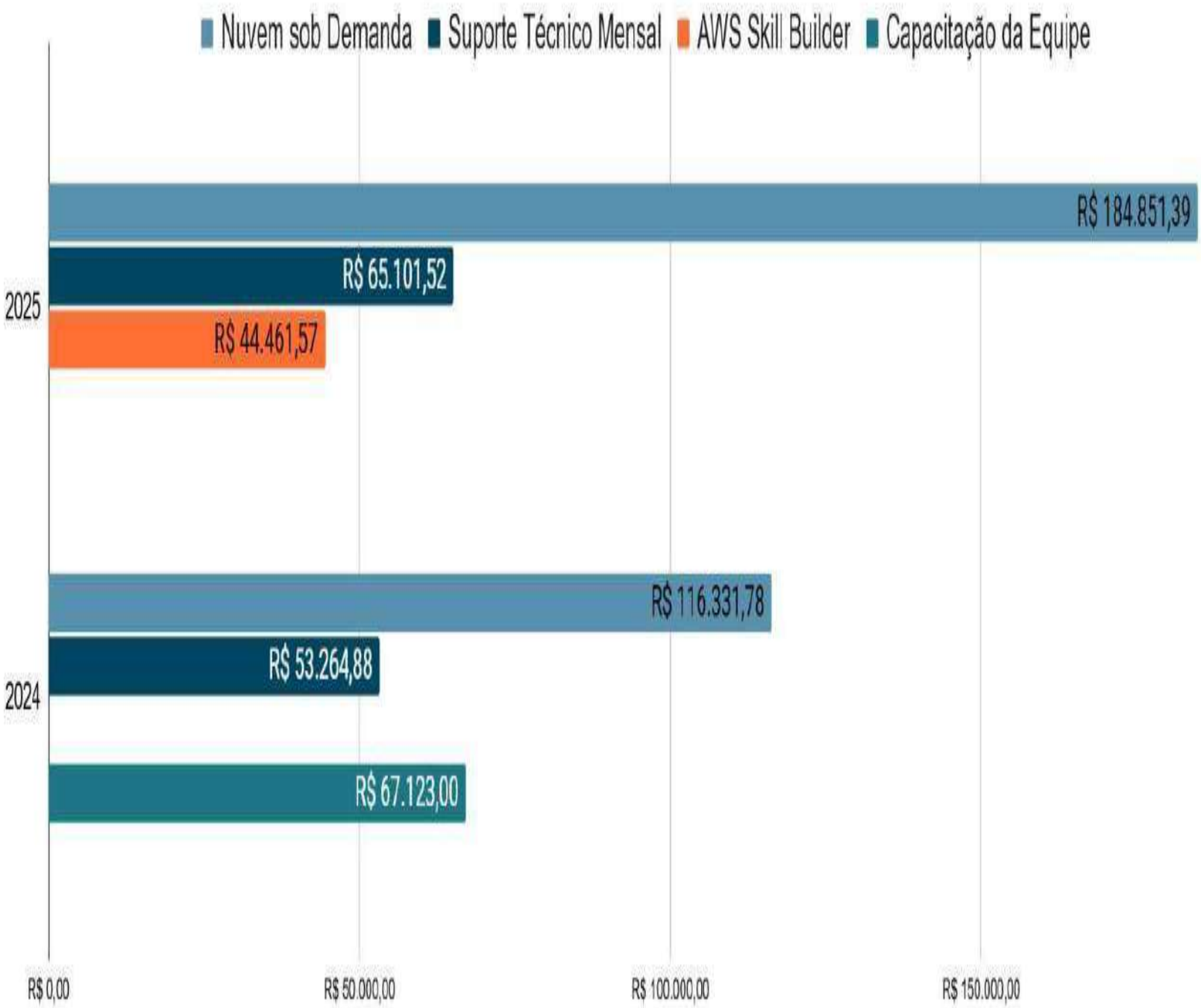


Fonte: Otobo, 2025

Despesas com serviços de Nuvem

As despesas com computação em nuvem do IFAM correspondem à contratação de serviços de infraestrutura e tecnologia utilizados para hospedar sistemas, armazenar dados e garantir a operação dos serviços institucionais. Esses custos são baseados no consumo dos recursos contratados, permitindo maior flexibilidade, escalabilidade e melhor aproveitamento dos recursos públicos.

Gráfico 10: Consumo anual –Nuvem IFAM



Fonte: Empresa Claro, 2026

As metas da área de Gestão de Tecnologia da Informação são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional.

Tabela 04: Metas FGTI

META	Perc. Aprox. de Cumprimento
Ge09 - desenvolver até 50% dos servidores do ifam até 2025	90%
Pd25 - implantar o inventário de ti	45%
Pd15 - aumentar a satisfação dos serviços de ti	90%
Pd06 - manter as metas da dgti alinhadas com a egti	80%
Pd07 - atualização das políticas de tecnologia da informação	75%
Pd23 - aumentar a disponibilidade dos serviços de ti	70%
Pd02 - modernizar a infraestrutura de ti das unidades	70%
Pd18 - implantação da equipe de desenvolvimento	70%
Percentual total de cumprimento de metas	73.75%

Fonte: SIGPP, 2026

Avaliação da Força de Trabalho

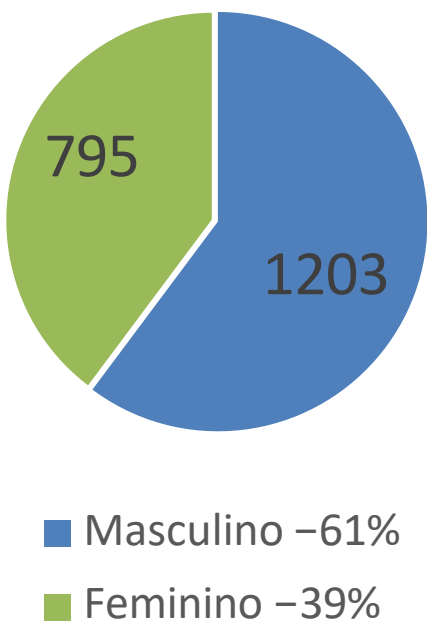
A distribuição dos servidores por gênero, deficiência, etnia, faixa etária, situação funcional, carreira, área de trabalho e unidade de exercício estão descritos a seguir, com base no Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE (dezembro/2025).

Tabela 05: Quadro Geral de Pessoal do IFAM

Situação do Servidor	PCC	PEBTT	Professor Substituto	Outros	Estagiários	TOTAL
	TAE					
Ativo Permanente	862	957		0	0	1819
Cedido	14	8				22
Requisitado	8	5				13
Exercício Provisório	20	14				34
Colaborador PCCTAE e PEBTT	6	11				17
Exercício Descentralizado de Carreira	1	0				1
Estagiários	0	0				0
Professor Substituto	–	–	109			103
Total	928	1012	109		0	1928

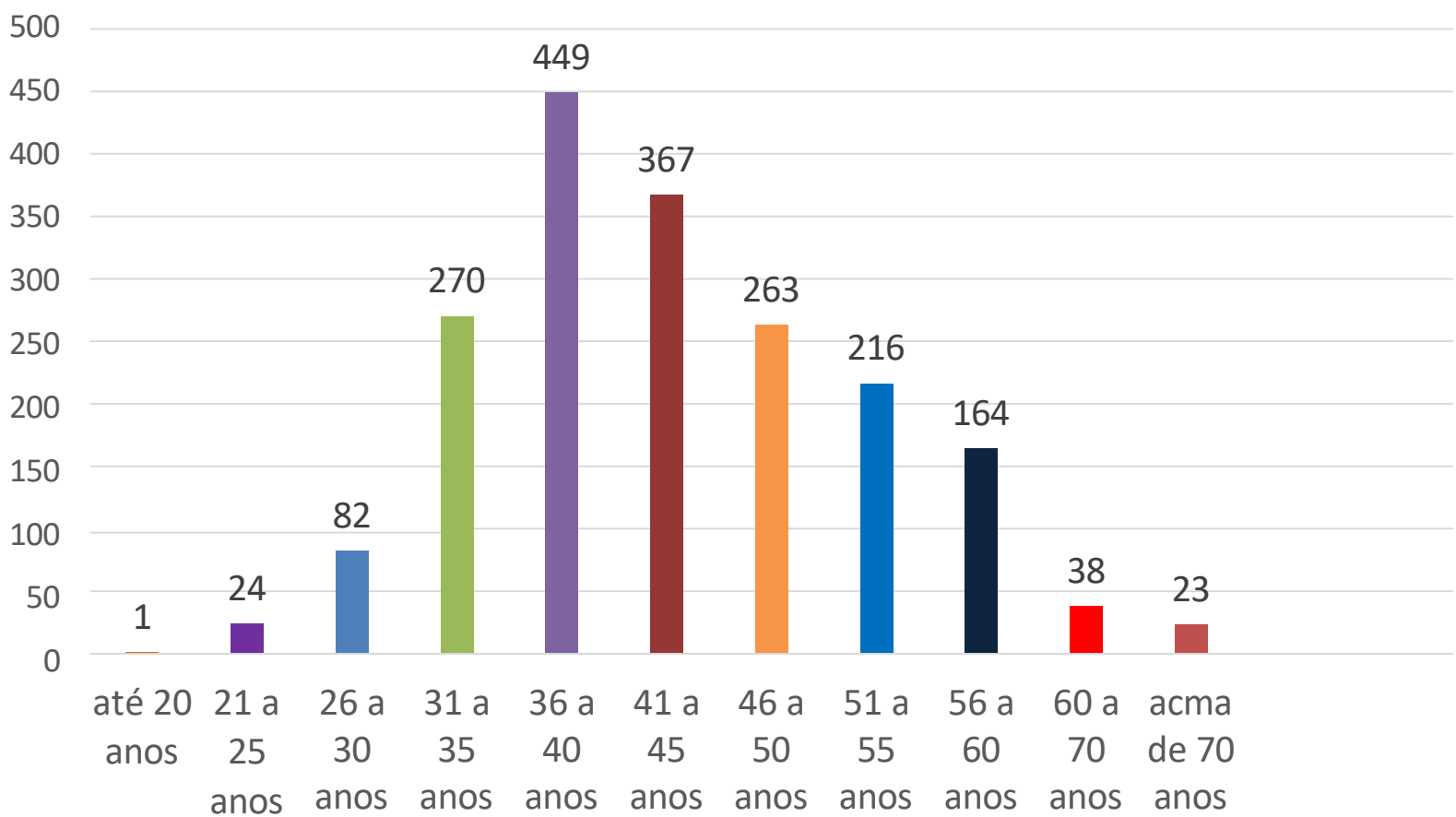
Fonte: SIAPE, 2025

Gráfico 11 –Servidores por sexo (TAE e PEBTT).



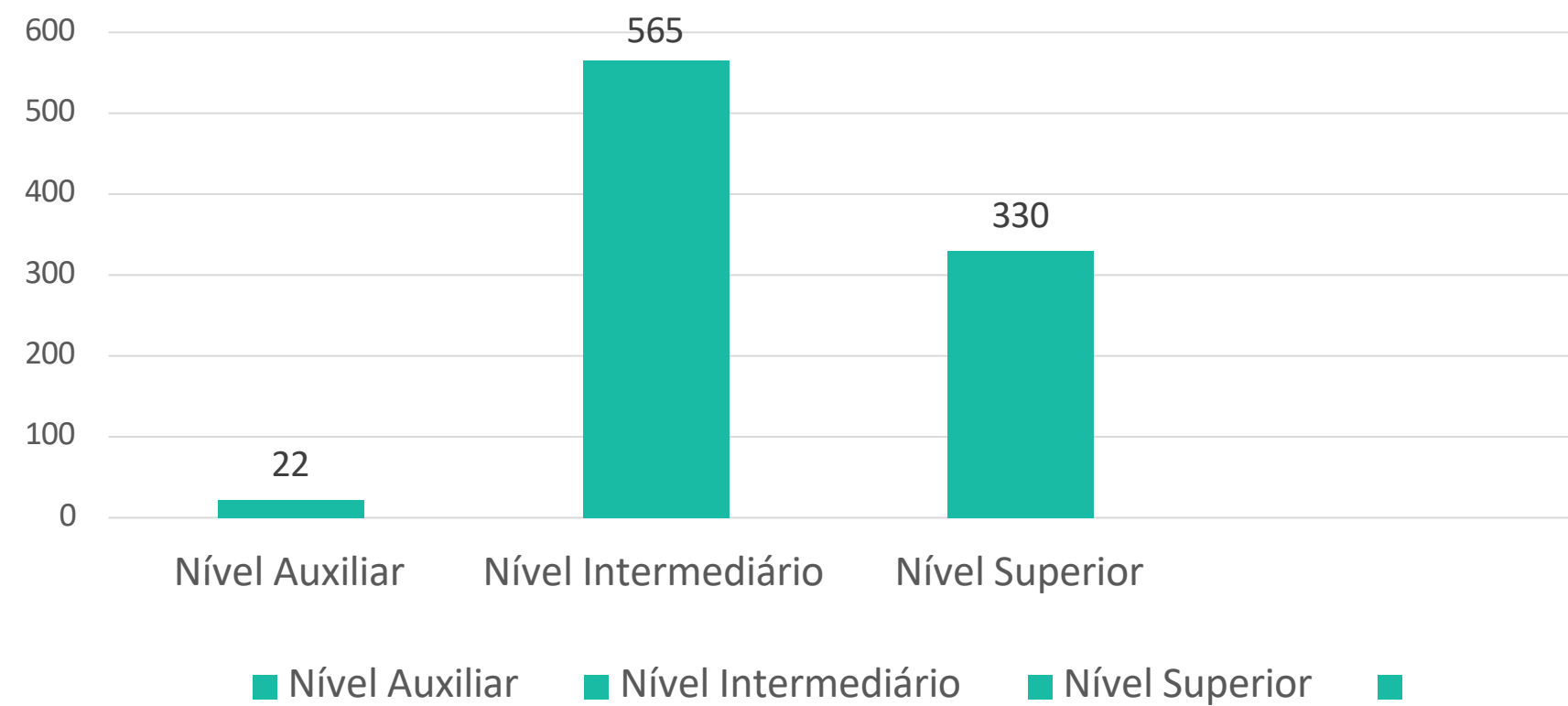
Fonte: SIAPE, 2025

Gráfico 12 –Servidores por faixa etária (TAE e PEBTT)



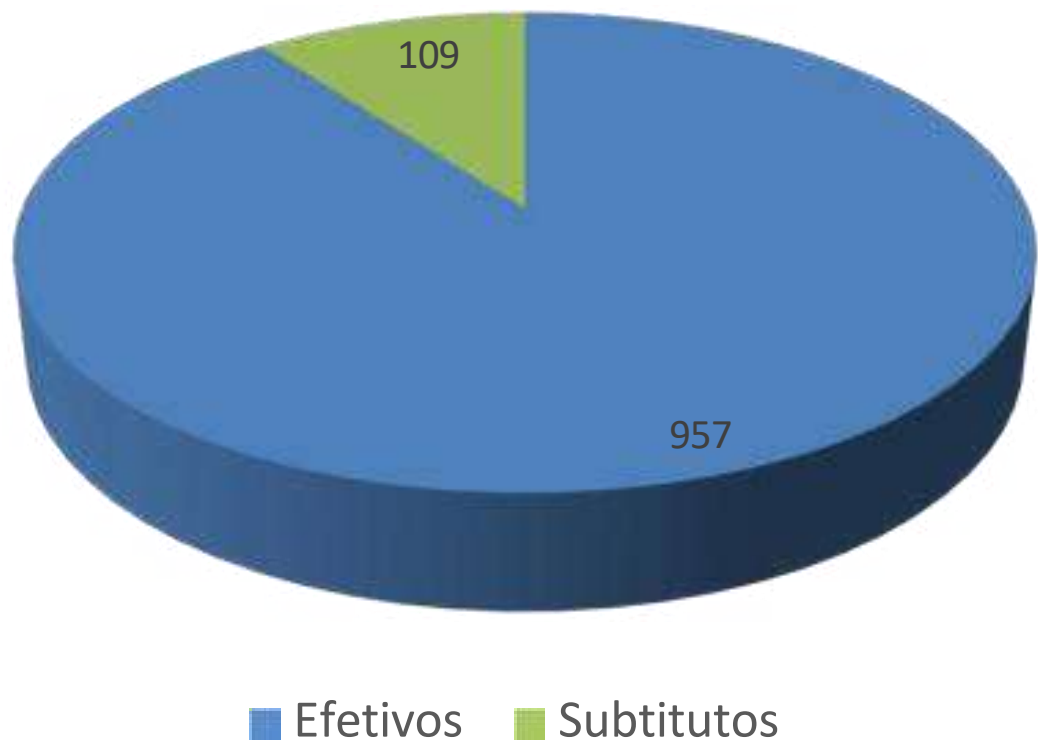
Fonte: SIAPE, 2025

Gráfico 13 –Técnico–Administrativos por Classe Funcional.



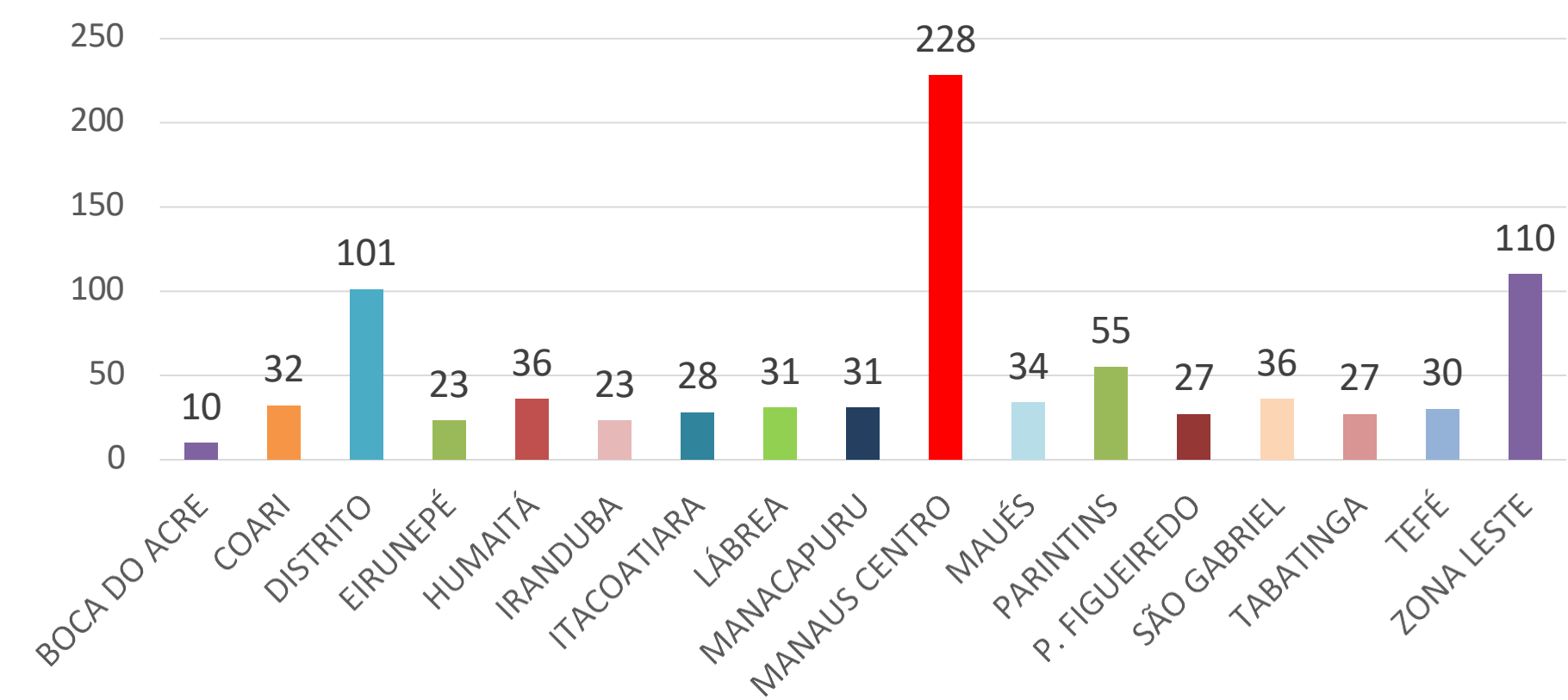
Fonte: SIAPE, 2025.

Gráfico 14 - Relação entre Professores Efetivos e Professores Substitutos.



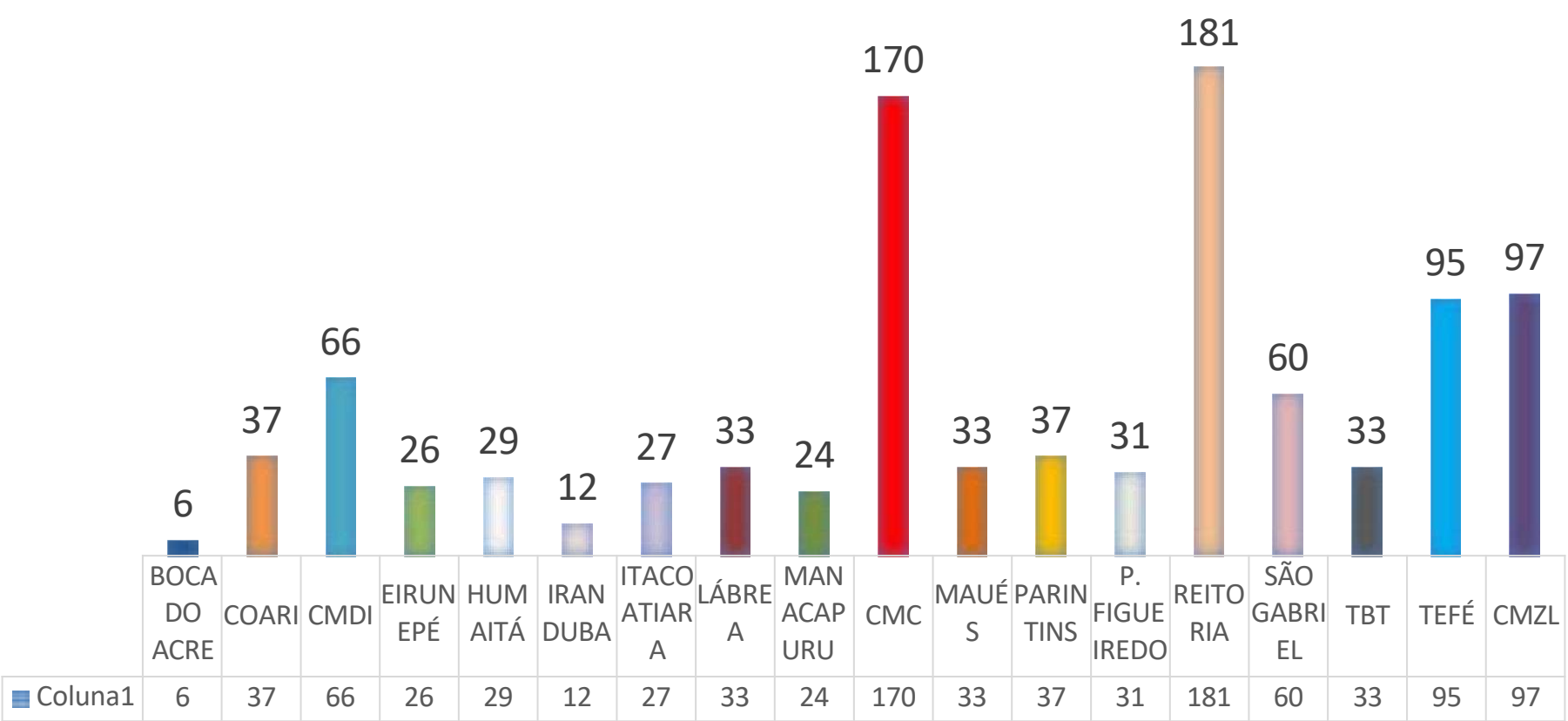
Fonte: SIAPE, 2025.

Gráfico 15 –Distribuição da Força de Trabalho Docentes Efetivos por unidade.



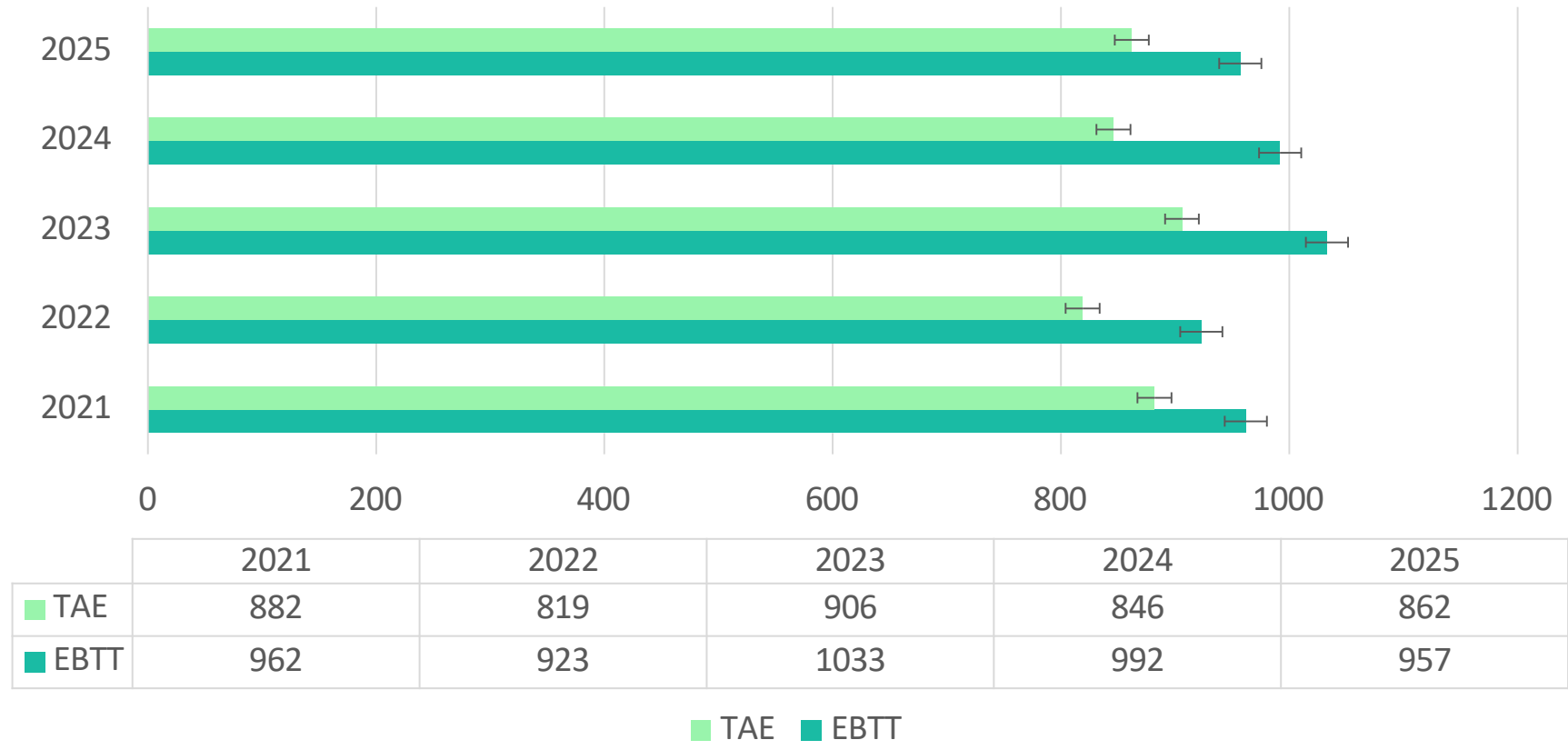
Fonte: SIAPE, 2025.

Gráfico 16: Distribuição da Força de Trabalho Técnico–Administrativo por unidade.



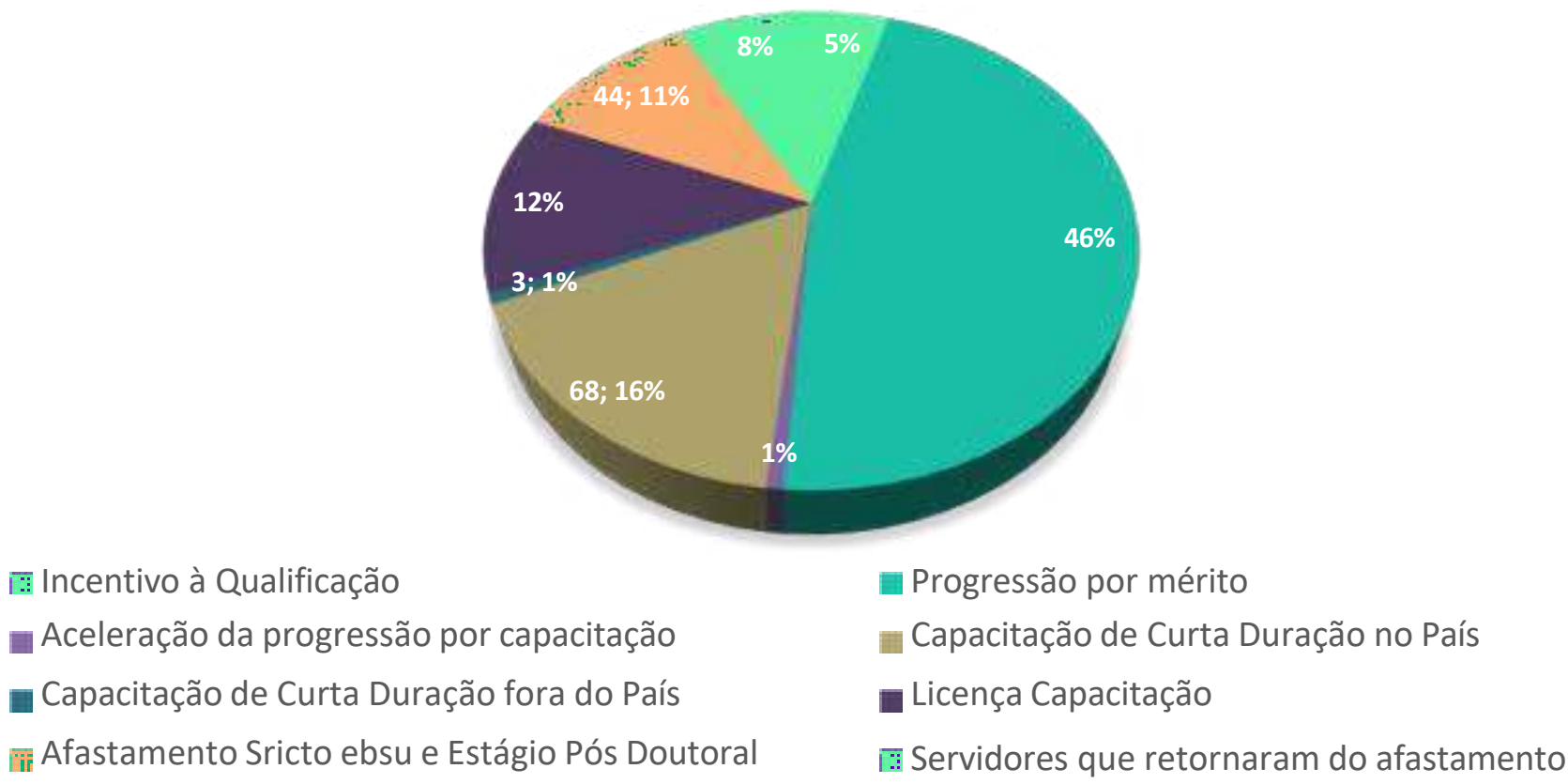
Fonte: SIAPE, 2025.

Gráfico 17 –Evolução Quadro de Pessoal do IFAM.



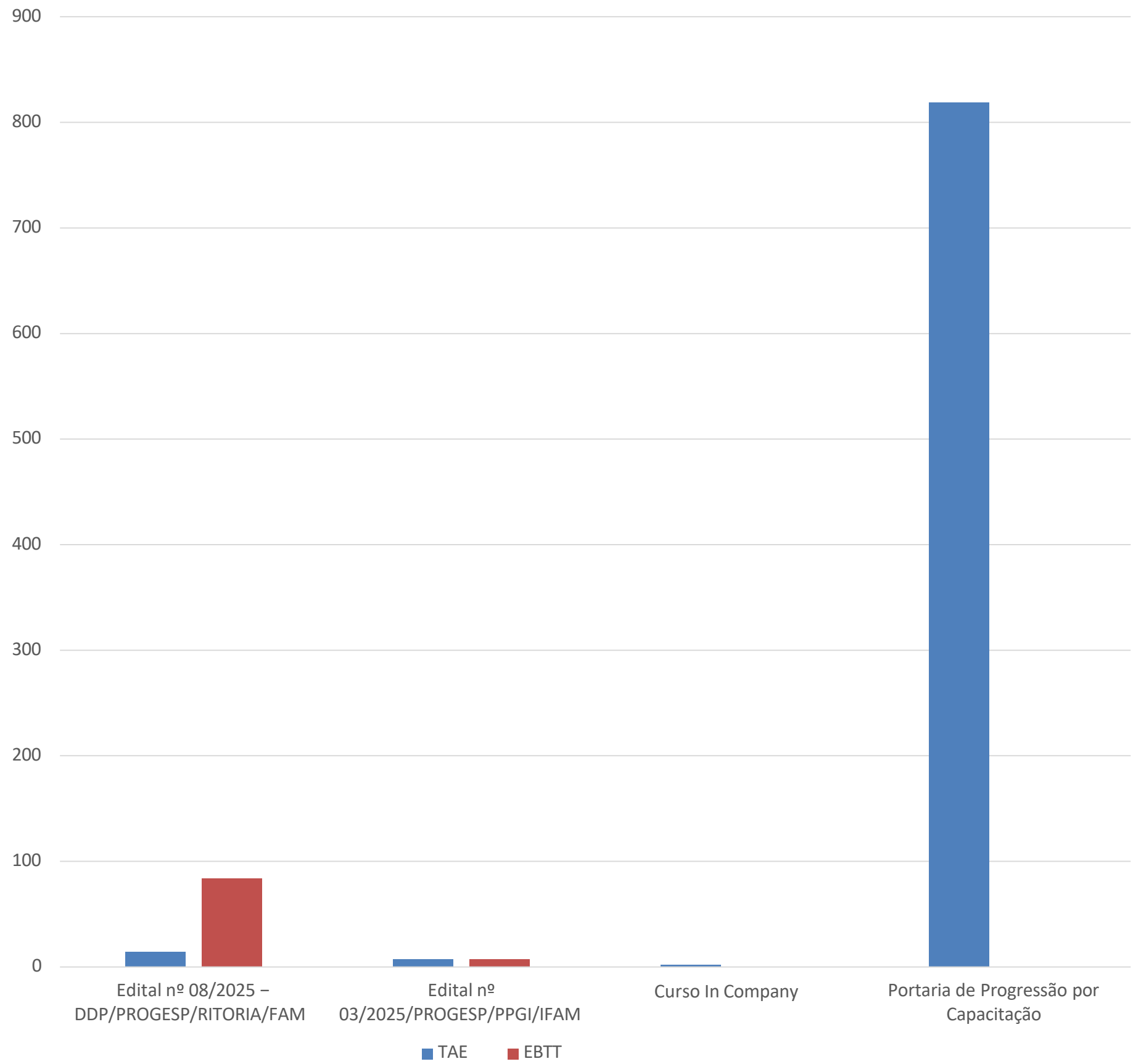
Fonte: SIAPE, 2025.

Gráfico 18: Dados de desenvolvimento de pessoas.



Fonte: SIAPE, 2025.

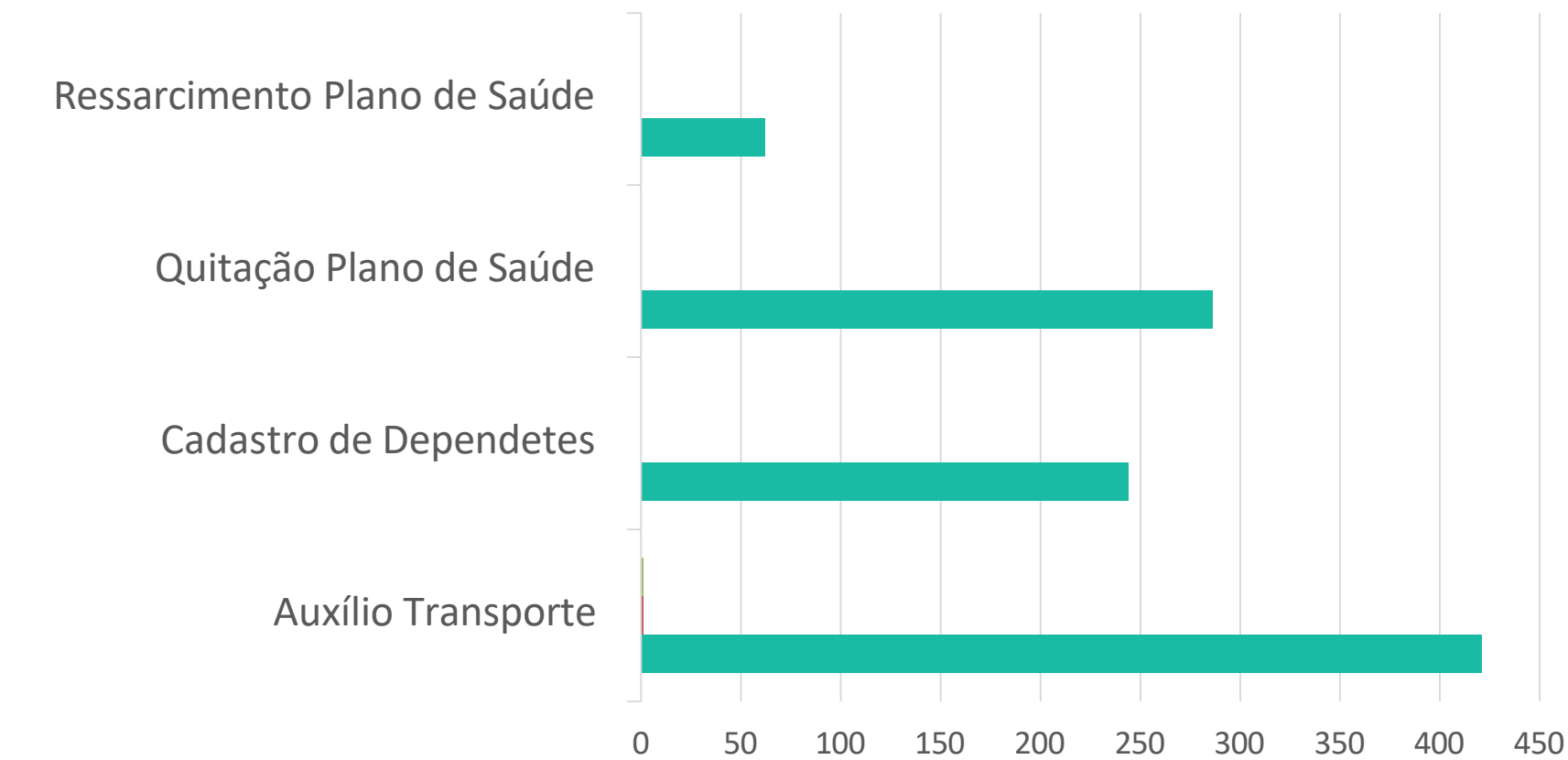
Gráfico 19 – Cursos, Atos e Editais.



Fonte: SIAPE, 2025.

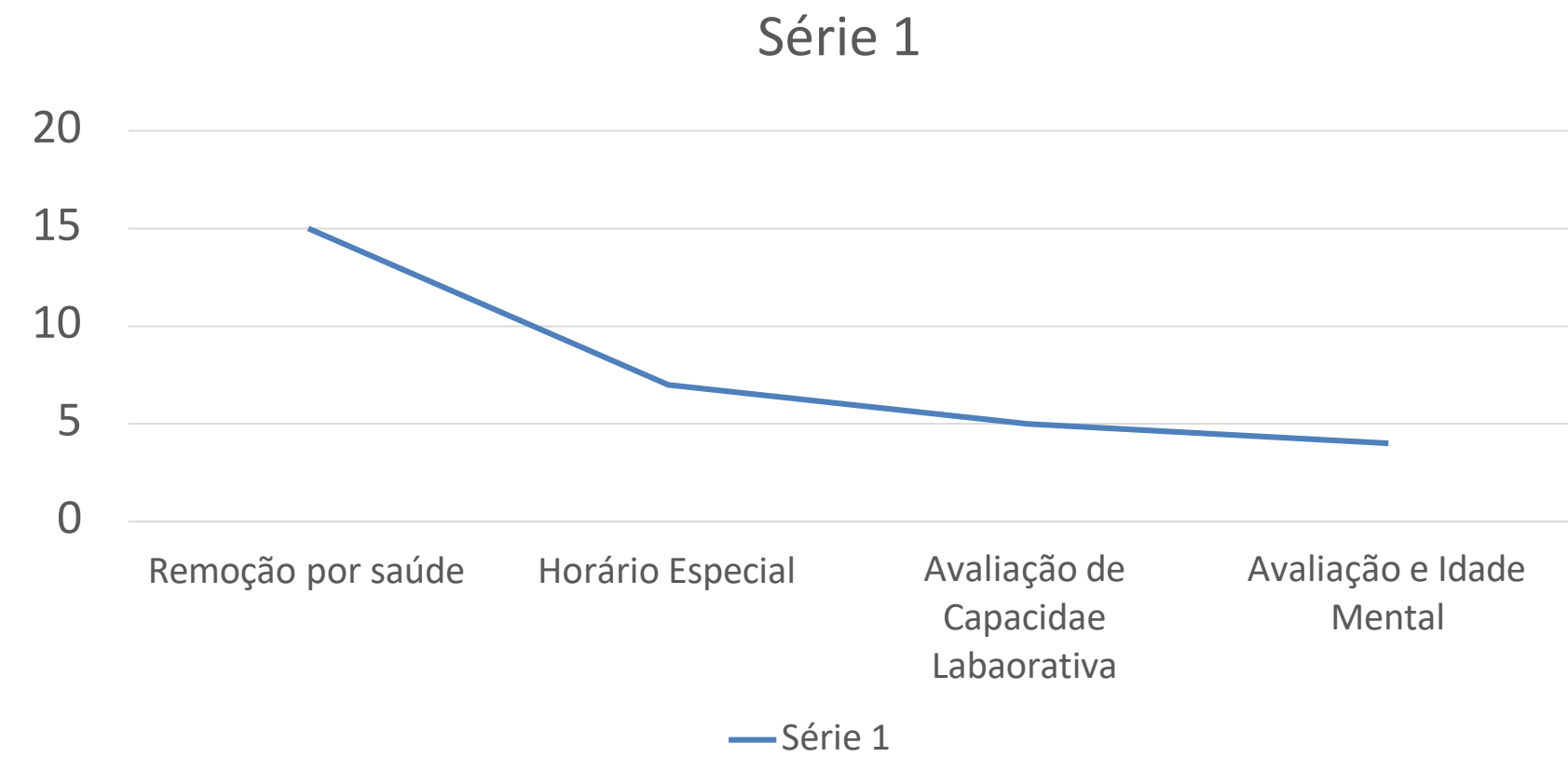
Benefícios e Qualidade de Vida

Gráfico 20: Benefícios– SOUGOV – Requerimentos .



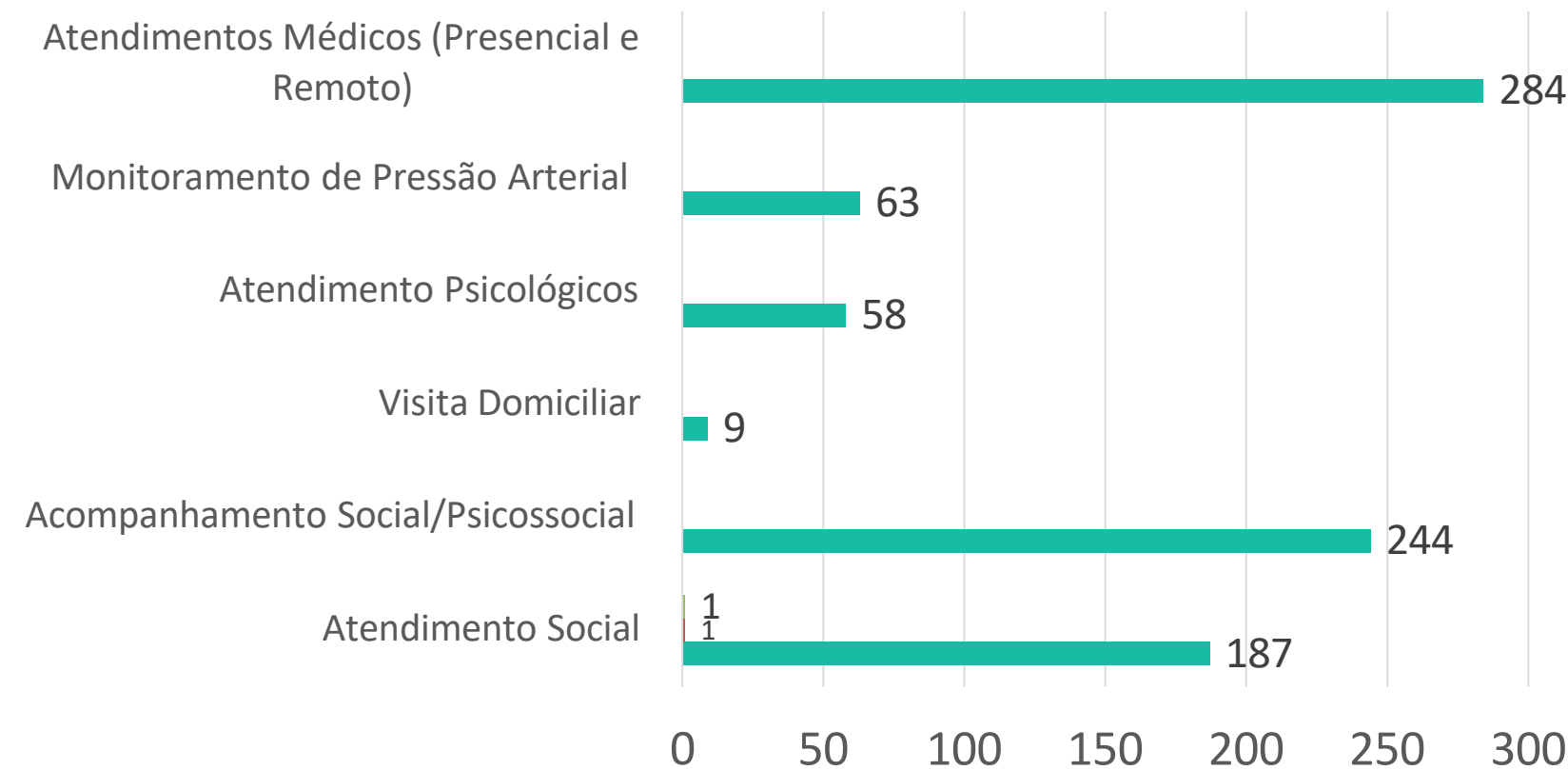
Fonte: SoGov, 2026

Gráfico 21: Processos Administrativo em saúde



Fonte: DBQV, 2026

Gráfico 22: Atendimentos e Acolhimentos.



Fonte: DBQV, 2026

Tabela 06: Demais Ações DBQVS

Convênios com Administradoras de Plano de Saúde

Qualidade de Vida

Campanha de Vacinação

Preparação para Aposentadora– 3ª Edição

Projeto Conhecer para Incluir

Ações Alusivas a temática transversais

Ações de Valorização ao Servidor

Palestra Lei Lucas

Fonte: DBQV, 2026

CAPÍTULO 03

Resultados e Desempenhos



Análise de Cumprimento de Metas e Alinhamento ao PNE (Ciclo 2025)

Em 2025, o IFAM consolidou sua expansão na oferta de ensino, apresentando avanços significativos nas Metas do Termo de Acordo de Metas (TAM), conforme demonstrado na evolução histórica da Tabela nº 07.

Tabela 07: Metas do TAM

Meta do TAM	Detalhamento	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta 4	Vagas para Cursos Técnicos	4.046	4.365	3.554	4.426	4.587	5178
Meta 5	Vagas Licenciaturas	160	360	160	160	200	160
Meta 6	Vagas EJA/EPT	398	270	240	245	300	560

Fonte: Departamento de Acesso e Processo Seletivo do Ensino DAPSE/PROEN

Do total de 6.228 vagas disponibilizadas via Processos Seletivos da PROEN, destacam-se os seguintes indicadores de desempenho:

Ensino Técnico (Meta 4): Foram destinadas 5.178 vagas ao Ensino Técnico de Nível Médio, totalizando 76,1% da oferta regular. Este resultado supera expressivamente o mínimo de 50% estabelecido pelo art. 8º da Lei nº 11.892/2008, reafirmando a prioridade institucional na oferta de:

- Cursos da Forma Integrada: 38,92%
- Cursos da Forma Subsequente: 35,22%
- Cursos da Forma Integrada – Modalidade EJA: 8,99%

Licenciaturas (Meta 5): A oferta regular via PROEN destinou 160 vagas (10,6%) à formação de professores. Ressalta-se que este indicador é parcial e poderá ser ampliado com a incorporação das vagas provenientes da Educação a Distância (EaD). Essa estratégia transversal visa elevar o percentual final, garantindo a capilaridade necessária para o cumprimento do patamar de 20% exigido pelo art. 8º da Lei nº 11.892/2008.

EJA integrada à EPT (Meta 6): Foram ofertadas 560 vagas para a modalidade EJA/EPT, representando 4% do total. A estratégia para o atingimento pleno da reserva de 10%, prevista no art. 2º, §1º do Decreto nº 5.840/2006, contempla a articulação com Programas Específicos e Termos de Execução Descentralizada (TEDs).

Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2025) Prorrogada,
até 31 de dezembro de 2025, a vigência do PNE (LEI Nº 14.934,
DE 25 DE JULHO DE 2024)

Metas em destaque:

- ❑ Manutenção do índice de vagas para o Ensino Técnico de Nível Médio **acima de 50%.**
- ❑ Manutenção do índice de vagas para Licenciaturas **acima de 20%.**
- ❑ Manutenção do índice de vagas para EJA integrada à EPT **acima de 10%.**

Principais Ações Relativas ao Acesso e Processo Seletivo do Ensino

GESTÃO DO PROCESSOS SELETIVOS

PS 2025/1 (5233 Vagas Novas)

▪ CONCLUÍDO

PS 2025/2 (1189 Vagas)

▪ CONCLUÍDO

PS 2026/1 (4485 Vagas Novas)

▪ EM ANDAMENTO

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (Novo Portal do Candidato)

Esforço concentrado na modernização da interface principal de entrada.

- **Articulação para Implantação:** Ações diversas para a pilotagem e consolidação do novo Portal do Candidato.

Técnico: Participação em imersão técnica no IFC junto à DGTI para troca de experiências sobre o Portal.

- **Testagem Contínua:** Realização de baterias de testes no novo Portal em parceria com a DGTI.

● Em Andamento 90% –Pilotagem em 2026.

GOVERNANÇA DE DADOS E POLÍTICAS DE ACESSO

Fortalecimento institucional, monitoramento de dados e garantia da lei de cotas.

- **Política de Cotas (Lei 12.711):** Atuação contínua para garantia da política;
- **Parceria com DGTI/DAPEX/CGRA** para maior precisão dos dados no SIGAA e PNP.
- **Inteligência de Dados:** Manutenção do Portal Digital de Dados do Acesso e monitoramento contínuo da oferta/demanda de cursos para fins interventivos
- **Tripé Acesso-Permanência-Êxito:** Articulações com a DAPEX para fortalecer o impacto do acesso na permanência dos estudantes.
- **Representação:** Participação estratégica no FNAES e no PAPE.

COMUNICAÇÃO E EXPERIÊNCIA DO CANDIDATO

Ações para facilitar a jornada do candidato e ampliar o alcance das informações.

- **Site Amigável & Ferramentas:** Ampliação da usabilidade do site "Estude no IFAM" e revisão dos **Simuladores de Renda e Cotas**.
- **Suporte Direto:** Manutenção ativa dos canais de atendimento via WhatsApp e Telegram.
- **Articulação com A CGCSE:** Aprofundamento da divulgação massiva dos seletivos e cursos.



Estude no IFAM
Canal - 13.517 seguidores



Principais ações relativas ao Registro Acadêmico e Procuradoria Educacional

No **exercício de 2025**, dentre as principais iniciativas, destaca-se a **realização do III Encontro de Coordenadores de Registro Acadêmico**, realizado no âmbito do evento **INTEGRA IFAM 2025**. No campo da transformação digital, avançou-se na **implantação do [Diploma Digital](#) para os cursos de graduação**, em articulação com a Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI), tendo sido emitido o **primeiro diploma digital em 18/11/2025**. Ademais, foi realizada a **migração da página da Coordenação Geral de Registro Acadêmico para o [novo portal institucional do IFAM](#)**.

No que se refere ao atendimento e à tramitação de demandas, foram realizados **3.236 atendimentos para emissão de códigos de autenticação do SISTEC**, necessários à expedição de certificados dos cursos técnicos e integrados. No mesmo período, registrou-se a **movimentação, atendimento e encaminhamento de 17 processos eletrônicos**, bem como de **78 pedidos de atestados de veracidade de certificados e/ou diplomas**, oriundos de diversos órgãos demandantes. Foram ainda atendidos e encaminhados **28 pedidos de abertura extemporânea junto à SETEC**.

Destaca-se, ainda, a **implementação e operacionalização do formulário eletrônico**, conforme previsto na **[Portaria nº 6.764/2024 – PROEN/REITORIA](#)**, viabilizando a autuação dos processos de **Emissão de Certificação do Ensino Médio com base nos resultados do Encceja**, totalizando **36 processos autuados pela CGRA** no exercício. Por fim, foi realizada a **produção de regulamentação específica** para definir procedimentos e prazos para o lançamento de frequência dos estudantes no **SIGAA**.

Censo da educação superior 2025 - ano base 2024

Em 2025, o IFAM realizou o Censo da Educação Superior, com base nos dados de 2024, seguindo o cronograma emitido pela Portaria Nº 493 de 21/11/2024.

Avaliação de curso superior

Em 2025, o IFAM passou pelo processo de reconhecimento, obtendo nota 4, no referido processo. Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias – CITA: **NOTA 4**

Figura 11: divulgação do resultado do reconhecimento de curso.



Fonte: site oficial do IFAM

Regulamentações do ensino - novas e reformuladas

Projeto Político Pedagógico Institucional - PPPI

No ano de 2025 foi finalizado o processo de reformulação do Projeto Político Pedagógico Institucional do IFAM – PPPI do IFAM, com a realização de diversas atividades que envolveram processos formativos, diálogos com a comunidade interna e externa e a construção de novas propostas para o PPPI 2025–2029 (Todas as ações desenvolvidas estão registradas (as referidas ações estão registradas no link: <https://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/proen/pppi>

Projetos do Ensino

Os Projetos de Ensino dividem-se nas seguintes modalidades: práticas de ensino, projetos interdisciplinares, projetos integradores e programas de ensino. No ano de 2025 foi lançado o Edital Nº 13/2025/PROEN referente aos Projetos de Ensino, o qual disponibilizou 63 bolsas para a EPTNM e 25 bolsas para Graduação, **conforme disponível no link: <https://portal.ifam.edu.br/pro-reitorias/pro-reitoria-de-ensino-do-ifam/editais/projetos-de-ensino/>**

Regulamentação acerca da Frequência, Justificativa de Faltas e Exercícios Domiciliares

Constituição da Comissão de Trabalho responsável pela elaboração de Instrução Normativa com o objetivo de tratar da questão de Faltas Abonadas, Faltas Justificadas de discentes e Exercícios Domiciliares, para lançamento no Sistema SIGA-A, conforme PORTARIA Nº 5021 / 2025 – PROEN/REITORIA.

Reformulação da Resolução n. 057-CONSUP/IFAM/2013



Neste ano, iniciou-se o processo de reformulação da Resolução 057, que trata das Normas Disciplinares do Corpo Discente do IFAM, que passará a ser “Diretrizes de Convivência e Responsabilidade Discente do IFAM.

Resolução Nº 079/CONSUP/IFAM, DE 12 DE SETEMBRO DE 2025

Em setembro de 2025, a Resolução nº 079/CONSUP/IFAM regulamentou o uso de celulares e eletrônicos para estudantes de cursos técnicos integrados e concomitantes, fundamentada na Lei nº 15.100/2025.



Sistema Integrado de Bibliotecas do IFAM (Sibi)

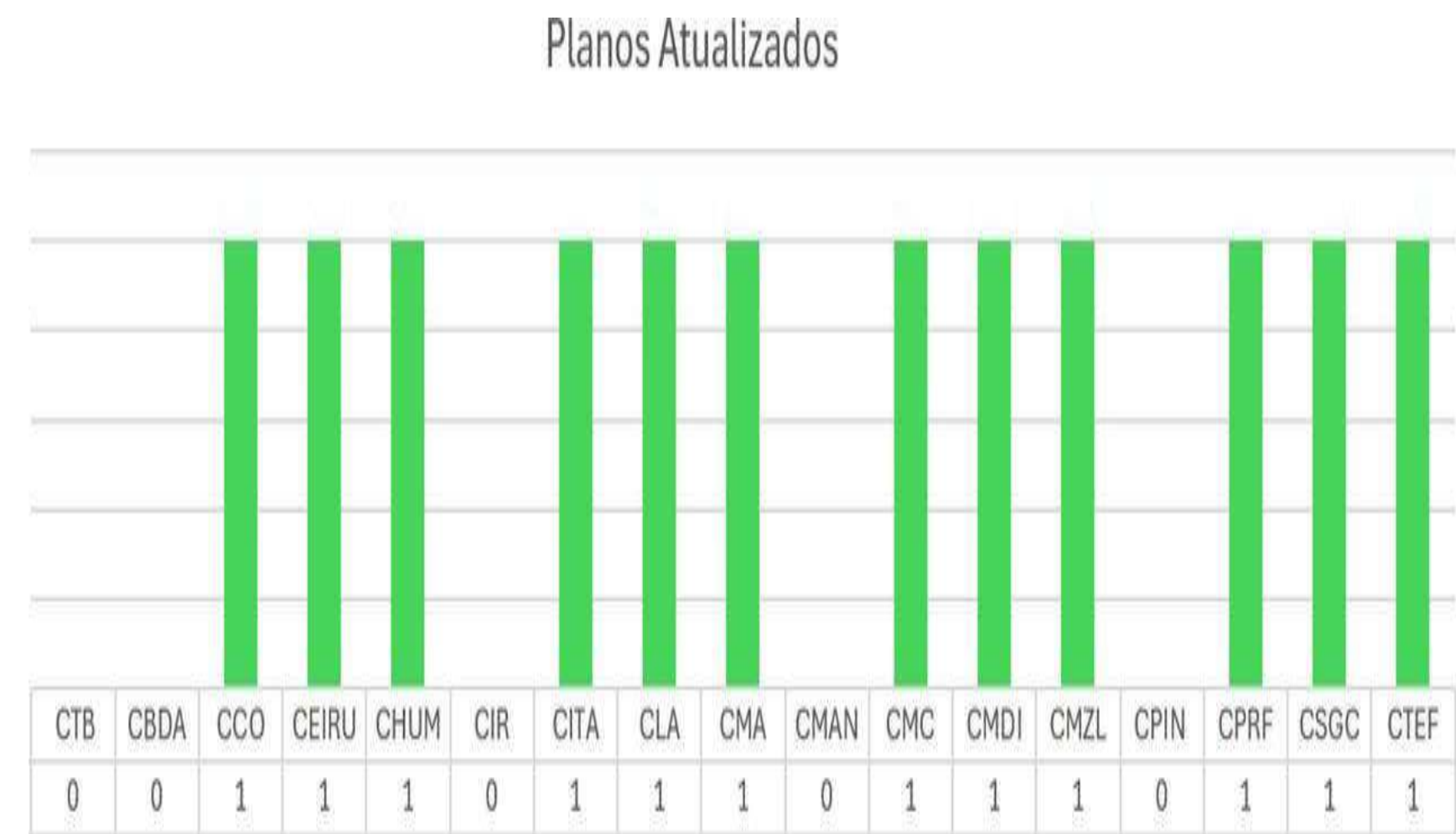
- ❑ **Instituição do Comitê do Repositório Institucional (RI-IFAM)** – Criação de instância colegiada para conduzir o processo de atualização do Repositório Institucional e a revisão e consolidação de suas políticas;
- ❑ **Atualização do Repositório Institucional (RI-IFAM)** – Desenvolvida em parceria com a Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI), com foco na ampliação da acessibilidade da produção acadêmica do IFAM em nível internacional e no fortalecimento das práticas de acesso aberto;
- ❑ **Escolha do Sistema de Automação de Bibliotecas;**
- ❑ **Renovação do acesso à Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca”**
- ❑ **Retomada do acesso às Normas da ABNT (Target GEDWeb)** –Renovação do contrato de acesso à plataforma Target GEDWeb;
- ❑ **Padronização de procedimentos do Sistema de Bibliotecas**
- ❑ **Participação em eventos institucionais estratégicos** – Atuação no I Integra IFAM;
- ❑ **Produção técnica e científica na área de Biblioteconomia** – Elaboração e sistematização de relatos de experiência e textos técnicos voltados ao fortalecimento das práticas bibliotecárias institucionais;
- ❑ **Representação institucional da CGEB** – Atuação como representante do Sistema de Bibliotecas do IFAM em reuniões e espaços de articulação acadêmica e administrativa.



Plano Estratégico de Ações para Acesso, Permanência e Êxito

Em 2025, foi realizada a avaliação e atualização dos planos locais dos *campi*, com orientação para o uso da Plataforma Nilo Peçanha (PNP). Para apoiar esse processo, a comissão sistêmica promoveu uma formação sobre o uso da plataforma no diagnóstico de evasão e retenção. Os *campi* atualizaram suas estratégias para o biênio 2025/2026 e encaminharam os planos à PROEN.

Gráfico 23: PAPes Locais atualizados

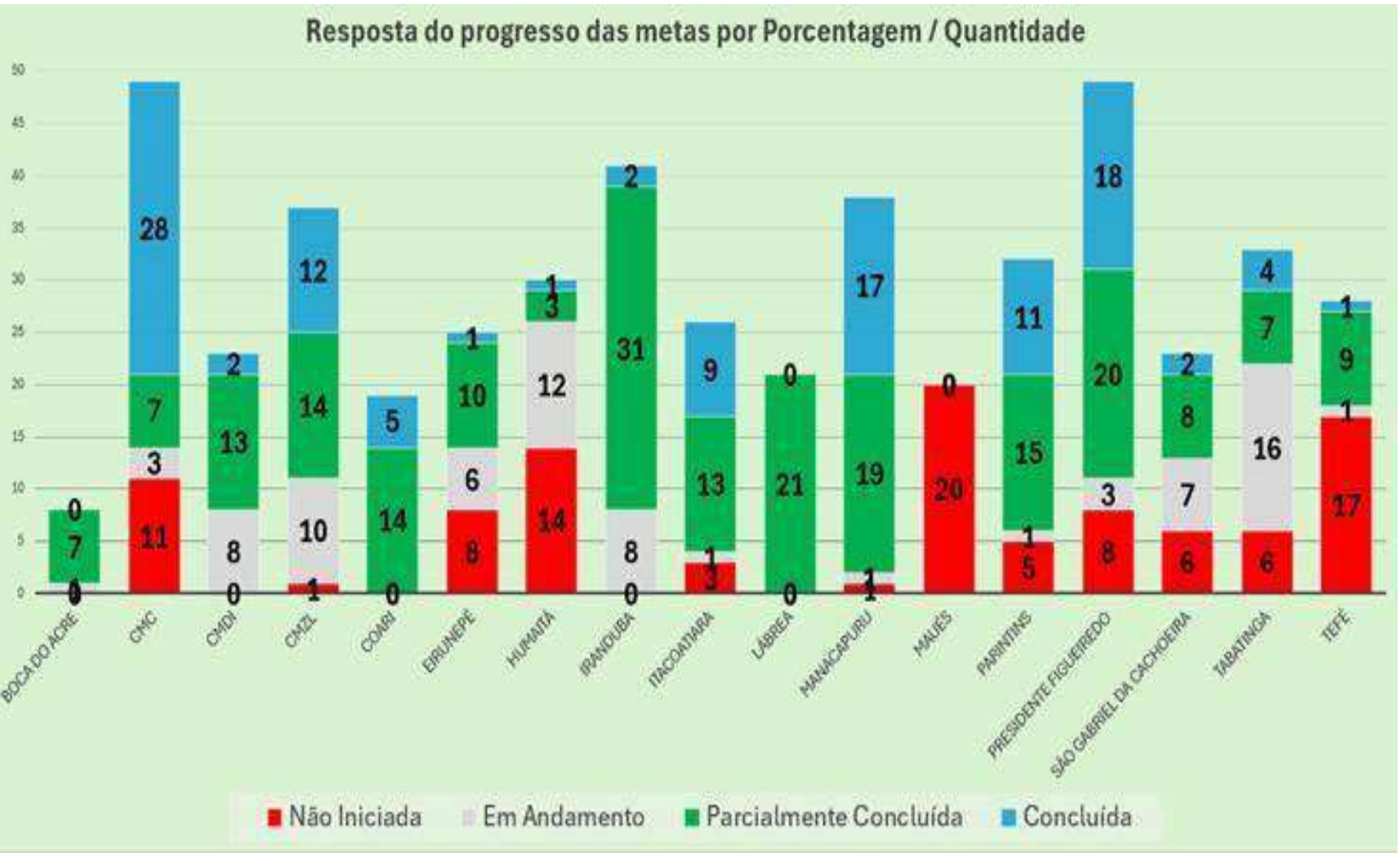


FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2025

Monitoramento - Progresso das metas dos PAPes Locais

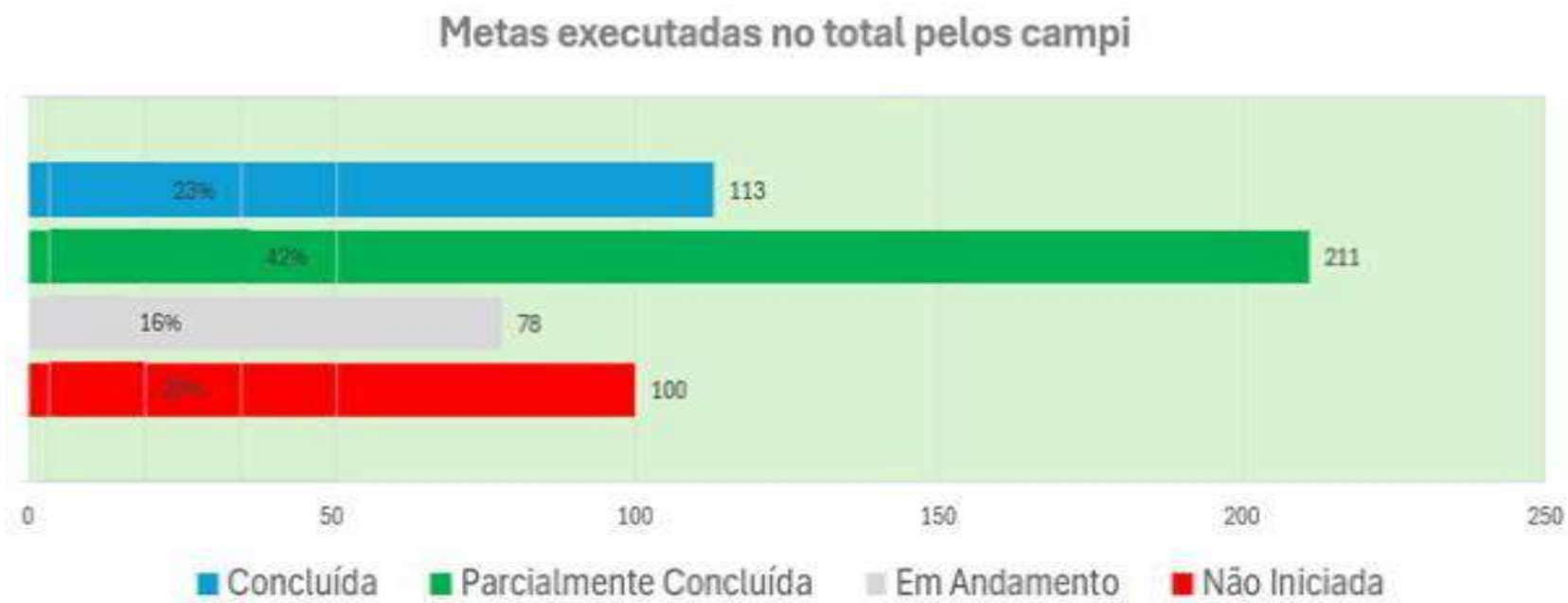
Foi realizado o monitoramento sistêmico das ações, metas e indicadores planejados pelos *campi*. Os dados coletados detalham o estágio de execução dessas atividades, classificando-as em quatro status (não iniciadas, em andamento, parcialmente concluídas e concluídas), cujos resultados quantitativos são demonstrados nos gráficos subsequentes.

Gráfico 24: Monitoramento sistêmico dos PAPes Locais –Individual



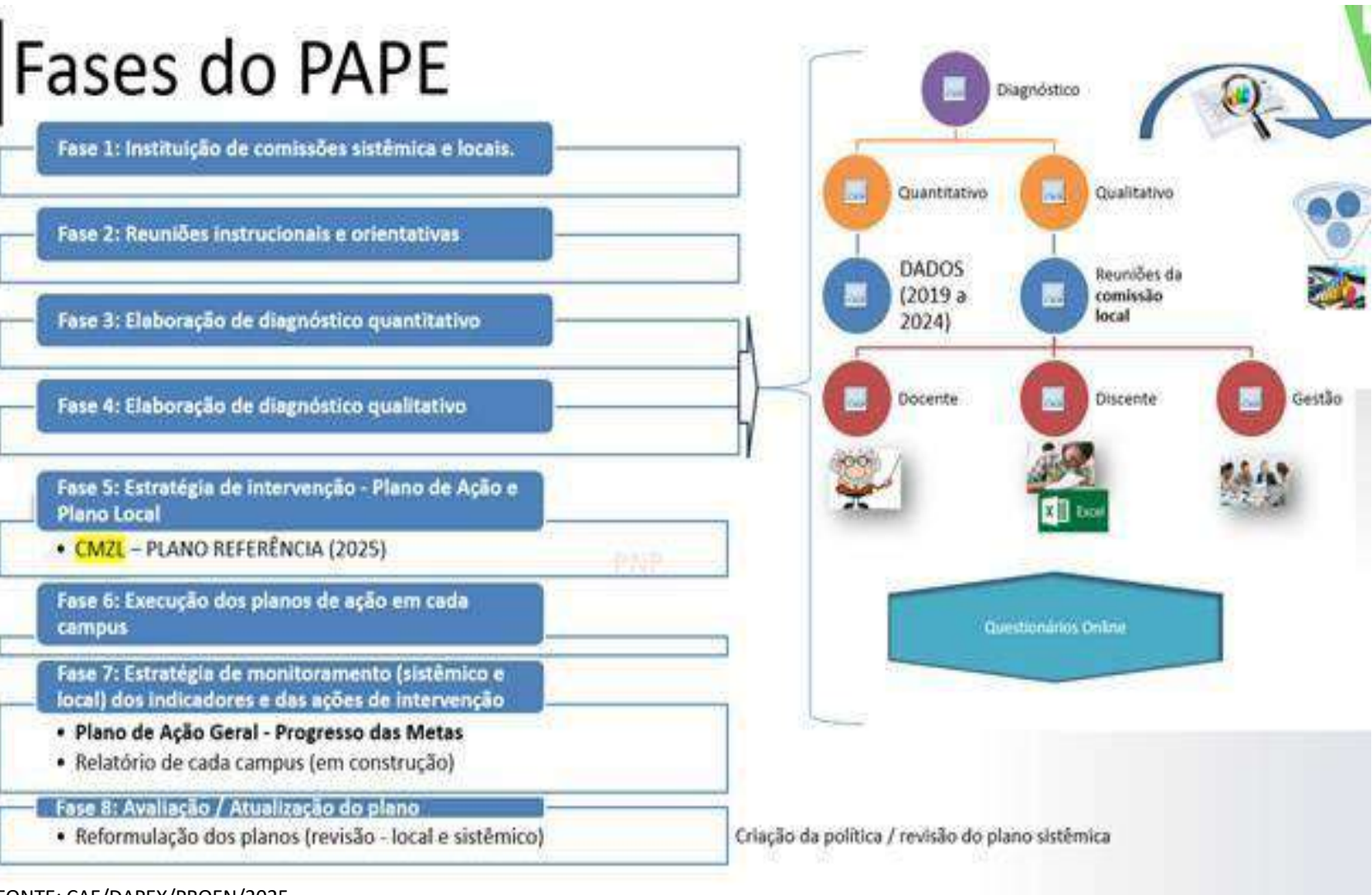
FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2025

Gráfico 25: Monitoramento sistêmico dos PAPs Locais –Geral



FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2025

Figura 12: Fases do PAPE



FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2025

Eventos sobre Permanência e Êxito

O IFAM sediou, nos dias 1º e 2 de outubro, a etapa Norte do **I Ciclo de Seminários da Rede APE**. O evento, uma iniciativa da SETEC/MEC em parceria com a Rede Federal, teve como objetivo central contribuir para a construção do **Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito (PNAPE)**.

Reunindo gestores e especialistas da área, a programação incluiu a apresentação de diagnósticos regionais, rodas de conversa e o compartilhamento de experiências exitosas dos Institutos Federais da região Norte, com destaque para o relato do IFAM sobre a EJA–EPT., resultando na formulação de **99 estratégias regionais** alinhadas aos 12 objetivos do PNAPE.

O **Integra IFAM 2025**, realizado entre 27 e 31 de outubro no Campus Manaus Centro, reuniu mais de 200 servidores com o objetivo de promover a integração, o diálogo e o fortalecimento da cultura organizacional. **Plano Estratégico de Ações de Acesso, Permanência e Êxito (PAPE)**, detalhando seus conceitos fundamentais, fases de implementação, elaboração de planos locais, além dos processos de monitoramento e avaliação.

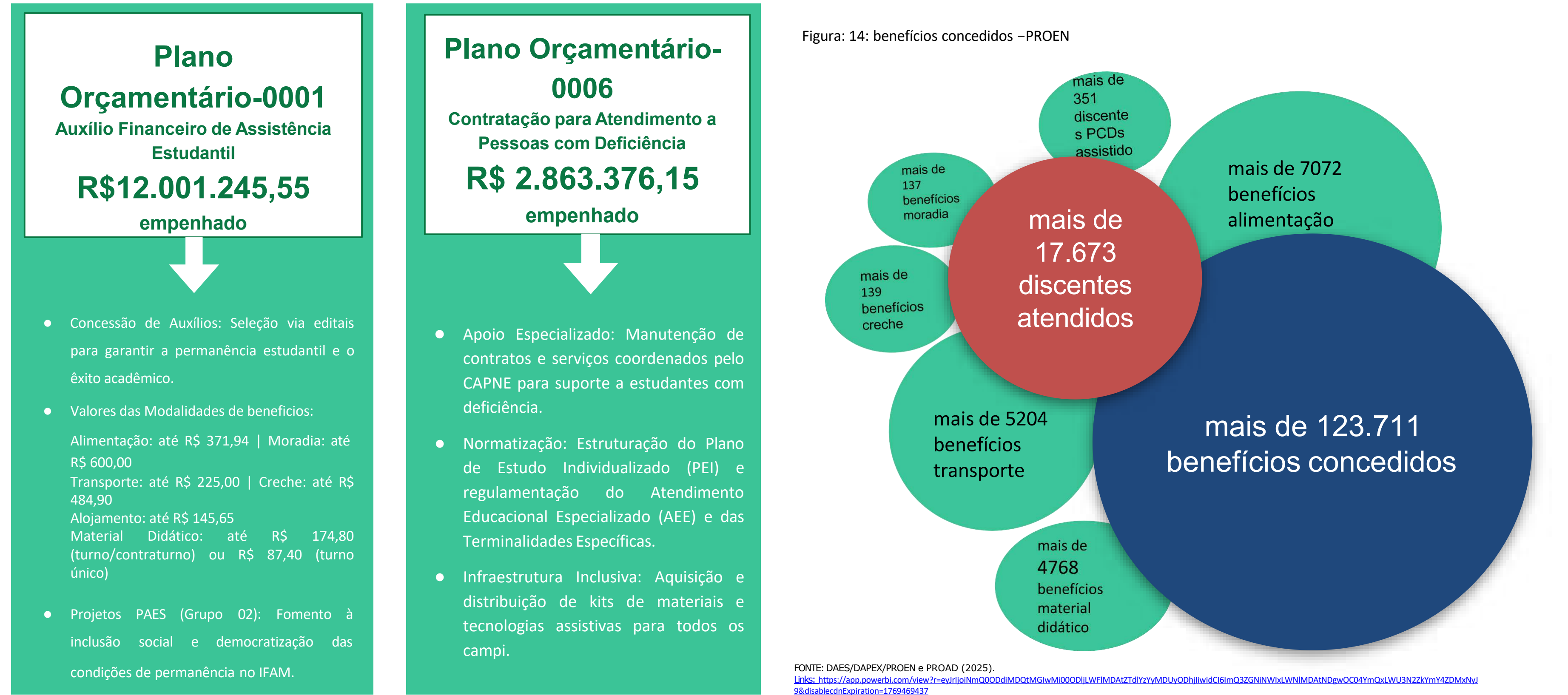
Figura 13: I Ciclo de Seminários da Rede APE –IFAM



FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2025

Assistência Estudantil (PAES-IFAM) Ação 2994

A Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) visa ampliar e garantir a permanência e conclusão de cursos de nível superior e educação profissional, científica e tecnológica em instituições públicas federais. A implementação da PNAES é feita em articulação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando atender estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação e de educação profissional técnica de nível médio.



Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) consiste no repasse de recursos financeiros federais para o atendimento de estudantes matriculados em todas as etapas e modalidades da educação básica



Ação 00PI
Alimentação Escolar
R\$1.893.465,72 Empenhado

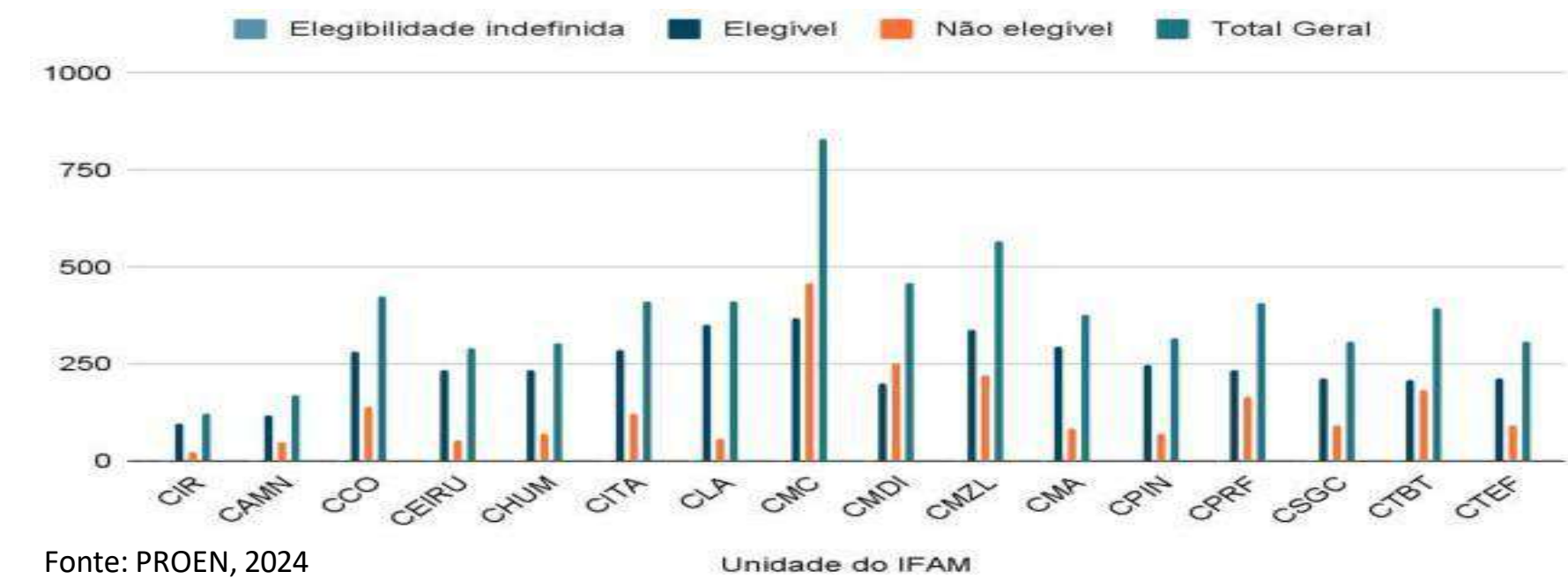
- PNAE no IFAM: Garantia de nutrição escolar e suporte ao desenvolvimento integral dos alunos vinculados à Educação Básica do Instituto.
- Ações Estratégicas: Fomento à aprendizagem e formação de hábitos saudáveis através de refeições nutricionalmente adequadas.
- Infraestrutura: Planejamento e aquisição de equipamentos para modernização das cozinhas e refeitórios de diversos campi.
- Expansão: Inauguração das novas instalações do refeitório no Campus Tabatinga.

FONTE: DAES/DAPEX/PROEN e PROAD (2025).
Links: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNmQ0ODdiMDQtMGIwMi00ODIjLWFiMDAtZTdlYyYyMDUyODhjliwidCI6ImQ3ZGNIbWxLWNIMDAtNDgwOC04YmQxLWU3N2ZkYmY4ZDMxNyJ9&disablecdnExpiration=1769469437>

Programa Pé-de-Meia

O “Pé-de-Meia” é um programa de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público. Em 05 de março de 2024, foi constituída a equipe de trabalho “Comissão Permanente de acompanhamento sistêmico do Programa para conduzir a implantação do programa no âmbito do IFAM.

Gráfico 26: alunos elegíveis para o “pé-de-meia” por campus



Fonte: PROEN, 2024

Tabela 08: Elegibilidade pé-de-meia –Integrado

Integrado	
Matriculados na Rede	6,125
Elegível	3940
Elegibilidade Indefinida	28
Não Elegível	2,157
Total de incentivos Pagos	30,611
Total de incentivo de Matrículas	3,924
Total de Incentivo Frequência	26,687

FONTE: Sistema Gestão presente do MEC

Ações relativas à Formação Continuada

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SERVIDORES

- ✓ Realização do **X EFRA** com o tema: **“Lei 15.100/25: Estratégias e reflexões para o uso consciente dos aparelhos eletrônicos portáteis no IFAM”** no dia 10/03/2025. [\[https://www.youtube.com/watch?v=FjioakQ8AdM\]](https://www.youtube.com/watch?v=FjioakQ8AdM) – 733 participantes;
- ✓ Realização do **I Circuito de Formação Continuada do IFAM – 2025** com o tema: **“Metodologias Ativas e Tecnologias: contribuindo com a educação no IFAM”**. [\[https://www.youtube.com/watch?v=tA17Kdip-2I\]](https://www.youtube.com/watch?v=tA17Kdip-2I);
- ✓ Realização do **II Circuito de Formação Continuada do IFAM – 2025** com o tema: **“Diálogos sobre os instrumentos de avaliação de cursos de Graduação do SINAES”**, no dia 29/05/2025. [\[https://www.youtube.com/watch?v=c-5W0xalc3I\]](https://www.youtube.com/watch?v=c-5W0xalc3I);
- ✓ Realização do **XI EFRA** com o tema: **“Educar em tempos de Inteligência Artificial: entre a sedução da máquina e o toque humano”**, com a participação especial do palestrante Prof. Dr. Rogério Justino do IFGoiano, no dia 08/08/2025. [\[https://www.youtube.com/watch?v=W6goJJNvyNY\]](https://www.youtube.com/watch?v=W6goJJNvyNY) – 608 participantes;
- ✓ Realização do **III Circuito de Formação Continuada do IFAM – 2025** com o tema: **“Oficinas didáticas utilizando Inteligência Artificial: uma abordagem para a EPT”** com a participação especial da palestrante Profa. Dra. Claudia Helena Araújo (IFG–IEA/USP), no dia 30/09/2025. [\[https://www.youtube.com/watch?v=RUIWkCAeVSo\]](https://www.youtube.com/watch?v=RUIWkCAeVSo);
- ✓ Realização do **IV Circuito de Formação Continuada do IFAM – 2025** com o tema: **“Verticalização como finalidade institucional na Rede Federal EPCT: análise da Lei nº 11.892/2008 e dos indicadores da Plataforma Nilo Peçanha”** [\[https://www.youtube.com/watch?v=0M4vIHjzdo8\]](https://www.youtube.com/watch?v=0M4vIHjzdo8).

PLANEJAMENTO ACADÊMICO E SISTEMATIZAÇÃO INSTITUCIONAL

- ✓ Presidência da Comissão de Sistematização do PPPI (2025–2029);
- ✓ Presidência da Comissão de Análise dos Calendários Acadêmicos 2026 dos *campi*.



Destaques e Eventos do Ensino

- Destaques: Instrumentos de gestão

- Projeto Piloto de Ferramenta de Visualização de Dados de Permanência e Êxito: [Link https://drive.google.com/file/d/1Vv9E_hkdoGEXfXwRpMIOzDul7c-Z9VRV/view](https://drive.google.com/file/d/1Vv9E_hkdoGEXfXwRpMIOzDul7c-Z9VRV/view)
 - Aprimoramento das atividades de planejamento e monitoramento da Política de Assistência Estudantil;
 - Painel de monitoramento orçamentário financeiro dos recurso da ação 2994 e ação 00PI.
 - [:https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibGRlODAyNjktMTQ1YS00MDFlLWl2YmEtMjZkYmY4ZDMxNyJ9&disablecdnExpiration=1738719067](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibGRlODAyNjktMTQ1YS00MDFlLWl2YmEtMjZkYmY4ZDMxNyJ9&disablecdnExpiration=1738719067)
 - Indicação de representante do IFAM em Fóruns do CONIF
 - Fórum de discussão sobre políticas de Atendimento aos Estudantes PCDS
 - Fórum de discussão sobre Assistência Estudantil

Desafios

- Mapear e contratar a necessidade adequada de recursos humanos para compor o quadro da equipe multiprofissional nos campi recentemente implantados;

Figura: 15: Integra –PROEN



Fonte: Integra, 2025

Figura 16: Encontro de psicólogas, 2025



Fonte: PROEN, 2025

- Eventos

- Encontro de Integração do IFAM 2025 –Integra IFAM.
 - Concurso de Redação "Infâncias protegidas, futuros possíveis: o papel da sociedade na garantia dos direitos de crianças e adolescentes" com a adesão de 10 campi;
 - VI Encontro Nacional de Psicólogas/os/es da Rede Federal no período de 2 a 5 de dezembro;
 - Jogos do IFAM 2025.

Figura 17: Jogos Interno – IFAM, 2025



Fonte: PROEN, 2025

A Pró-Reitoria de Ensino, por meio da Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior, avançou significativamente em 2025. Diversas atividades foram realizadas com o foco no cumprimento da missão institucional, abrangendo desde a criação e revisão dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Superior, até a formação contínua dos servidores do Ensino, até a participação efetiva na criação de novos *campi* e o desenvolvimento de programas de apoio à educação.

Manutenção e estrutura dos cursos ofertados pelo Ensino

No IFAM, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) são desenvolvidos em alinhamento com o Projeto Político–Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e outros instrumentos normativos, além de atenderem às exigências da legislação educacional vigente.

Tabela 09: oferta de curso –2025

SITUAÇÃO 2025	INTEGRADA	INTEGRADA NA MODALIDADE EJA	SUBSEQUENTE	SUBSEQUENTE EDUCAÇÃO DO CAMPO	CONCOMITANTE	SUPERIOR GRADUAÇÃO (PRESENCIAL)	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	TOTAL
Cursos aprovados	0	0	04	0	0	03	0	06
Cursos ativos*	53	12	68	01	0	30	02	166
Cursos desativados temporariamente	01	01	10	01	02	02	01	18

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior –DBS/PROEN. * Os cursos ativos no IFAM podem ser ofertados em revezamento pelos campi, conforme a viabilidade e demandas locais.

Destaques de aprovações pelo CONSUP em 2025 dos seguintes PPC’s:

Educação Básica: Curso Técnico de Nível Médio em Produção Cultural, na forma Subsequente(Tefé – Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Desenvolvimento Comunitário Curso (Tefé – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em [AGROPECUÁRIA – \(Centro de Referência Santo Antônio do Içá – Criação\)](#); Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Centro de Referência Manicoré – Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Centro de Referência de Nova Olinda do Norte – Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Presidente Figueiredo – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Iranduba –Reformulação);

Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Lábrea – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Tefé – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Eirunepé – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Presidente Figueiredo – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Manacapuru – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Tabatinga – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Centro de Referência Santo Antônio do Içá – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (São Gabriel da Cachoeira – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Boca do Acre – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Maués – Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Subsequente (Humaitá – Reformulação) e Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada (Itacoatiara – Reformulação).

Educação Superior: Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação (Manaus Distrito Industrial – Criação); Curso Bacharelado em Ciência da Computação (Manaus Centro – Criação); e Curso de Bacharelado em Engenharia de Software (Presidente Figueiredo – Criação).

Programas com fomento MEC no Ensino do IFAM:

O desenvolvimento de Programas e Projetos no Ensino, fomentados por Termos de Execução Descentralizada (TEDs) no âmbito do IFAM, tem se mostrado uma ferramenta estratégica para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica, impulsionando o desenvolvimento institucional e ampliando o alcance da educação ofertada pelo IFAM. Em 2025 foram desenvolvidos no IFAM:

- o Programa Residência Pedagógica (PRP) – Abrangendo a participação dos discentes das Licenciaturas Matemática, Física, Ciências Biológicas e Química do Campus Manaus Centro;
- o Programa Educação Tutorial (PET) – Abrangendo a participação dos discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Manaus Centro;
- o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Abrangendo a participação dos discentes das Licenciaturas Matemática, Física, Ciências Biológicas e Química do Campus Manaus Centro;
- o Programa Escola da Terra – Curso de Aperfeiçoamento desenvolvido pelo Campus Itacoatiara nos municípios de Urucurituba, Itapiranga e Autazes.
- o Programa Bolsa Formação na EJA – Promovendo a ampliação das vagas nos cursos da modalidade EJA–EPT nos campi Manaus Centro, Manaus Zona Leste, Parintins e São Gabriel da Cachoeira; e
- o Programa Ação Saberes Indígenas na Escola – Atendimento com Curso de Aperfeiçoamento das comunidades indígenas dos municípios de Maués e Barreirinha.
- o Programa Pé de Meia Licenciaturas – Abrangendo a participação de discentes dos Cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas e Física do Campus Manaus Centro.
- o Programa Rede Nacional de Formação de Professores (RENAFOR) – Abrangendo a participação de docentes, técnicos e colaboradores terceirizados, nos polos Humaitá, São Gabriel da Cachoeira, Lábrea e Manaus.

Ações Relativas à Diversidade, Inclusão e Povos Tradicionais

✓ Gestão e Revisão Normativa

- Revisão da Resolução 52/2016 que trata do uso do nome social no IFAM.
- Início do Documento que estabelece o Núcleo de Gênero e Diversidade do IFAM.

✓ Educação no Campo, das Águas e das Florestas

- Implementação do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) no estado do Amazonas, ampliando o acesso à educação para populações do campo;
- Participação na construção das Diretrizes da Educação do Campo, das Águas e das Florestas do Estado do Amazonas, Articulação com o Quilombo do Tambor no Município de Novo Airão para oferta de Curso –PRONERA.

✓ Gestão de Recursos e Acompanhamento de Ações

- Programa Bolsa–Formação na EJA; Programa Escola da Terra; Programa Ação Saberes Indígenas na Escola e a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na perspectiva da Educação Inclusiva – RENAFOR
- Monitoramento e apoio contínuo às atividades dos **Núcleos Institucionais**, incluindo:
 - Núcleo de Educação do Campo, das Águas e das Florestas;
 - Núcleo de Educação de Jovens e Adultos;
 - Núcleo de Gênero e Diversidade.
 - Núcleo de Educação Escolar Indígena.

Ações Relativas à Educação Escolar Indígena

✓ Participação em Fóruns e Seminários Estratégicos

- Participação na Comissão Científica do Encontro Nacional de Estudantes Indígenas (ENEI) 2025;

- Participação na organização dos Diálogos Interculturais Indígenas realizado pelo campus Tabatinga conjuntamente com PROEN e PROEX.

✓ Acompanhamento e Expansão da Educação Indígena no IFAM

- Membro da equipe de elaboração do PPC do Curso de Magistério Indígena para o Povo Paumari –Campus Lábrea.
- Apoio na oferta do Curso de Pedagogia Intercultural Indígena para o campus Eirunepé.
- Acompanhamento do Programa Ação Saberes Indígenas na Escola, com a formação continuada de professores indígenas da etnia Sateré–Mawé no município de Maués.
- Articulação junto ao Movimento Indígena do Estado do Amazonas na escuta das demandas de ofertas e ações voltadas aos povos indígenas.



Fortalecimento das Políticas de Gênero, Diversidade e Educação Antirracista no IFAM

✓ Gestão e Regulamentação Institucional

- Criação da Resolução para a institucionalização do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) no IFAM;

✓ Formação e Diálogos Institucionais

- Diálogo com os campi para a construção da regulamentação do uso dos banheiros de acordo com a identidade de gênero no âmbito do IFAM;

Ações EJA, EPTNM e Educação Superior

Atuação Estratégica na Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFAM

O IFAM tem fortalecido sua atuação na Educação Profissional Técnica de Nível Médio por meio de articulações institucionais, elaboração de normativos e apoio técnico–pedagógico aos *campi*, garantindo a qualidade do ensino e a implementação de políticas educacionais eficazes.

Representação e Participação em Fóruns e Comissões

-  Participação na Audiência Pública Municipal para a construção do Plano Nacional de Educação (PNE) 2025–2035.
-  Participação na relatoria do Evento I Ciclo de Seminários Regionais de Acesso, Permanência e Êxito – Rede APE – Região Norte –IFAM
-  Participação na criação, revisão e atualização de regulamentos e normativas no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFAM
-  Participação da Comissão Organizadora do Conect IF –Encontro Nacional da Educação Profissional, Científica e Tecnológica 2025
-  Participação na Fórum Permanente de Educação Municipal.
-  Presidente da Comissão Sistematizadora do VII SEMINÁRIO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E VII SIMPÓSIO DA EJA–EPT

Desenvolvimento e Apoio Técnico–Pedagógico

-  Apoio à PROGESP na avaliação técnica dos Processos Seletivos (PSS), assegurando a adequação da formação docente aos requisitos institucionais.
-  Articulação e Acompanhamento das Políticas Educacionais
-  Articulação com entidades externas ao IFAM, promovendo parcerias estratégicas e alinhamento institucional.

Atuação Estratégica na Educação Superior no IFAM

Representação e Participação em Fóruns e Eventos

-  Participação no Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Amazonas (FEPAD–AM), contribuindo para o fortalecimento das políticas de formação de professores na região voltadas ao Ensino Superior.
-  Participação na Comissão Organizadora do III Encontro Norte e Nordeste do PARFOR 2025.
-  Organização e realização do Fórum de Graduação do IFAM.

Gestão e Desenvolvimento do Ensino Superior

-  Articulação e ação junto à Procuradoria Educacional do IFAM nas seguintes ações:
 - Processo de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos Superiores do IFAM;
 - Atendimento às exigências do ENADE 2025;
 - Diálogo com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Amazonas (CREA–AM) para alinhamento de cursos da área tecnológica.

Acompanhamento e Implementação de Programas Acadêmicos

-  Monitoramento e suporte aos coordenadores institucionais dos Programas PIBID e PET, garantindo a implementação adequada das turmas e distribuição de bolsas. Atualmente, o IFAM conta com:
 - PETBIO: 12 alunos bolsistas e 3 voluntários.
 - PIBID: 95 cotas para bolsistas.

Acompanhamento e Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos Integrada à EPT no IFAM

Principais ações:

- ✎ Gestão e Acompanhamento das Ofertas de Cursos
- ✓ Monitoramento das ofertas de cursos da EJA integrada à EPT, considerando os Arranjos Produtivos Locais, Sociais e Culturais, tanto na forma integrada quanto nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
- ✓ Revisão e aprimoramento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), garantindo alinhamento com as regulamentações internas e externas.
- ✎ Normatização e Regulamentação
- ✓ Colaboração na revisão da minuta de regulamentação dos Projetos e Diálogos Integradores da EJA-EPTNM;
- ✓ Participação na Comissão de Organização das Diretrizes da EJA na Rede Federal por meio do Fórum de Dirigentes do Ensino (FDE);
- ✓ Participação nos Encontros Pedagógicos promovidos pelos campi, fomentando discussões para o aprimoramento da modalidade.
- ✎ Estratégias para Permanência e Êxito
- ✓ Acompanhamento das ações de permanência da EJA-EPT, junto à Diretoria de Avaliação, Permanência e Êxito (DAPEX), por meio do Programa Pé-de-Meia;
- ✓ Monitoramento das ações de implantação e execução do Programa Pé-de-Meia junto aos Coordenadores dos Cursos de EJA-EPT no IFAM.
- ✎ Formação e Eventos Institucionais
- ✓ Realização dos Encontros do Ciclo de Formação da/na EJA-EPT, promovendo capacitação contínua;
- ✓ Coordenação da organização e execução do VII Simpósio da EJA Integrada à EPT, consolidando debates e práticas pedagógicas inovadoras.

Figura: 18: Encontro EJA – 2025



Figura: 19: Encontro EJA – 2025



Fonte: PROEN, 2025



Figura: 20: Encontro EJA – 2025



Fonte: PROEN, 2025

Programas e Projetos da Educação Básica e Superior

Núcleo de Programas e Projetos da Educação Básica e Superior, vinculado à Diretoria de Educação Básica e Superior, atua na coordenação de iniciativas estratégicas voltadas à Educação Profissional e Tecnológica. Suas ações alinham-se a políticas nacionais, como o Projeto Verticaliza, que integra cursos técnicos de nível médio e cursos superiores de tecnologia, promovendo trajetórias formativas contínuas e o aproveitamento de competências já desenvolvidas pelos estudantes. Paralelamente, o Programa Certifica conecta-se à Rede Nacional de Certificação Profissional, permitindo a validação formal de conhecimentos e habilidades adquiridos na prática e favorecendo a inserção qualificada no mercado de trabalho.

O Núcleo de Programas e Projetos da Educação Básica e Superior, também presta assessoramento aos campi em ações estratégicas, como as Olimpíadas do Conhecimento, e atende demandas institucionais da PROEN e DBS.

Ações de acompanhamento e desenvolvimento do núcleo:

✓ Elaboração do Plano de Ação do Projeto Verticaliza, contemplando estratégias para implementação no âmbito da Reitoria e dos campi vinculados ao Termo de Adesão firmado com a SETEC.

✓ Capacitação “Verticalização como finalidade institucional: análise da Lei 11.892/2008 e indicadores da Plataforma Nilo Peçanha”, ministrada no IV Circuito de Formação Continuada do IFAM e transmitida pela TV IFAM em 05/11/2025.

✓ Alinhamento setorial para definição do projeto piloto do Verticaliza no Campus Manaus Zona Leste.

✓ Diálogos com parceiros de outros Institutos Federais e estudos normativos, visando a construção da Minuta do Regulamento de implementação do Verticaliza no IFAM e alternativas para o ingresso verticalizado.

✓ Análise e contribuições à minuta do Regimento Interno do IFAM, no processo de revisão das atribuições do núcleo.

✓ Mapeamento de Olimpíadas e eventos nacionais e internacionais vinculados aos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, identificando oportunidades de participação para os discentes do IFAM.

✓ Assessoria e suporte ao titular da Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior na implementação e acompanhamento de programas e projetos no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Superior, incluindo Verticaliza, Rede Certifica, PIBID, PARFOR e outras iniciativas estratégicas.

✓ Divulgação dos editais dos programas e projetos, apoiando campi e coordenadores na participação em oportunidades institucionais e nacionais.

✓ Atualização do mapeamento de programas e projetos em desenvolvimento no IFAM, garantindo informações consolidadas sobre as iniciativas em andamento.

✓ Apoio aos campi e coordenadores na proposição e participação em editais, fortalecendo a articulação institucional e a inserção dos cursos do IFAM nas ações estratégicas da educação profissional.

✓ Promoção de aproximação entre coordenadores de programas e projetos e a PROEN, fortalecendo a integração entre os campi e a gestão central.

Indicadores de Gestão do Ensino

A **Plataforma Nilo Peçanha (PNP)** é alimentada pela **Rede de Coletas, Validação e Disseminação das Estatísticas (REVALIDE)**, a partir das bases oficiais **SISTEC, SIAPE e SIAFI**, conforme os procedimentos e o cronograma definidos na **Nota Técnica nº 67/2025/CGPS/DDR/SETEC/SETEC**.

Para fins de atendimento ao presente **Relatório de Gestão**, os indicadores referentes ao ano de **2025** possuem **caráter definitivo**, tendo sido elaborados com base nos dados extraídos da Plataforma Nilo Peçanha, considerando o **lançamento oficial** da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) de 2026, com dados do ano-base 2025, que **ocorreu em 06 de maio de 2026**, extraídos em **30/07/2026**.

Nesse contexto, os **indicadores de gestão do ensino** apresentados neste tópico descrevem o comportamento da atratividade institucional, dos fluxos de ingresso, conclusão, eficiência acadêmica, retenção do fluxo escolar, sustentabilidade da oferta e perfil socioeconômico dos estudantes atendidos pelo IFAM.

1.1 Atratividade institucional – Relação Inscritos por Vaga (RIV)

A evolução da **Relação Inscritos por Vaga (RIV)**, **gráfico 27**, demonstra o fortalecimento progressivo da atratividade institucional do IFAM ao longo da série histórica.

Destaca-se que a queda registrada em 2021 está associada aos efeitos diretos da pandemia da COVID-19. Em 2022, o indicador apresentou recuperação significativa, seguida de nova retração em 2023 e 2024, período marcado por deflagração tardia de seleções, greve institucional e maior concorrência educacional.

Em **2025**, de acordo com a publicação oficial da PNP, registra-se uma queda do indicador, esse comportamento reforça a necessidade de **planejamento contínuo dos calendários seletivos**, ampliação das estratégias de divulgação e fortalecimento da acessibilidade aos processos de ingresso.

Nesse contexto, recomenda-se a reavaliação das estratégias de divulgação, calendário e acessibilidade dos processos seletivos, com foco na manutenção da atratividade e no preenchimento integral das vagas ofertadas em todas as modalidades.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2017 a 2024) IFAM (2025)

1.2 Renovação discente – Ingressantes em relação às matrículas

De acordo com o gráfico 28, o percentual de ingressantes em relação ao total de matrículas indica o grau de renovação do corpo discente.

Após redução em 2018, observa-se crescimento contínuo até 2020. A partir de 2021, o indicador manteve-se em patamar elevado, alcançando o maior valor da série em 2023. Em 2024, houve leve retração e, em **2025**, o percentual reduziu para **29,77%**, conforme a publicação oficial da PNP.

Gráfico 28: Ingressantes e Matrículas



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2017 a 2024), IFAM (2026).

1.3 Fluxos de conclusão – Percentual de concluintes

Conforme demonstrado no **Gráfico 29 – Situação da Matrícula: Concluintes**, o percentual de concluintes em relação ao total de matrículas expressa o **resultado anual dos fluxos formativos**, permitindo acompanhar o volume de estudantes que finalizaram seus cursos em cada exercício. Em 2021, observa-se elevação para 16,63%, seguida de queda em 2022 (12,38%), refletindo os impactos acumulados da pandemia da COVID-19 sobre a integralização curricular.

Nos anos subsequentes, verifica-se **retomada gradual do percentual de concluintes**, com 12,88% em 2023 e 13,62% em 2024. Em **2025**, o indicador alcançou **18,80%**, conforme publicação oficial pela **Plataforma Nilo Peçanha (PNP)**. Esse crescimento demonstra uma trajetória positiva e consistente na evolução dos indicadores educacionais, sugerindo que políticas institucionais e estratégias de permanência estudantil podem estar surtindo efeito.

O salto percentual de 2025 não apenas supera os resultados anteriores, mas também evidencia uma melhoria na eficiência acadêmica, refletindo maior capacidade do IFAM em conduzir seus estudantes até a conclusão dos cursos.

Gráfico 29: Situação Matrícula: Concluintes



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2017 a 2024), IFAM (2025).

Ressalta-se que o percentual de concluintes apresentado no **Gráfico 29** não incorpora o critério de tempo regular de integralização, devendo ser interpretado de forma complementar ao **Índice de Eficiência Acadêmica (IEA)**, apresentado no **Gráfico 30**. Enquanto o Gráfico 38 permite avaliar o **volume anual de conclusões em relação ao estoque de matrículas**, o IEA mensura a **eficiência da gestão acadêmica**, ao relacionar concluintes e ingressantes dentro do prazo regulamentar dos cursos.

1.4 Eficiência acadêmica – Índice de Eficiência Acadêmica (IEA)

O indicador apresentou crescimento ao longo da série histórica, com leve retração em 2022, associada aos efeitos remanescentes da pandemia. Nos anos seguintes, o índice voltou a crescer, alcançando em 2024 o melhor desempenho da série.

Gráfico 30: Índice de Eficiência Acadêmica



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2017 a 2024).

Nota metodológica: O Gráfico 29 apresenta o percentual de concluintes em relação ao total de matrículas, sem considerar o tempo de integralização dos cursos. O Gráfico 30 (Índice de Eficiência Acadêmica – IEA) avalia a proporção de concluintes em relação aos ingressantes dentro do tempo regular. Os indicadores possuem naturezas distintas e complementares, não sendo substitutivos.

1.5 Retenção do fluxo escolar

Conforme demonstrado no gráfico 31 o indicador expressa a proporção de estudantes que **permanecem matriculados além do tempo regular de integralização do cursos**. Observa-se crescimento do indicador até **2021 (37,74%)**, período fortemente impactado pelos efeitos pela pandemia sobre a execução dos projetos pedagógicos e a integralização de componentes curriculares obrigatórios. A partir de 2022, registra-se redução gradual, ainda que com oscilações nos anos subsequentes. Em **2025**, o indicador reduziu para **26,24%**, evidenciando uma melhora significativa nesse cenário, reforçando a necessidade da continuidade e ampliação das estratégias de enfrentamento da retenção.

Gráfico 31: Índice de Retenção do Fluxo Escolar

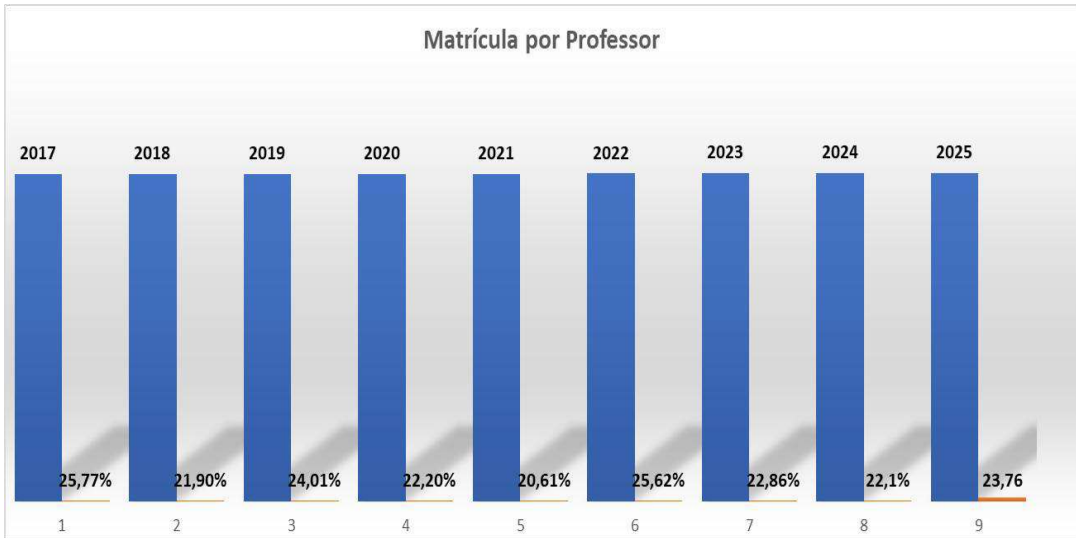


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2018 a 2024), IFAM 2025

1.6 Relação alunos/docentes e sustentabilidade da oferta

O **Gráfico 32** expressa a relação matrículas e docentes em tempo integral constituindo parâmetro para análise da sustentabilidade da oferta educacional. Ao longo da série histórica o indicador manteve-se em patamares compatíveis com as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), **que preconiza, como referência mínima, a razão de 20 matrículas por docente para cursos técnicos e 18 para o ensino superior**. Em 2025, o índice apresentou um leve crescimento, caracterizando-se por uma trajetória de estabilidade. Esse resultado evidencia um equilíbrio estrutural entre a força de trabalho docente e a demanda discente, registrando que o IFAM conseguiu manter uma relação proporcional entre oferta e procura, refletindo a capacidade institucional de adequar a força de trabalho docente às variações na demanda discente.

Gráfico 32: Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral

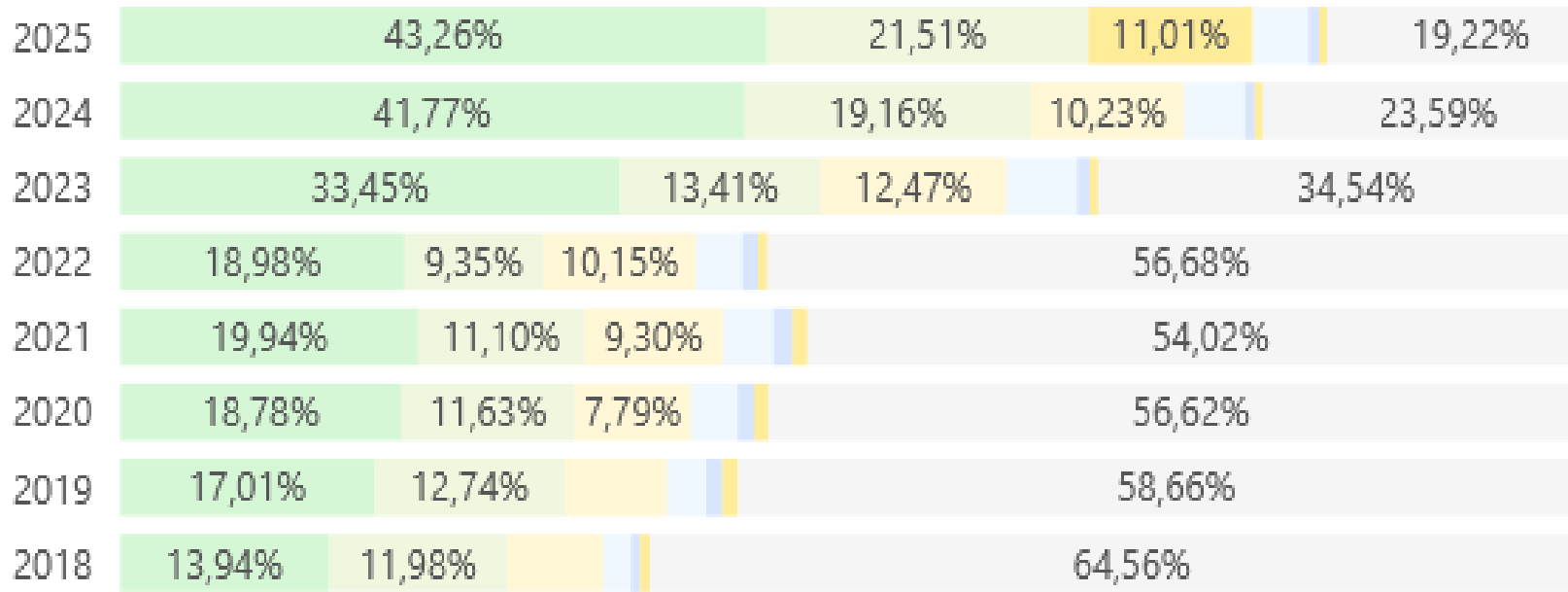


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, IFAM 2026

Indicadores Socioeconômicos

Gráfico 33: Número de Matrícula por Ano e Renda Familiar Per Capita

Renda Familiar 0<RFP<=0,5 0,5<RFP<=1 1<RFP<=1,5 1,5<RFP<... 2,5<RFP<... RFP>3,5



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2018 a 2025), IFAM 2026.

A análise da renda familiar per capita no IFAM é fundamental para mapear o perfil discente e direcionar as políticas de inclusão e assistência estudantil. Refletindo o avanço na qualidade do diagnóstico institucional, a proporção de estudantes sem declaração de renda caiu gradualmente de 64,56% em 2018 para 56,68% em 2022, 34,54% em 2023, 23,59% em 2024 e atingiu 19,22% em 2025. Simultaneamente, observou-se forte aumento do público de menor renda: os estudantes com até 0,5 salário mínimo saltaram de 13,94% em 2018 para 43,26% em 2025, somando-se às faixas de 0,5 a 1 salário mínimo (21,51%) e de 1 a 1,5 salário mínimo (11,01%) no mesmo ano. Esses dados comprovam que a maioria dos declarantes vivencia vulnerabilidade socioeconômica, fortalecendo o planejamento e o monitoramento da assistência estudantil para promover permanência, êxito acadêmico e equidade no acesso à educação.

No exercício de 2025, a Diretoria de Educação a Distância do Instituto Federal do Amazonas, em parceria com o Instituto Federal de Roraima, avançou de forma significativa na elaboração e implementação do Plano de Trabalho do **Projeto Afluir Saberes**, iniciativa estratégica voltada à construção e oferta de Cursos Online, Abertos e Massivos (MOOCs). O projeto tem como finalidade ampliar o acesso à educação pública, gratuita e de qualidade na Região Norte do Brasil, promovendo a inclusão social, educacional, digital e tecnológica, em consonância com as diretrizes institucionais de expansão da Educação a Distância e com as demandas formativas da população amazônica.



Oferta de Especializações Institucionais – IFAM.

No âmbito da pós-graduação lato sensu, teve início a oferta de Especializações Institucionais, ampliando o acesso à formação continuada de servidores e da comunidade externa:

- ❖ Gestão Pública Estratégica (GPE)
 - ✓ Campi: Tabatinga, Humaitá, Lábrea e Eirunepé – Total de vagas: 360
- ❖ Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
 - ✓ Campus: Humaitá – Total de vagas: 120

Essas ofertas reforçam o compromisso do IFAM com a qualificação de profissionais para atuação estratégica na gestão pública e na educação profissional.

Oferta de Especializações – Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB)

No contexto do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB), foi iniciado o planejamento e a organização da oferta das seguintes especializações:

- ❖ Docência na Educação Profissional e Tecnológica (EPT);
 - ❖ Gestão na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).
- Ambos os cursos têm como unidade ofertante o Campus Manaus Zona Leste, ampliando a atuação do IFAM na formação de professores e gestores para a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Formação de Docentes para Uso da Plataforma Moodle

Como ação estruturante para a consolidação da EaD institucional, foi realizada a capacitação de docentes dos campi envolvidos, com foco no uso pedagógico da plataforma Moodle, contemplando:

- ❖ Organização didático-pedagógica de disciplinas EaD;
- ❖ Uso de recursos e atividades interativas;
- ❖ Avaliação da aprendizagem em ambientes virtuais;
- ❖ Boas práticas de mediação pedagógica online.

Atualização e Melhoria dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Atualização e Melhoria dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Durante o período, foram realizadas ações de atualização tecnológica, padronização e qualificação dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem, com destaque para:

- ❖ Atualização da versão do Moodle da Escola Virtual do IFAM;
- ❖ Atualização da versão do Moodle da Escola Superior EaD do IFAM;
- ❖ Equiparação das versões das instâncias Moodle sob gestão da Diretoria de Educação a Distância.

As intervenções realizadas tiveram como foco o aprimoramento da segurança, da estabilidade e da experiência do usuário, incorporando recursos de acessibilidade, interfaces mais intuitivas e eficientes, além da melhoria da responsividade para dispositivos móveis, garantindo maior inclusão digital e facilidade de acesso aos cursos EaD em diferentes contextos de uso.

Organização das Atividades da Diretoria de EaD – INTEGRA IFAM 2025

A Diretoria de Educação a Distância também atuou na organização das atividades institucionais no âmbito do INTEGRA IFAM 2025, promovendo:

- ❖ Articulação com coordenadores de cursos institucionais;
- ❖ Integração com coordenadores dos cursos do programa UAB;
- ❖ Alinhamento de fluxos acadêmicos, administrativos e pedagógicos.

Figura 21: EAD no integra –2025



Fonte: DEAD –2025

A Diretoria de Educação a Distância (DAEaD) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas informa que está aberta Consulta Pública para o envio de contribuições à Minuta das Diretrizes de Educação a Distância e dos Cursos Semipresenciais do IFAM.

A iniciativa tem como objetivo promover a participação da comunidade acadêmica e administrativa no processo de construção e aprimoramento das diretrizes que irão orientar a oferta, a organização e o desenvolvimento das ações educacionais na modalidade a distância e nos cursos semipresenciais da instituição.

Após a sistematização das contribuições recebidas, a Minuta das Diretrizes será consolidada e encaminhada para apreciação e deliberação do Conselho Superior (CONSUP), com previsão de inclusão em pauta no primeiro semestre de 2026.

Considerações

O ano de 2025 representou um período de avanços significativos para a Educação a Distância no IFAM, marcado pela ampliação da oferta de cursos, fortalecimento de parcerias interinstitucionais e investimentos contínuos na formação de servidores.

As ações desenvolvidas evidenciam o compromisso institucional com a educação pública de qualidade, a democratização do acesso ao conhecimento e a promoção do desenvolvimento regional, reafirmando a EaD como eixo estratégico para o cumprimento da missão institucional do IFAM.

PÓS-GRADUAÇÃO

Qualificação de servidores

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação atua de forma articulada com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas por meio da realização de **editais conjuntos**, destinados à concessão de afastamento para participação em cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Em 2025, por meio do EDITAL N° 08/2025 – DDP/PROGESP/REITORIA/IFAM, houve oferta de 84 vagas para qualificação em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em diferentes modalidades e áreas do conhecimento, contribuindo significativamente para o aprimoramento da qualificação tanto do corpo docente quanto administrativo da Instituição. Também no ano de 2025, foi publicado o EDITAL CONJUNTO N.º 03– PROGESP/PPGI. Este edital foi destinado à concessão de apoio financeiro para cursos de graduação e pós-graduação, nas modalidades lato sensu e stricto sensu. Foram oferecidas 14 vagas no total, distribuídas de acordo com as carreiras, níveis e formações, contemplando as modalidades: Graduação Privada, Especialização Privada, Mestrado Privado, Doutorado Privado, Mestrado Público e Doutorado Público.

Figura 22: Servidores afastados



Fonte: PPGI, 2025

Convênio com programas de pós-graduação

Com o intuito de fortalecer a qualificação do corpo de servidores do IFAM, o instituto conta, atualmente, com os seguintes parcerias de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em andamento: Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (PROFCIAMB/UFAM), com turma no Campus Coari, e no Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia (PPGE/UFRRJ), cujas turmas apresentam expressivo número de qualificações e defesas, evidenciando os resultados positivos da política institucional de incentivo à qualificação *stricto sensu*.



Aprovação de Proposta de Criação de Curso (APCN) de Mestrado pela CAPES em 2025

Mestrado Profissional em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (PROFDOCÊNCIAEPT)

O IFAM obteve a aprovação do Mestrado Profissional em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (PROFDOCÊNCIAEPT), ampliando sua atuação na pós-graduação stricto sensu e passando a contar com nove programas de pós-graduação. Com essa conquista, o Instituto integra uma rede nacional de formação composta por instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, alinhada à Política Nacional de Formação de Profissionais para a EPT e ao Programa ProEB.



O curso será ofertado no Campus Itacoatiara, fortalecendo a interiorização da pós-graduação no Amazonas e ampliando o acesso à formação qualificada, com foco na formação docente, na inovação pedagógica e na valorização das realidades e saberes amazônicos.

OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

O IFAM oferta atualmente 9 cursos de pós-graduação stricto sensu, entre as modalidades de mestrado e doutorado. Nossos programas de pós-graduação estão distribuídos estrategicamente em diferentes campi: Manaus Centro (CMC), Zona Leste (CMZL), Manaus Distrito Industrial (CMDI), Itacoatiara (CITA) e Tabatinga (CTBT), atendendo, desta forma, às demandas regionais e promovendo a interiorização da pesquisa e da formação avançada no estado do Amazonas.

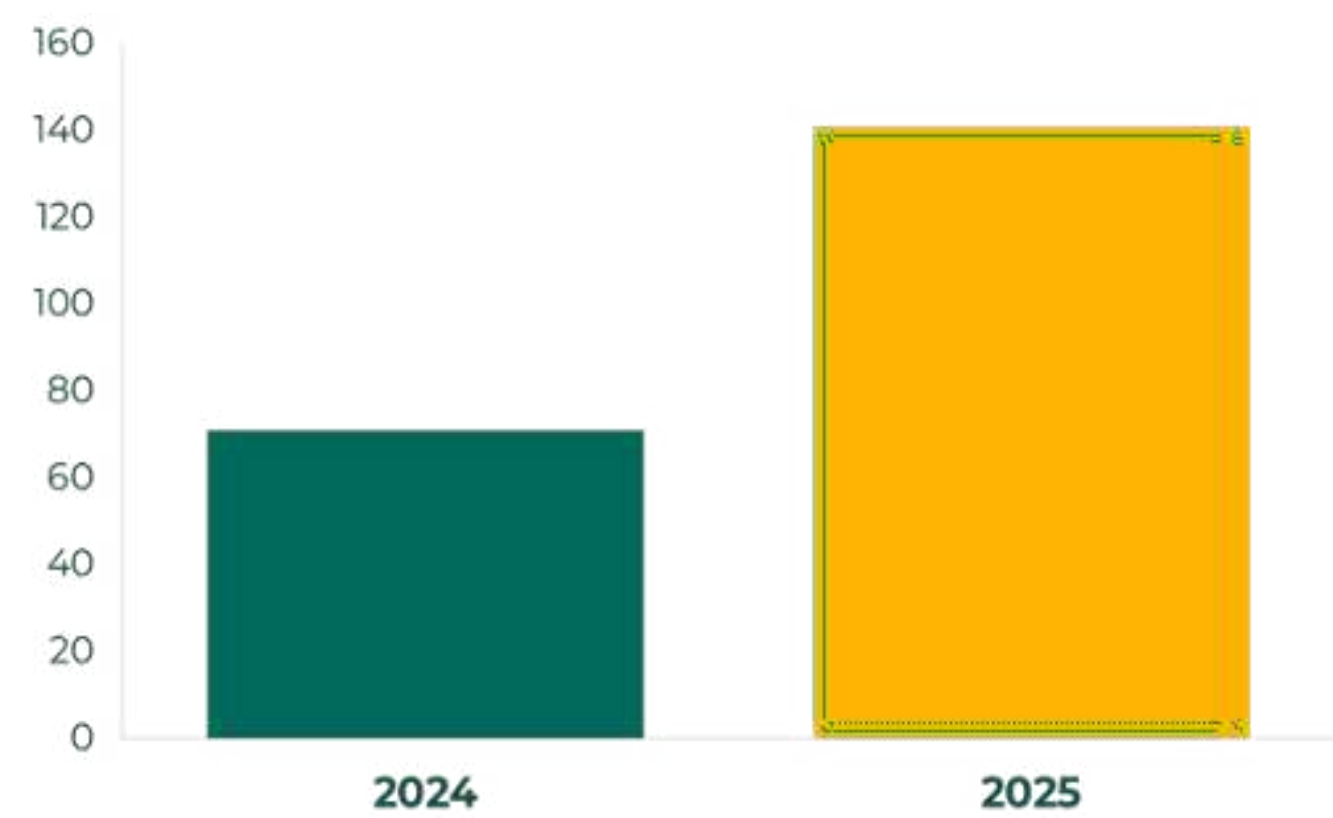
Tabela 10: Programas de pós-graduação

Programa de Pós-Graduação	Nota Na CAPES
Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico – PPGET com cursos de Mestrado e Doutorado – (Campus Manaus Centro)	5
Mestrado Profissional em Rede Nacional de Ensino de Física – MPRNEF – (Campus Manaus Centro)	4
Mestrado Profissional em Rede de Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT– (Campus Manaus Centro)	4
Mestrado Acadêmico em Ciências Veterinárias (Campus Zona Leste)	–
Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional – PROFQUI (Campus Manaus Centro)	4
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI em Rede Nacional (Campus Manaus Centro)	4
Programa de Pós-Graduação em Antropologia Rural e Tecnologias Sociais (PPGP–ARTS) (CMZL)	–
Mestrado Profissional em Docência na EPT (Itacoatiara)	–
Mestrado em Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais (Campus Manaus Centro e Tabatinga)	–

Fonte: PPGI, 2026

Crescimento Expressivo na Oferta de Vagas

Gráfico 34: oferta de vagas (2024–2025)



Fonte: PROEN, 2026

Crescimento da Oferta

+98,6%

A oferta de vagas para mestrado e doutorado praticamente dobrou em relação ao ano anterior, saltando de 71 para 141 vagas. Este crescimento é fruto de um esforço institucional contínuo para ampliar o acesso à pós-graduação stricto sensu no Amazonas.

Oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

No ano de 2025, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) reafirmou seu compromisso com a qualificação profissional, a formação continuada por meio da oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu. Ao todo, foram disponibilizadas **240 vagas**, distribuídas em diferentes áreas do conhecimento, modalidades de ensino e municípios, ampliando o acesso à educação de nível superior e atendendo às demandas da sociedade e do setor público. As vagas ofertadas contemplaram as modalidades **presencial e a distância (EAD)**, estratégia que possibilitou maior capilaridade institucional e inclusão educacional, especialmente para municípios do interior do estado do Amazonas. A oferta foi realizada por meio de processos seletivos específicos, abrangendo os seguintes cursos:

Tabela 11: Oferta de curso lato sensu

PROCESSO SELETIVO/ CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO	Município (os)	Modalidade	Vagas
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Ambiental	Manaus	Presencial	30
Especialização em Ensino de Ciências e Tecnologias	Manaus	Presencial	30
Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública Estratégica	Lábrea e Pauini	EAD	100
Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública Estratégica	Presidente Figueiredo	EAD	80

Fonte: PROEN, 2026

Resultado da avaliação quadrienal 2021-2024 pela CAPES aos programas de Pós-graduação

Em 2025 tivermos a Avaliação Quadrienal da CAPES referente ao período de 2021 a 2024, os programas de pós-graduação stricto sensu do IFAM obtendo resultados que evidenciam a consolidação e a qualidade acadêmica das ações desenvolvidas.

O Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico (PPGET) alcançou nota 5. Já os programas Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), Mestrado Profissional em Química (PROFQUI), Mestrado Profissional em Educação



Inclusiva (PROFEI) e obtiveram nota 4, refletindo desempenho satisfatório e alinhado aos critérios de qualidade estabelecidos pela CAPES para programas profissionais em rede nacional.

EDITORIA DO IFAM

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI), em articulação com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) e o Gabinete da Reitoria, vem envidando esforços para a consolidação das ações estratégicas da Editora do Instituto Federal do Amazonas (EDIFAM). Nesse contexto, encontra-se em fase de planejamento o lançamento de um edital destinado à publicação de 10 títulos, cada um com tiragem de 1.000 exemplares, a serem editados e impressos pela EDIFAM, fortalecendo a difusão da produção científica, acadêmica e institucional do IFAM, com previsão de lançamento em 2026.

Paralelamente, seguem em andamento ações estruturantes voltadas ao fortalecimento da política editorial do IFAM, dentre as quais se destaca-se a elaboração do Plano de Sistematização de todas as publicações do IFAM, com vistas à organização, padronização e preservação da memória editorial institucional.

Revista Igapó

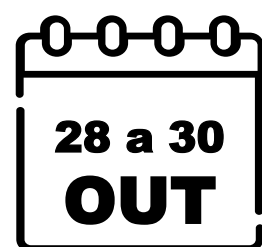
A Revista Igapó é uma publicação vinculada à PPGI, sob a edição da Coordenação Editorial de Publicações Científicas (COEDIPUC/PPGI/IFAM). No ano de 2025, foi publicada a edição 1 em fluxo contínuo, contemplando 22 artigos científicos, o que evidencia o compromisso da revista com a regularidade editorial e a ampliação da divulgação da produção acadêmica. Atualmente, 48 artigos encontram-se aguardando a contratação de empresa especializada para a atribuição de DOI, etapa fundamental para garantir a rastreabilidade, a indexação e a visibilidade internacional das publicações. No ano de 2025 tivemos 77 novos artigos, 483 artigos na no sistema em fluxo, sendo publicados 22 artigos em 2025 e demais aceitos, para 2026.





Alinhando Propósitos, Conectando Gestores, Construindo o Futuro

REUNIÃO SETORIAL DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO



+30

participantes

Entre os dias 28 e 30 de outubro de 2025, no Campus Manaus Centro (IFAM-CMC), a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI) realizou sua reunião setorial estratégica como parte do evento "Integra IFAM 2025". O encontro reuniu um grupo de mais de 30 gestores, incluindo a equipe da PPGI e coordenadores de pesquisa e pós-graduação dos diversos *campi*, visando ao alinhamento de diretrizes institucionais. As atividades trataram dos seguintes temas, entre palestras, apresentações e debates:



INDICADORES INSTITUCIONAIS

PPGI em números.
(Pró-Reitor Paulo Aride)



FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Alinhamento entre coordenadores de programas *Stricto* e *Lato Sensu*, com foco em diretrizes e integração acadêmica.



EDITORIA DO IFAM

Discussão de novas diretrizes, editais e transição para o sistema de gestão IGAPÓ.



PESQUISA NOS CAMPI

Reflexões sobre pesquisa como ação estratégica
(Prof. Adriano Teixeira).



PESQUISA E INOVAÇÃO

Diretrizes da Diretoria de Pesquisa e Inovação.



PLANEJAMENTO 2026

Definição de informes e metas preliminares da PPGI para o próximo ciclo institucional..



PROPRIEDADE INTELLECTUAL

Aula técnica sobre a identificação de potenciais para PI
(Prof. Raimundo Oliveira (ProfNIT UEA) e Profa. Ângela Rocha (UFBA))



PORTAL INTEGRA

Lançamento/Apresentação do Portal INTEGRA para otimização da gestão de dados institucionais.



DIAGNÓSTICO DE REDE

Troca de experiências sobre as vivências e dificuldades operacionais dos coordenadores nos *campi*.

NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

»» PARECERES TÉCNICOS

DISTRIBUIÇÃO POR TIPO DE
DOCUMENTO ANALISADO

14 ACORDO DE CONFIDENCIALIDADE

13 CONVÊNIO

6 TERMO ADITIVO

4 CONTRATO DE COTITULARIDADE

3 TERMO DE ENCERRAMENTO

2 PROTOCOLO DE INTENÇÕES

1 ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

TOTAL: 43 PARECERES

»» CAPACITAÇÃO INTERNA

Os servidores da equipe técnica do NIT participaram, no total, de seis eventos de capacitação, incluindo o FORTEC Nacional, Visita Técnica ao ecossistema de Inovação da UFMG e Curso de Lei de Informática em parceria com a FAEPI.

»» TREINAMENTOS REALIZADOS PELO NIT

1) PROPRIEDADE INTELECTUAL PARA ALUNOS DO MESTRADO EM QUÍMICA

1) GESTÃO DA INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL NO IFAM: COMO PROTEGER IDEIAS E TRANSFORMAR PESQUISAS EM NEGÓCIOS

»» REUNIÕES DO COMITÊ DE INOVAÇÃO

Duas reuniões de avaliação de pedidos de registro de patente com aprovação de dois pedidos de patente.

»» APROVAÇÃO EM CHAMADA PÚBLICA

O IFAM obteve êxito na Chamada Pública para seleção de demandas de assistência técnica em inovação, empreendedorismo e sustentabilidade no âmbito das redes federal e estaduais de educação profissional, científica e tecnológica. O plano de trabalho de consultoria especializada em prospecção tecnológica encontra-se em andamento.

GESTÃO DA PROPRIEDADE INTELECTUAL

O ano de 2025 consolidou-se como um período de avanços estratégicos para o Núcleo de Gestão da Propriedade Intelectual (NGPI), com foco na eficiência processual e no fortalecimento do capital intelectual do IFAM. O cumprimento da meta PD11 foi evidenciado pelo **aumento de 15% no quantitativo de patentes** em relação ao ano anterior, totalizando 10 ativos de patentes e 16 registros de software no portfólio institucional.

A adoção de medidas técnicas avançadas junto ao INPI foi o diferencial deste exercício. O uso estratégico do **Trâmite Prioritário** permitiu destravar processos estagnados há 8 anos, enquanto a **Opinião Preliminar sobre Patenteabilidade** garantiu maior segurança jurídica e qualidade técnica aos novos depósitos, minimizando riscos de indeferimento.

Além da gestão de ativos, o NGPI expandiu a integração da pesquisa e inovação através do **Portal Integra**, que registrou um engajamento de **790 mil acessos** e mais de **100 mil buscas**, servindo como base para a visibilidade dos ambientes de inovação e laboratórios cadastrados no PNIPE.

Embora o risco de "Perda de PI" e a dificuldade de resposta imediata dos inventores tenham sido identificados como desafios críticos, o núcleo agiu preventivamente através de monitoramento automatizado, fluxos financeiros e ações de sensibilização junto à comunidade acadêmica..

Em suma, os resultados de 2025 demonstram melhora nos processos de ativos de PI, focando na qualidade e não somente no registro da propriedade intelectual.

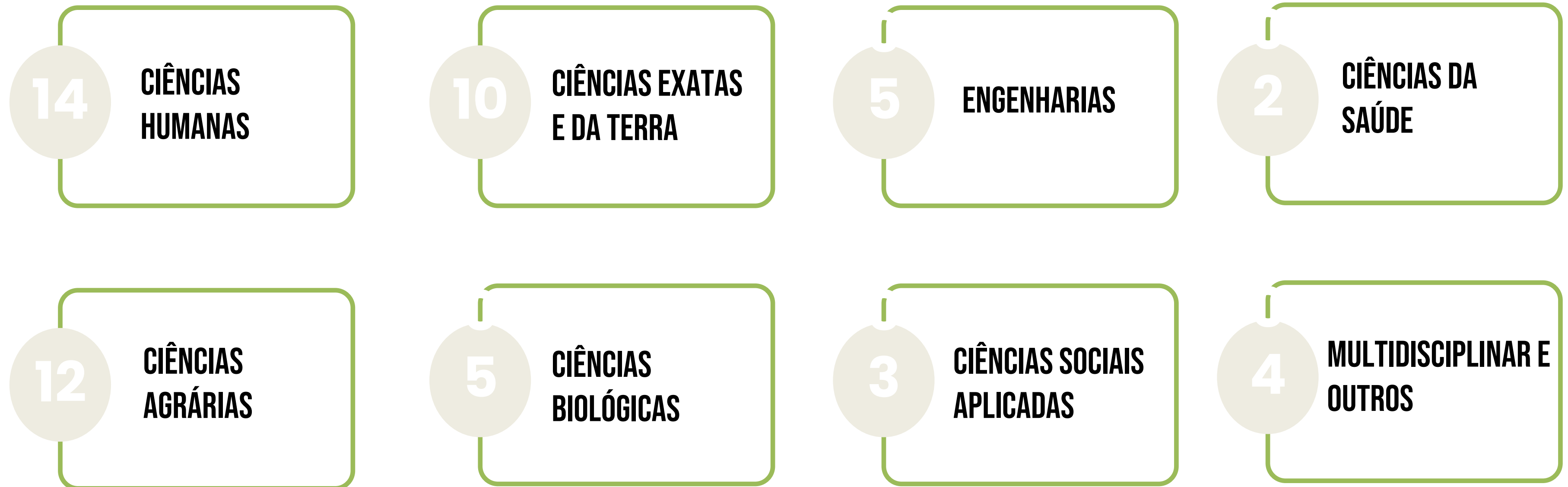
Elaboração de documentos de orientação e técnicos

- Maturidade tecnológica
- Cadastros de laboratórios no PNIPE e Portal Integra
- Minuta para Instrução Normativa do Portal Integra
- Ajustes dos formulários de ativos de PI

GRUPOS DE PESQUISA

O Instituto Federal do Amazonas conta com um total de **55 grupos de pesquisa ativos**, certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa da Plataforma Lattes. Dentre as ações da PPGI em 2025, realizamos o monitoramento da atualização dos grupos de pesquisa na plataforma, de modo que todos os grupos certificados constam atualizados no sistema com última atualização no fim do segundo semestre de 2025.

Seguindo a classificação de Grandes Áreas do Conhecimento do CNPq, a **distribuição quantitativa** está organizada da seguinte forma:



PROGRAMA DE
BOLSAS DE
INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

CICLO
2024-2025

	VIGÊNCIA	QUANTIDADE DE BOLSAS	INVESTIMENTO MENSAL	INVESTIMENTO EM 2025
	Até 31.08.2025	125 médio	R\$ 37.500,00 nível médio	R\$ 300.000,00 nível médio
		4 graduação	R\$ 2.800,00 nível graduação	R\$ 11.200,00 nível graduação
	Até 31.08.2025	35 médio	R\$ 10.500,00 nível médio	R\$ 42.000,00 nível médio
		37 graduação	R\$ 25.900,00 nível graduação	R\$ 103.600,00 nível graduação
	Até 31.07.2025	57 graduação	R\$ 39.900,00	R\$ 279.300,00

PROGRAMA DE
BOLSAS DE
INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

CICLO
2025-2026

	VIGÊNCIA	QUANTIDADE DE BOLSAS	INVESTIMENTO MENSAL	INVESTIMENTO EM 2025
	A partir de 01.09.2025	120 médio	R\$ 36.000,00 nível médio	R\$ 144.000,00 nível médio
		5 graduação	R\$ 3.500,00 nível graduação	R\$ 14.000,00 nível graduação
	A partir de 01.09.2025	35 médio	R\$ 10.500,00 nível médio	R\$ 42.000,00 nível médio
		37 graduação	R\$ 25.900,00 nível graduação	R\$ 103.600,00 nível graduação
	A partir de 01.08.2025	58 graduação	R\$ 40.600,00	R\$ 203.000,00

EDITAIS LANÇADOS EM PARCERIA COM A PPGI

EDITAL N.º 069/2025 – FAEPI

Chamada pública para concessão de bolsas de estímulo a inovação para atuação nas atividades de pesquisa no IFAM

R\$ 64.800,00

EDITAL N.º 070/2025 – FAEPI

Instalação e/ou manutenção de equipamentos de laboratórios de pesquisa, de extensão tecnológica e/ou de inovação dos campi do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do amazonas – IFAM

R\$ 73.000,00

EDITAL N.º 071/2025 – FAEPI

Apoio ao pesquisador para publicação de Artigo científico – 2024

R\$ 39.500,00

Total
R\$177.300,00

PROJETO EXECUTADO

SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Participação dos 17 campi do IFAM



Ações educativas extramuros

TEMA

Águas Amazônicas e Mudanças Climáticas:
Educação Científica e Saberes Tradicionais em Defesa dos Rios e Oceanos



+10 mil participantes direta e indiretamente



Realização da Jornada Técnico-Científica
+250 estudantes bolsistas e voluntários apresentaram os resultados de suas pesquisas iniciação científica

Total
R\$98.000,00



FUNDO DE RESERVA

TOTAL INVESTIDO EM PROJETO E EDITAIS:

R\$275.300,00



Seleção Interna de projetos para submissão de propostas INSTITUCIONAIS do IFAM às chamadas públicas do finep

PROINFRA 2024 EXPANSÃO

SELEÇÃO INTERNA Nº 01/2025–PPGI/IFAM

A seleção interna da PR–PPGI teve como objetivo selecionar um (01) único projeto para concorrer a apoio financeiro à execução de projetos institucionais de expansão e desenvolvimento de infraestrutura de pesquisa, para a cobertura de gastos com infraestrutura laboratorial necessários para expansão e modernização de laboratórios existentes.

Status: PROJETO SUBMETIDO AO FINEP

PROINFRA NNECO 2024

DESENVOLVIMENTO REGIONAL – NORTE, NORDESTE E CENTRO OESTE

SELEÇÃO INTERNA Nº 01/2024–PPGI/IFAM

A seleção interna da PR–PPGI teve como objetivo selecionar um (01) único projeto para concorrer a apoio financeiro à execução de projetos institucionais visando a expansão da infraestrutura de pesquisa científica e tecnológica nas regiões Norte, Nordeste e Centro–Oeste do Brasil.

Status: PROJETO aprovado e em andamento

PRÓ–AMAZÔNIA 2025 –INFRAESTRUTURA PARA A AMAZÔNIA LEGAL

SELEÇÃO INTERNA Nº 02/2025–PPGI/IFAM

A seleção interna da PR–PPGI teve como objetivo selecionar até três (03) subprojetos para compor a proposta institucional do IFAM para pleitear apoio financeiro à execução de projetos visando a expansão e a interiorização da infraestrutura de pesquisa científica e tecnológica na região da Amazônia Legal.

Status: PROJETOS EM FASE DE AJUSTES
PARA SUBMISSÃO

Os resultados apresentados neste relatório foram organizados a partir dos objetivos estratégicos e metas definidos para extensão no PDI 2019–2024. Esses objetivos estratégicos norteiam a direção em que seguem as metas e as ações de extensão anualmente e serão apresentados a seguir:

- Promover integração com sociedade;
- Fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo;
- Promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica;
- Promover políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade;
- Fortalecer as ações de desenvolvimento e valorização dos servidores.

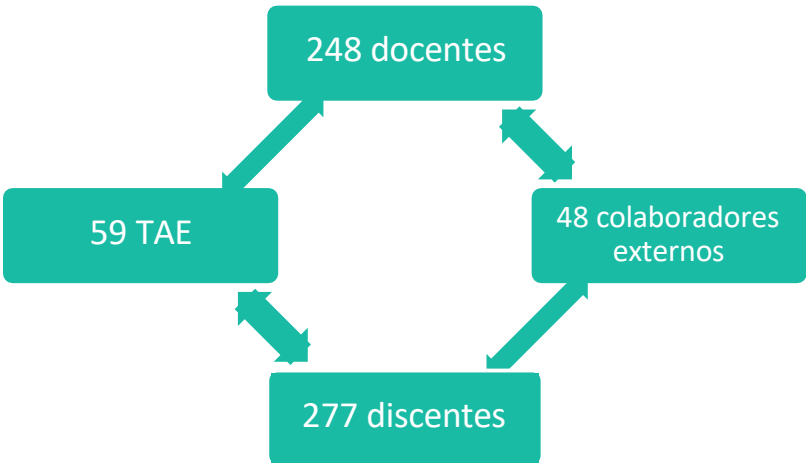
Para a organização dos dados, considerou-se os tipos de ações de extensão que, segundo a resolução nº 46 CONSUP/IFAM/2022 são: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços. Neste rol, acrescenta-se ainda as ações apoiadas pela extensão: prática profissional, visitas técnicas, visitas gerenciais e parcerias institucionais. Desde 2022, a pasta das Relações Internacionais estão sob a responsabilidade da PROEX, por isso este relatório abordará os resultados dessa área também.

Projetos de Extensão

A ROEX fomenta anualmente o **Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)**. A fim de cumprir a meta EX 13: “Fomentar 500 projetos e 1000 bolsas até 2023” a PROEX, por meio do edital nº 002 PROEX/IFAM/2025, selecionou 80 projetos de extensão, sendo **50** projetos envolvendo alunos do ensino técnico de nível médio e **30** alunos da graduação. Na edição de 2025, os projetos tiveram duração de 5 meses, sendo possível contemplar um número maior do que em 2024. Para esta ação foram alocados R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais).

Considerando que muitos projetos foram aprovados além do número de vagas inicialmente previstos, 02 campi manifestaram interesse em fomentar projetos com recursos próprios. Os campi que financiaram projetos aprovados na seleção, mas fora do número de vagas, foram Manaus Zona Leste (2) e Manaus Distrito Industrial (1). 10.839 pessoas da comunidade interna e externa se beneficiaram dos projetos Na figura 23 podemos observar o envolvimento da comunidade acadêmica e colaboradores nas equipes de execução dos projetos.

Figura 23: envolvimento da comunidade acadêmica no PIBEX 2025



Fonte: PROEX, 2025

Todos os dados apresentados foram extraídos do SIGAA, módulo de extensão que considerara os projetos com status "concluído" ou "em execução" até a data de 08 de janeiro de 2026.

Ainda no âmbito de projetos de extensão, foram executados **27 projetos** com recursos próprios do campus ou de fontes externas. Estes projetos contaram com a participação de 82 Docentes, 20 Técnicos Administrativos, 173 Discentes e 88 pessoas da comunidade externa em suas equipes executoras. Estes projetos beneficiaram um total aproximado de **3.212 pessoas**.

Eventos de Extensão

Um dos eventos centrais da extensão é a Mostra de Extensão. A fim garantir que todos os campi tenham condições de realizar a Mostra de Extensão de forma presencial foi publicado o edital nº 007/2025 – Chamada para a **VII MOSTRA DE EXTENSÃO DO IFAM**. O tema da Mostra de 2025 foi “Saberes Tradicionais e Tecnologias Sociais para Preservação das Águas” e foi realizada no período 22 a 24 de outubro de 2025. Para essa ação foram destinados 77.000,00 (setenta e sete mil reais) e todos os 17 campi do IFAM foram contemplados. Os eventos nos campi envolveram em suas equipes executoras 131 docentes, 88 técnicos administrativos, 93 estudantes e 3 colaboradores. Estima-se que esses eventos alcançaram **13.736 pessoas**.

Outro evento essencial para a Extensão do IFAM foi o **XIII Encontro de Gestores de Extensão - ENGEEX**, realizado de forma paralela ao **Integra IFAM**.

Também foi realizado, entre os dias 17 e 19 de novembro de 2025, o **XVIII Encontro do NUPA | V Encontro dos NEABI's | IV Encontro do NEPEF, integrados no II Encontro dos Núcleos de Extensão do Instituto Federal do Amazonas (IFAM)**, com o tema “Territórios de Resistência e Sustentabilidade: Povos do campo, das águas e das florestas”. A programação ocorreu de forma virtual, com atividades abertas ao público no dia 17 de novembro, transmitidas pelo canal oficial do IFAM no YouTube (TV IFAM). Os dias 18 e 19 de novembro, foram realizados encontros internos dos núcleos, voltados à avaliação das ações, planejamento estratégico e fortalecimento da gestão.

Resultados e impactos: o evento teve duração de 3 dias, com 2 transmissões públicas, registrando 120 visualizações na abertura/palestra magna e 199 visualizações no Painel Integrado, totalizando 319 visualizações. Foram apresentados 12 projetos de extensão vinculados ao Edital nº 003/2025/PROEX, envolvendo 3 núcleos institucionais. Os encontros internos contribuíram para o alinhamento estratégico, integração intercampi e fortalecimento da política de extensão.

Foi publicado o Edital nº 05/2025–PROEX/IFAM, para a **III Jornada de Integração: Promovendo o Empreendedorismo - JIPE** e para a **I Feira Cultural do Centro de Idiomas**, destinando R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) ao fomento às ações de Empreendedorismo e do Núcleo do Centro de Idiomas nos Campi. Integrando o calendário institucional de eventos, a III Jornada de Integração Promovendo o Empreendedorismo–JIPE e a I Feira Cultural do Centro de Idiomas, tiveram como temas, Empreendedorismo Sustentável: Inovação para os Desafios Climáticos e “Conectando Culturas, Construindo Cidadãos do Mundo, respectivamente.

Foram selecionadas 10 propostas, sendo três destinadas ao fomento de ações do Centro de Idiomas e sete voltadas ao desenvolvimento de atividades de empreendedorismo. A seleção contemplou diferentes campi, beneficiando **um total de 2.738 pessoas**, distribuídas entre **520 membros da comunidade externa**, **1.977 discentes**, **162 docentes** e **79 técnicos-administrativos**.

Figura 24 - Fotos do evento cultural centro de Idiomas



Fonte: IFAM –Campus Tefé, 2025

Nos dias **11 e 12 de novembro de 2025**, foi realizado o **II Seminário de Internacionalização** e o **VII Encontro do Centro de Idiomas**, com transmissão pelo canal da TV IFAM, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=FTe9TYiGdBI&t=300s>. Além da transmissão, foram ofertadas oficinas sobre Gamificação da Língua e Produção de Materiais Digitais para o Ensino da Língua Inglesa, ampliando o acesso a metodologias inovadoras e recursos pedagógicos contemporâneos. A programação incluiu, ainda, oficina de instrução processual para contratação da FAEPI, com foco no gerenciamento dos Centros de idiomas.

Nos dias 13 e 14 de novembro de 2026, realizou-se a **III Jornada de Integração Promovendo o Empreendedorismo - JIPE**, com transmissão pelo canal da TV IFAM, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=HSZ7ihAhf4I>. O evento teve como objetivo fortalecer a cultura empreendedora no âmbito do IFAM, promovendo o desenvolvimento de competências relacionadas à inovação, criatividade e elaboração de soluções para desafios reais da sociedade.

O III JIPE buscou integrar estudantes, docentes, pesquisadores, profissionais do mercado e parceiros institucionais, fomentando um ambiente dinâmico de aprendizagem, colaboração e troca de experiências. Além de atender as metas EX05 e EX36 do PDI 2019–2023.

Nos dias 27 a 31 de outubro de 2025, foi realizado o **I Encontro de Gestores de Estágio**, como parte da programação do evento IFAM 2025: Alinhando Propósitos, Conectando Gestores e Construindo Futuro. Durante o encontro, a Proex promoveu um treinamento sobre instrução processual para Acordo de Cooperação Técnica, além de uma palestra sobre o Programa Jovem Aprendiz, conduzida por representantes do Ministério do Trabalho.

Além dos eventos sistêmicos, foram registrados no SIGAA **70 eventos** de extensão. Destes, 25 foram a realização de visitas técnicas. Os eventos registrados envolveram 291 docentes, 98 técnicos administrativos, 444 estudantes e 143 colaboradores externos em suas equipes executoras. Os eventos beneficiários um público de em torno **24.072 pessoas**.

Cursos de Extensão

No PDI 2019–2024, a meta do IFAM, em relação a capacitação por meio de cursos de extensão, foi “EX 31 – Capacitar, nos diversos campi, 25.000 pessoas até 2023”. Os Cursos de Extensão possuem carga horária que variam entre 08 e 180 horas, são cursos profissionalizantes e têm como objetivo a qualificação profissional da comunidade interna e externa do IFAM.

A meta EX 31 alinha-se ao objetivo estratégico “Promover políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade”. Um destaque para o alcance da meta EX 31 é a participação do IFAM em chamadas públicas externas que resultam na celebração de Termo de Execução Descentralizada (TED) para o fomento dos cursos. A seguir relacionaremos alguns cursos resultantes destes TEDs.

O Campus Tabatinga com apoio da PROEX, está desenvolvendo o **Projeto de Extensão Implantação do Centro MAPATI de Inovação, Pesquisa e Desenvolvimento Sociobioeconômico do Alto Solimões**, fomentado por meio do TED 950998/2023, celebrado entre o Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional – MIDR e o IFAM.

Em 2025, o Centro MAPATI concentrou suas principais ações no diagnóstico territorial e produtivo da microrregião do Alto Solimões. Como resultado desse diagnóstico, foi elaborado e disponibilizado o planejamento estratégico do Centro MAPATI, bem como avançada a formulação de uma proposta de política municipal de inovação.

Paralelamente, o Centro MAPATI avançou na estruturação institucional e na difusão tecnológica. Em 2025, foram desenvolvidos o plano de negócios da incubadora de empresas e organizações sociais e estruturada a equipe de gestão e coordenação do projeto. Destaca-se ainda a oferta de cursos e capacitações nas áreas de informática, agrobiodiversidade, economia circular, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo, beneficiando mais de 400 pessoas em diferentes municípios do Alto Solimões. Em 2025, o projeto de extensão MAPATI fomentou **24 bolsas de extensão**

No ano de 2025 o PROEJA/FIC – Projeto de Extensão para oferta de cursos de qualificação profissional na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional para estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos – EJA/EPT, fomentado pelo TED nº 12280 SIMEC, proveniente da SECADI, **atuou no primeiro semestre de 2025.1 nos campi de Boca do Acre, Presidente Figueiredo, Tabatinga / Santo Antônio do Içá e Tefé onde foram abertas 360 vagas em 09 cursos** de qualificação profissional de 160h a 200 horas. Ainda, em atendimento a Meta 6, foram realizadas 09 oficinas de elaboração de Negócios utilizando a Ferramenta CANVAS e Design Thinking, distribuídas em 430 vagas para todos os campi participantes do programa EJA/EPT 2025.

Em cumprimento a Meta 5, foram mantidos 04 assistentes de aluno que atuaram diretamente com os estudantes da EJA a fim de garantir a permanência e êxito dos alunos matriculados nos Cursos FIC na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.

No segundo semestre, **foram disponibilizadas 200 vagas** nos campi de Tabatinga (03 turmas) e Tefé (02 turmas) distribuídas em 05 cursos para os estudantes público da EJA das instituições parceiras SEMED e SEDUC.

Nesse período, foram produzidos e impressos 380 Cadernos Pedagógicos para os cursos novos referente a oferta de 2025. O excedente produzido em 2024 foi utilizado nos campi de reoferta de cursos. Foram disponibilizados aos estudantes 560 Kits escolares contendo agenda, squeeze, estojo, camiseta, canetas, lápis e borrachas bem como material para as aulas práticas enviados aos campi.

Das 560 vagas ofertadas nos cursos FIC, em 2025, foram certificados 383 estudantes.

No âmbito da oferta do programa EJA/EPT, foram pagas **301 bolsas de extensão**, destinadas à equipe sistêmica, coordenadores locais, assistentes de alunos, apoios administrativos e docentes que atuaram nos cursos FIC locais, totalizando o montante de R\$ 649.396,00 (seiscentos e quarenta e nove mil, trezentos e noventa e seis reais).

Dando continuidade à parceria realizada entre a Secretaria Nacional da Pessoa Idosa – Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e o CONIF, o IFAM concluiu em 2025 o **Programa Envelhecer nos Territórios**. O projeto recebeu o fomento de R\$ 900.000,00 (novecentos mil reais), por meio do TED nº 09/2023. Foram ofertadas 60 vagas o Curso FIC de Formação de Agente de Direitos Humanos para Pessoa Idosa. O curso foi ofertado no período de 27/05/2024 a 23/06/2025 nos municípios de Barreirinha e Parintins e 50 estudantes concluíram o curso (920) e 14 estudantes (80 horas –apenas a parte teórica).

Tabela 12: Dados da execução do Projeto Envelhecer nos Territórios

Município	Idosos atendidos	Visitas realizadas	Cumprimento da meta inicial
Parintins	3.714	8.500	83%
Barreirinha	2.531	5.301	56%

Fonte: Coordenação do Projeto, 2026

Em 2025, foram ofertadas 831 vagas em Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) no âmbito do **Programa Mulheres Mil** (3º ciclo).

Para a oferta dos Curso da do 3º ciclo, o IFAM recebeu o valor de R\$ 1.329.600,00. Os cursos foram ofertados na modalidade presencial e coordenados por nove campi do Instituto Federal do Amazonas (IFAM): Manaus Centro, Humaitá, Parintins, Itacoatiara, Manacapuru, Eirunepé, São Gabriel da Cachoeira, Maués e o Campus Avançado Boca do Acre. Ao todo, foram ofertados 19 cursos FIC.

Foram certificadas 751 estudantes, o que corresponde a um índice de aproveitamento de 90,37%. O projeto fomentou ainda **1.022 bolsas de extensão**, destinadas a estudantes, servidores do IFAM e prestadores de serviço.

O Programa Mulheres Mil foi renovado em seu 4º ciclo, com previsão de oferta de 555 vagas em cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) ao longo do ano de 2026. Para viabilizar essa oferta, foi celebrado o TED nº 15.671/SIMEC, entre o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no valor total de R\$ 1.085.440,00.

No ano de 2025, a oferta do Programa foi iniciada com a abertura de três turmas de cursos FIC, totalizando 93 vagas, no Centro de Referência do IFAM no município de Manicoré. Das 93 alunas, 88 alunas concluíram os cursos, o que representa um índice de aproveitamento de 94%. Ainda no município de Manicoré, o projeto fomentou a concessão de **92 bolsas de extensão**, destinadas a estudantes, servidores do IFAM e prestadores de serviços, fortalecendo as ações de ensino, extensão e apoio pedagógico.

A continuidade do Ciclo IV está prevista para março de 2026, com a oferta de 462 vagas em cursos FIC, a serem distribuídas entre os campi Manaus Zona Leste, Manaus Distrito Industrial, Tefé, Tabatinga e Iranduba.

Além disso, para ampliação da oferta em 2026, foram celebrados dois novos Termos de Execução Descentralizada (TED), que garantirão a disponibilização de mais 441 vagas. Esses TEDs são resultantes da parceria firmada entre a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) e o Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS). No âmbito dessa parceria, foi celebrado TED entre o IFAM e a SETEC, no valor de R\$ 967.800,00, destinado à execução do Programa Mulheres Mil – Mais Cuidados.

O Programa Mulheres Mil – Mais Cuidados tem como finalidade apoiar a implementação da Política Nacional de Cuidados, instituída pelo MDS, que reconhece o cuidado como direito social e eixo estruturante das políticas públicas brasileiras.

Considerando que uma parcela significativa das mulheres atendidas pelo Programa possui filhos menores de idade e, muitas vezes, não dispõe de rede de apoio o MDS celebrou ainda um TED no valor de R\$ 496.125,00, destinado à implantação de quatro **Cuidotecas**, uma em cada município que ofertará o Programa Mulheres Mil – Mais Cuidados.

Visando apoiar o Projeto Mulheres Mil e PROEJA FIC, a PROEX destinou R\$ 90.000,00 (noventa mil reais) do seu recurso para o **Projeto Espaço Lúdico** para apoio de mulheres em formação. O Projeto de Extensão Espaço Lúdico para Apoio de Mulheres em Formação teve como objetivo principal proporcionar às estudantes com filhos um ambiente seguro e acolhedor, no qual suas crianças pudessem permanecer e participar de atividades lúdico-educativas durante o período em que as mães estavam envolvidas em atividades acadêmicas.

No total, cinco campi foram contemplados – Manacapuru, Tefé, Itacoatiara, Maués e Eirunepé, todos envolvidos na oferta de cursos do Programa Mulheres Mil e/ou do PROEJA FIC. Para cada campus, foram selecionados dois estudantes de Pedagogia — todas mulheres, por coincidência — que assumiram o papel de bolsistas responsáveis pelo desenvolvimento das atividades com as crianças durante as atividades do Espaço Lúdico. As bolsistas foram selecionadas via edital de seleção pública. O projeto Como resultado, 52 mães-estudantes foram diretamente beneficiadas pela iniciativa e todas elas concluíram o curso FIC em que estavam matriculadas. O projeto fomentou **10 bolsas de extensão**.

Figura 25: Atividade de Pintura no Espaço Lúdico



Fonte: arquivo do Projeto, 2025

Os resultados do Projeto Mulheres Mil estão registrados na página do IFAM e podem ser acessados por meio do link: <https://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/extensao/proex/programas/mulheres-mil/home>

Em 2025, deu-se continuidade à oferta dos Cursos de Formação Inicial e Continuada no âmbito do **Projeto de Extensão Bolsa-Formação Aquicultura**, em conformidade ao cronograma do triênio 2024–2026. Neste segundo ano de execução, foram ofertadas 12 turmas, totalizando 368 vagas distribuídas entre a capital e os municípios de Manacapuru, Presidente Figueiredo, Itacoatiara, Coari, Parintins, Lábrea e Eirunepé.

Do total de vagas ofertadas, 61 foram destinadas a pessoas privadas de liberdade atendidas no Complexo Penitenciário Anísio Jobim (COMPAJ) e no Centro de Detenção Provisória de Manaus II (CDPM II). Essa iniciativa foi viabilizada por meio da parceria interinstitucional firmada entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM)

e a Secretaria de Estado de Administração Penitenciária (SEAP) para fortalecer a política de ressocialização por meio da educação profissional, reafirmando assim o compromisso institucional do IFAM com o cumprimento de sua função social, ao ampliar o acesso à educação profissional a públicos historicamente vulnerabilizados.

Para assegurar a execução dessas ações e o adequado suporte aos participantes, o projeto realizou o pagamento de **415 bolsas de extensão**, sendo 86 destinadas à equipe administrativa, 58 aos professores formadores e 271 aos estudantes, garantindo assim as condições necessárias à execução das atividades pedagógicas e o êxito das formações ofertadas.

Figura 26: Oferta dos Cursos em Parceria com a SEAP



Fonte: Comunicação Social da SEAP, 2025

O **Projeto de Extensão PRONASCI Juventude no Amazonas** tem como principal objetivo desenvolver e implementar estratégias preventivas e integradas de enfrentamento à violência e ao uso de substâncias no Estado do Amazonas, com foco em adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade. A iniciativa visa à redução da violência, à promoção da saúde mental e ao fortalecimento das comunidades, considerando as especificidades culturais, socioeconômicas e geográficas da região.

Serão atendidos e capacitados 500 jovens, distribuídos em quatro municípios: Manaus, Tabatinga, Manacapuru e Iranduba. O projeto é fomentado por meio do TED nº 03/2024, proveniente da SENAD/Ministério da Justiça.

Em 2025, o projeto teve oficialmente suas atividades iniciadas, sendo a primeira etapa dedicada à seleção e contratação das equipes sistêmica e locais. Em 2025, no âmbito do Projeto PRONASCI Juventude no Amazonas, foram fomentadas **48 bolsas de extensão**.

As equipes locais realizaram a apresentação do Projeto PRONASCI Juventude às comunidades. A partir dessas apresentações nos quatro territórios, foi construído, de forma colaborativa e cooperativa, um Plano de Territorialização, que buscou contextualizar a execução do projeto em cada localidade, por meio do diagnóstico territorial, identificação de bairros prioritários, articulação com redes locais de apoio aos jovens, mapeamento de lideranças comunitárias, definição de eixos de atuação, entre outros aspectos relevantes para a implementação territorializada do projeto.

A seleção registrou mais de 2.000 inscrições para concorrer às 500 vagas ofertadas pelo projeto. As atividades terão continuidade em 2026.

Em 2025, o IFAM representou a Região Norte na execução do Projeto de Extensão **Partiu IF** cujo principal objetivo foi oferta de 73 turmas (unidades ofertantes) de cursos, em 07 instituições da região norte, do Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para Acesso de estudantes da Rede Pública de Ensino Federal, capacitando **2.920 estudantes**

Para execução do Projeto foi celebrado o TED nº 15128 entre IFAM e FNDE no valor de R\$ 14.296.612,00.

O projeto contou com a participação de **608 bolsistas** em sua equipe executora, na figura 27 é possível ver detalhes da distribuição da equipe.

Figura 27: Dados da Equipe Partiu IF Região Norte



Fonte: Painel do Partiu IF Norte, 2026

Na Figura 27, podem ser observados os detalhes relacionados à execução das 73 turmas. Os estudantes matriculados que atingiram a frequência mínima mensal receberam bolsas no valor de R\$ 200,00.

O **Programa Partiu IF** consolidou-se como uma iniciativa estratégica para a redução de desigualdades educacionais na Região Norte, especialmente para alunos de escolas públicas em áreas vulneráveis.

Resultados da 1ª Edição (Dados de 2025)

O programa foca na preparação de estudantes para o ingresso nos cursos técnicos dos Institutos Federais:

- Conclusão do curso:** 725 estudantes finalizaram o programa no âmbito do IFAM.
- Participação em Processo Seletivo:** 580 estudantes realizaram a seleção para cursos técnicos integrados.
- Convocados (até dez/2025):** 265 estudantes chamados na 1ª chamada e 261 aprovados em lista de espera.

Perspectivas para a 2ª Edição (2026)

Devido ao sucesso da fase inicial, o programa terá continuidade com um investimento significativo:

- Recurso Assegurado:** O SECADI garantiu recursos para a edição de 2026.
- Valor do Investimento: R\$ 14.296.612,00.**
- Foco Regional:** Atendimento às especificidades da Região Norte, incluindo populações indígenas, ribeirinhas e periféricas.

Ações de Extensão e Fomento

O IFAM apresentou números expressivos em suas atividades de extensão durante o ano de 2025:

- Bolsas de Extensão:** Mais de **5.000** bolsas fomentadas (recursos de TEDs).
- Cursos Ofertados:** 70 cursos de extensão realizados.
- Pessoas Beneficiadas:** Aproximadamente **2.695** pessoas.
- Equipe Executora (Total: 445 pessoas):**
 - 208 docentes.
 - 70 técnicos administrativos.
 - 82 estudantes.
 - 85 colaboradores externos.

Cursos Bilaterais – Internacionalização

Parceria: em 2025, o IFAM integrou o “Consórcio Português–Espanhol” em parceria com a UNITEC (Colômbia), IFSULDEMINAS e IF Goiano. O IFAM disponibilizou o curso de Espanhol para Estrangeiros (ministrado pela UNITEC), enquanto a instituição colombiana ofereceu o curso de português para estrangeiros.

Vagas e Público: Foram ofertadas 30 vagas, divididas igualmente entre docentes (15) e Técnicos Administrativos (15).

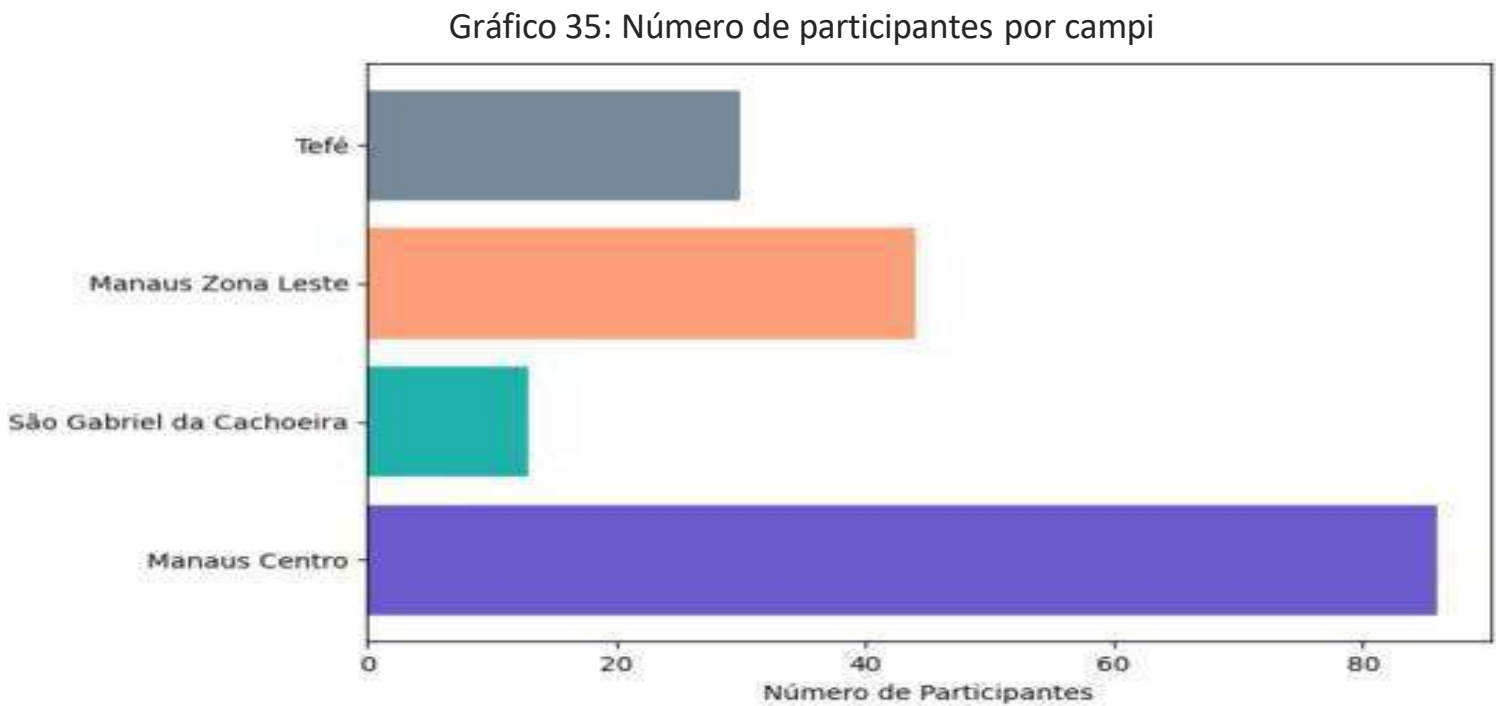
Aulas foram ministrado exclusivamente online, com carga horária de 48 horas (três encontros semanais de 1h30min cada).

Centro de Idiomas: Formação Linguística

As ações visam cumprir a Meta EX31 (capacitar 25.000 pessoas nos campi até 2023) e estão alinhadas ao PDI 2019–2023.

Seu principal objetivo é promover a inclusão social, a sustentabilidade e o fortalecimento de oportunidades acadêmicas e profissionais.

No total, os cursos de idiomas alcançaram 173 participantes distribuídos em quatro unidades:



Fonte: IFAM/PROEX, 2026

Produção Acadêmica (Revista Nexus)

A *Nexus – Revista de Extensão do IFAM* publica anualmente resultados de ações de extensão do IFAM e outras instituições. A revista possui Qualis A4 em diversas áreas (Biotecnologia, Ciências Agrárias I, Ciências Ambientais, Educação, Ensino, Interdisciplinar, Medicina III e Serviço Social).

•Edições de 2025:

- **16ª edição:** 9 artigos e 11 relatos de experiência.
- **17ª edição:** 4 artigos e 16 relatos de experiência.

Em 2025, a revista completou **10 anos**, celebrados com um evento durante o "Integra IFAM".

Figura 28: Capas da revista NEXUS



Fonte: Revista NEXUS, 2025

Curricularização da Extensão

- Prevista no Plano Nacional de Educação (2014–2024), Meta 12, Estratégia 12.7.
- Implementação no IFAM:** Parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a Pró-Reitoria de Ensino (PROEN).

•Novos Cursos (2025):

- Engenharia de Software (Pres. Figueiredo);
- Ciência da Computação (Manaus Centro);
- Engenharia da Computação (Manaus Distrito Industrial);
- Engenharia Mecânica (Manaus Centro);
- Licenciatura em Pedagogia Intercultural Indígena (Eirunepé).

Um dos principais desafios para concretização da extensão nos currículos é o orçamento de graduação. Por isso, foi lançado o **Edital nº 004/2025/PROEX** para apoiar a curricularização.

•Resultados do Edital:

- **Investimento:** R\$ 15.000,00.
- **Ações Apoiadas:** 10 ações (01 evento, 02 cursos e 07 projetos). Além destas, mais 3 ações foram executadas por iniciativa dos campi.
- **Pessoas Envolvidas:** 34 docentes, 7 técnicos administrativos, 139 estudantes e 3 colaboradores externos.
- **Alcance:** Estima-se que **820 pessoas** foram beneficiadas.

Núcleos de Inclusão

A PROEX busca incluir pessoas em vulnerabilidade social por meio de três núcleos principais: **NUPA NORTE 1** (Pesca e Aquicultura), **NEABI** (Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) e **NEPEF** (Ensino, Pesquisa e Extensão em Floresta).

Os núcleos possuem uma estrutura sistêmica operando na Reitoria/PROEX com subcoordenações nos campi.

O lançamento do Edital nº 003/2025 atendeu às metas EX 25 e EX 26 do PDI 2019–2023. Para tanto, foi realizado um investimento total de **R\$ 51.000,00**, possibilitando o fomento de 05 projetos do NUPA, 07 do NEABI e 03 do NEPEF.

O pagamento contemplou **30 bolsas de extensão**, divididas igualmente entre servidores (15) e estudantes (15).

Atuações Específicas dos Núcleos

>> NEABI (Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas)

Com o foco na promoção de diálogos, reconhecimento de direitos, fortalecimento da cultura e educação antirracista, o núcleo visa atender à Lei nº 11.645/2008, que torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

• Destaques de 2025:

- Oferta de curso EAD de **Letramento Racial e Educação Antirracista** com 70 vagas.
- Revisão da Resolução nº 30/CONSUP/IFAM/2023.
- Realização do **V Encontro do NEABI** para sistematização de ações e planejamento para 2026.

>> NUPA Norte 1 (Pesca e Aquicultura)

Seu Objetivo é a articulação entre pescadores e aquicultores para geração de emprego, renda e inclusão social na Amazônia.

O núcleo contribui diretamente para o projeto "Bolsa Formação Aquicultura", consolidando o IFAM como referência nacional na área.

• **Ações Prisionais:** Em parceria com a SEAP, o NUPA e o NEABI formalizaram cursos FIC em unidades prisionais, capacitando **59 estudantes**.

>> NEPEF (Extensão em Floresta)

Atua como um laboratório temático multicampi envolvendo preservação, uso sustentável e produção agroflorestal no bioma Amazônico.

• Destaques de 2025:

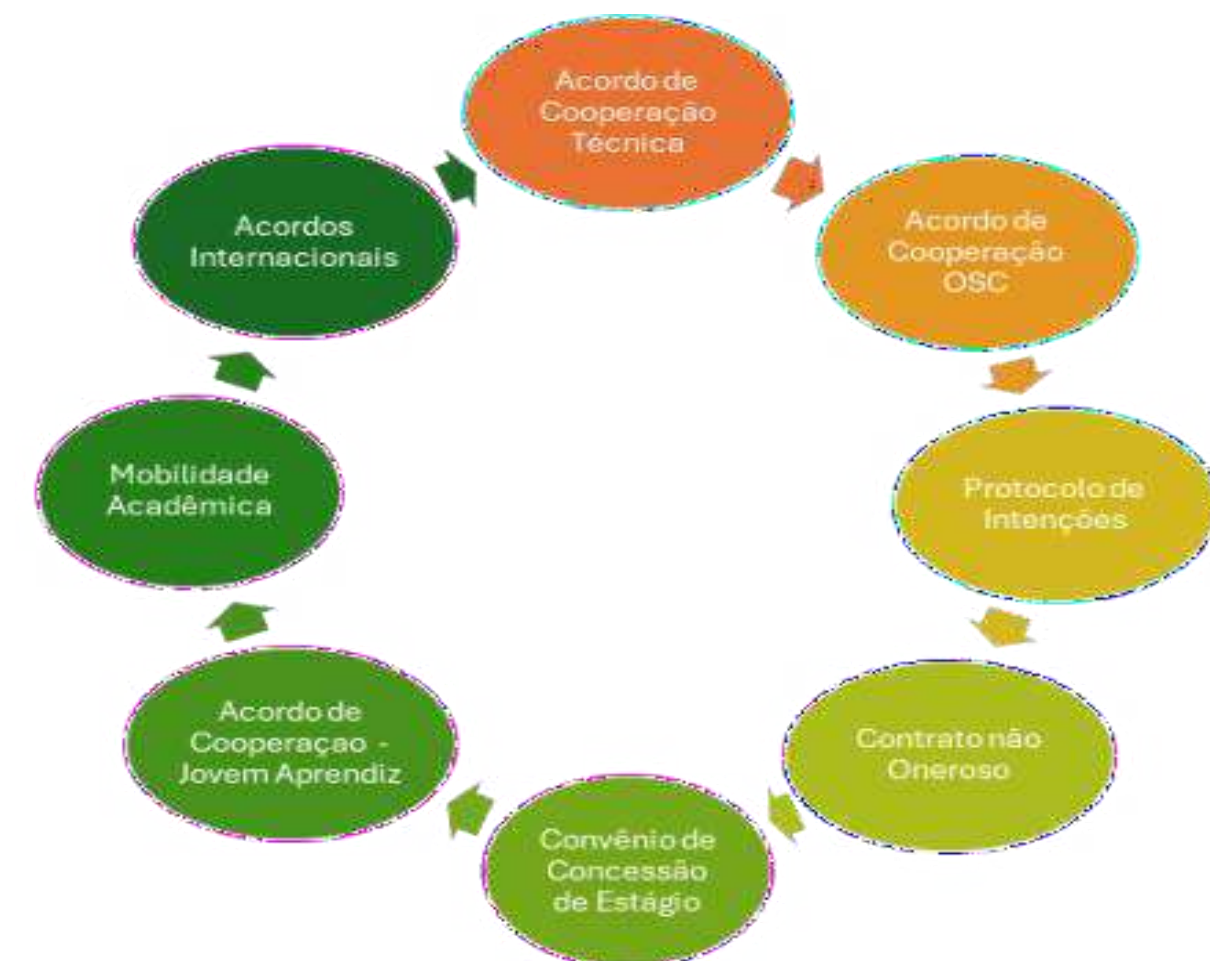
- Promoção do **Dia da Árvore** com foco em educação ambiental.
- Desenvolvimento de projetos voltados à conservação de espécies nativas e valorização de saberes tradicionais.

Parcerias Interinstitucionais

A parceria interinstitucional caracteriza-se como uma forma de cooperação formalizada entre duas ou mais instituições distintas, que articulam-se para desenvolver ações, projetos, programas ou políticas de interesse comum. Nesse modelo de colaboração, as instituições partícipes compartilham recursos, conhecimentos, responsabilidades e objetivos, visando alcançar resultados que, de maneira isolada, não apresentariam a mesma eficácia, abrangência ou impacto.

No âmbito do IFAM, uma das competências da PROEX é a responsabilidade pela celebração, gestão e acompanhamento dos instrumentos de cooperação que não envolvam repasse de recursos financeiros. Entre esses instrumentos incluem-se, conforme apresentado na Figura 29, representada pelo diagrama circular.

Figura 29 – Tipos de Parcerias

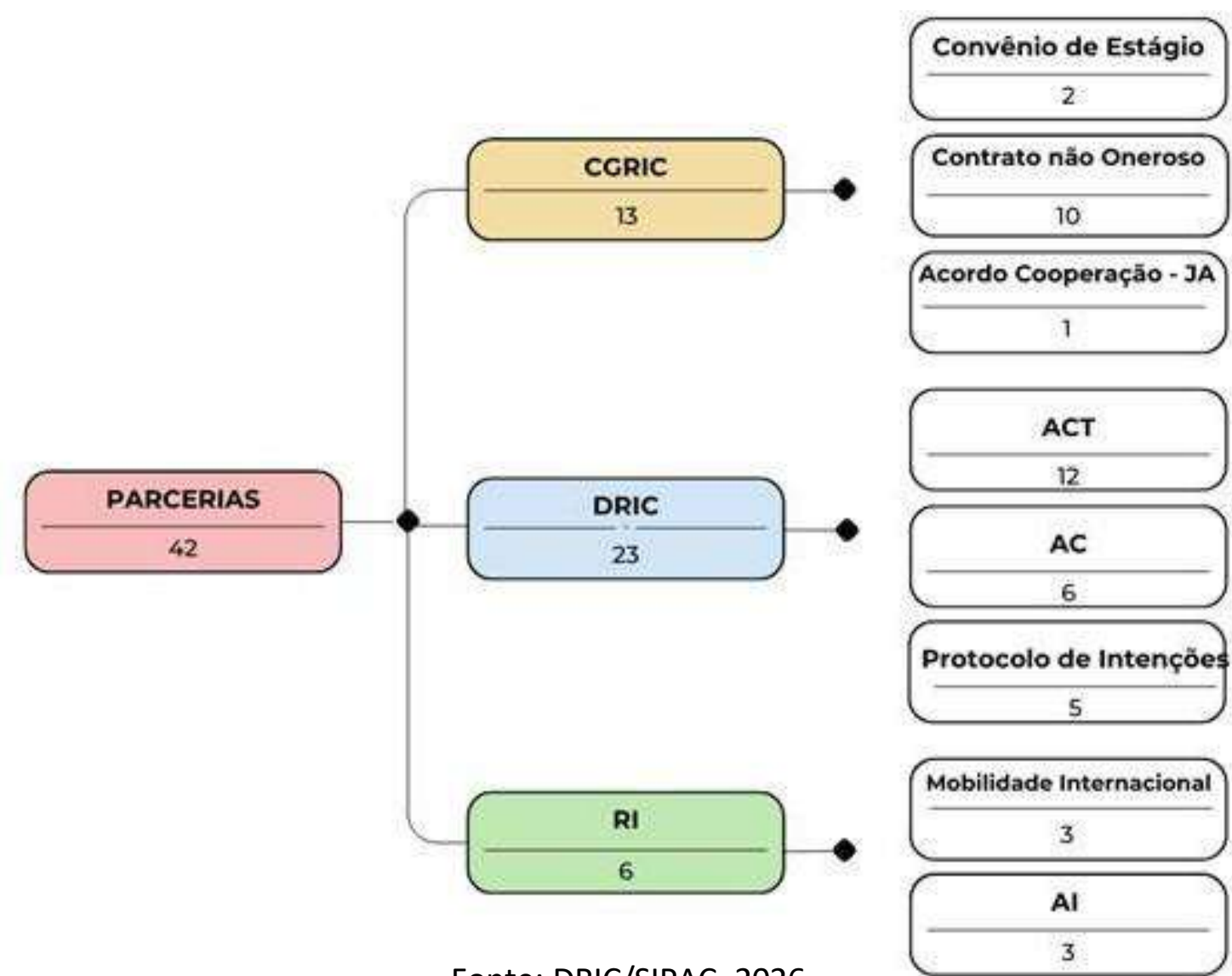


Fonte: DRIC/PROEX, 2026

Em 2025, o planejamento institucional foi elaborado com base no PDI 2019–2023, cuja Meta EX 01 previa a formalização de 15 parcerias com instituições governamentais até 2023. Com a prorrogação da vigência do PDI para o ano de 2025, a Proex estabeleceu para esse exercício a meta de celebrar 14 parcerias interinstitucionais, abrangendo acordos nacionais e internacionais.

Em 2025, foram celebrados **42 parcerias interinstitucionais**, superando a meta prevista e contemplando acordos nacionais e internacionais O resultado, que demonstra o fortalecimento da articulação institucional, encontra-se sistematizado na Figura 30.

Figura 30 –Distribuição das parcerias celebradas



Fonte: DRIC/SIPAC, 2026

Com base nos dados apresentados, constata-se que a PROEX superou a meta estabelecida para 2019–2023. Na Tabela 13, destacamos um conjunto representativo das parcerias interinstitucionais celebradas no exercício de 2025, evidenciando o esforço institucional na ampliação de cooperações estratégicas e no fortalecimento das ações de extensão.

Tabela 13 –Parcerias celebradas em 2025

Parcerias Interinstitucionais		
Ordem	Parceiros	Tipo de Acordo / Instrumento
1	IFAM e Município de Nova Olinda do Norte	Acordo de Cooperação Técnica – Centro de Referência
2	O IFAM e o IFAC, IFAP, IFPA, IFRO, IFRR e IFTO	Acordo de Cooperação Técnica
3	IFAM e Comando do Exército na Amazônia	Protocolo de Intenções
4	IFAM e FAS	Acordo de Cooperação
5	IFAM e FAEPI – Projeto de Extensão Tecnológica 'Peixe com Salada'	Acordo de Cooperação – OSC
6	IFAM e Instituto de Ciências Jurídico-Políticas (ICJP)	Acordo de Cooperação Internacional
7	IFAM e Instituto Euvaldo Lodi (IEL)	Contrato não Oneroso
8	IFAM e Super Estágios Ltda.	Convênio de Concessão de Estágio
9	IFAM e Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM – FAEPI	Convênio de Concessão de Estágio

Fonte: DRIC/PROEX, 2026

Os resultados reafirmam o papel estratégico da PROEX no acompanhamento junto aos campi, articulação e formalização de parcerias interinstitucionais, contribuindo para o fortalecimento da extensão e o aumento da presença institucional do IFAM em âmbito nacional e internacional.

Relações Internacionais

Em consonância com o PDI 2019–2023, o IFAM fortaleceu as ações conduzidas pela Diretoria de Relações Interinstitucionais e Comunitárias (DRIC), ampliando iniciativas voltadas para a integração eficaz da internacionalização em suas áreas estratégicas.

Embora o PDI não apresente indicadores específicos para a internacionalização, é possível identificar ações previstas nos Cursos de Bacharelado, nas capacitações dos TAEs e nas competências da Proex. Entre essas ações, destacam-se:

- **Mobilidade**, não apenas entre os campi dos Institutos, mas também entre instituições nacionais e internacionais, considerando que a imersão em culturas diversificadas possibilita acesso a diferentes abordagens do conhecimento e a distintos recursos tecnológicos e culturais, aprimorando o fluxo de saberes e realimentando as instituições, especialmente o IFAM (PDI, 2019–2024, p.150).
- **Ampliação das parcerias nacionais e internacionais** entre instituições públicas e privadas de ensino, visando à capacitação em nível de aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado (PDI, 2019–2024, p.196).
- **Elaboração, proposição e coordenação** da execução de políticas de cooperação internacional (PDI, 2019–2023, p.289).

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido em 2024, a Proex desempenhou em 2025 um papel fundamental na implementação e no fortalecimento de ações alinhadas ao PDI do IFAM, com destaque para:

Acordo de Mobilidade IFAM e Universidade Soka

Existe uma parceria de mobilidade acadêmica entre o IFAM e a Universidade Soka, no Japão, que prevê o envio de um aluno a cada dois anos para um intercâmbio de um ano de duração.

- **Seleção 2025/2026:** Para a edição atual, foi publicado o Edital nº 001/2025 – PROEX/IFAM em 06/02/2025, oferecendo uma vaga com bolsa para estudantes de graduação.
- **Candidatos e Resultado:** O processo seletivo contou com 40 inscritos de diversos campi (CMC, CMZL, CMDI, CPRF, CPIN e CCO). A selecionada foi Marielle Mar Santos, aluna de Engenharia de Software do Campus Manaus Zona Leste.
- **Cronograma da Viagem:** A estudante iniciou o intercâmbio em agosto de 2025 e tem retorno previsto para agosto de 2026.
- **Objetivos e Benefícios:** A experiência visa ao crescimento acadêmico, pessoal e profissional, permitindo o aprendizado de um novo idioma, a imersão na cultura japonesa e a integração dos conhecimentos do IFAM com as disciplinas da universidade estrangeira.

Figura 31: Discente em mobilidade internacional –Japão



Fonte: Autoria da discente em mobilidade, 2025

8º Fórum Franco-Brasileiro Ciência e Sociedade

O Evento: Realizado em Bambuí–MG, de 20 a 24 de outubro de 2025.

A participação do IFAM no evento ocorreu em dois momentos: a recepção de uma delegação francesa e a ida de 2 docentes e 5 discentes do IFAM ao fórum.

Delegação Francesa: Composta por um docente e três discentes do Liceu Francês Saint Joseph, que participaram de atividades no Campus Manaus Zona Leste.

Figura 32: Discentes do Liceu Francês Saint Joseph



Fonte: DRIC/PROEX, 2025

Foram selecionados via edital para o "Fórum Franco Brasileiro Ciência e Sociedade 2025" um total, 5 estudantes (dos campi Itacoatiara, Manaus Zona Leste, Parintins e Maués) e duas docentes representaram a instituição. O tema do evento foi "Sistemas Alimentares e Mudanças Climáticas".

Figura 33: Delegações do IFAM e Liceu Saint Joseph no fóru



Fonte: IFMG/Campus Bambuí, 2025

Acordo com a AFS Intercultura Brasil

Em 2024, o IFAM firmou uma parceria para promover o intercâmbio de alunos e servidores. Como resultado, em 2025, o Campus Manaus Zona Leste recebeu as duas primeiras intercambistas: uma da Itália (Curso Técnico em Informática) e outra da Costa Rica (Curso Técnico em Administração).

Figura 34: Discente em mobilidade internacional



Fonte: IFAM/CAMPUS CMZL, 2025

Publicações sobre Internacionalização

O IFAM teve dois relatos de experiência aprovados e publicados no e-book "Vozes da Internacionalização II". Os trabalhos abordam a pesquisa no ensino médio sob um cenário internacional e a participação do instituto no 7º Fórum Franco-Brasileiro. O texto disponibiliza o link para acesso gratuito à publicação.

A publicação está disponível gratuitamente no site da Editora do IFB, no endereço: [https://editora.ifb.edu.br/documents/253/Vozes da internacionalização II – narrativas de estudantes e servidores da EPCT.pdf](https://editora.ifb.edu.br/documents/253/Vozes_da_internacionalizacao_II_-_narrativas_de_estudantes_e_servidores_da_EPCT.pdf).

Empreendedorismo e Inovação

As ações do IFAM, em 2025, se concentraram em fortalecer o ecossistema de inovação e ampliar a formação empreendedora para estudantes, servidores e comunidade, seguindo o PDI 2019–2023.

Editais e Incubação: Para cumprir as metas, a Pró-Reitoria de Extensão publicou o Edital nº 015/PROEX/IFAM (novembro de 2023) através da Incubadora Ayty. Ao final de 2025, foram registradas **oito empresas incubadas** (sete residentes e uma não residente).

Empresas e Unidades:

- Residentes:** Natuí, Amazon Bee e Selva Ama (Campus Manaus Zona Leste); Orakolo e B4HM (Campus Manaus Centro); Bona Fruit e Startup Ellas (Campus Manaus Distrito Industrial).
- Não Residente:** Gan Eden (Ayty Sistêmica).

Acompanhamento e Metas: O crescimento no número de empresas reflete a atuação dos gestores locais da Ayty, que oferecem suporte desde o modelo de negócio até a precificação, visando a "graduação" das empresas. O processo está alinhado à meta EX 11, que previa implantar 5 incubadoras até 2023.

Iniciativas nos Campi: Além da PROEX, unidades locais desenvolveram atividades próprias:

- Campus Eirunepé: realizou a Feira Empreendedora em novembro de 2025, integrando a comunidade acadêmica e externa.
- Campus Lábrea: destacou-se pela participação no III JIPE, reunindo 25 docentes, 25 TAEs e 250 discentes com foco na difusão de boas práticas empreendedoras.
- Campus Maués: As atividades foram impulsionadas pela parceria com a Ayty Sistêmica e o Projeto IFAM Startups, focando no desenvolvimento de ideias inovadoras e no fortalecimento do ecossistema local com engajamento de alunos e docentes.

- Campus Manaus Distrito Industrial (CMDI): Houve participação ativa em programas de PD&I como IFAM+Startups e Professor + Empreendedor, gerenciados pela SOFTEX e financiados pela SUFRAMA. O campus também aprovou projetos na PROEX e FAPEAM voltados ao desenvolvimento sustentável e apoio a pequenos produtores da Amazônia.
- Campus Tabatinga: No semestre 2025/2, por meio do Projeto MAPATI, foram ofertados seis cursos livres de extensão (Empreendedorismo, Associativismo e Cooperativismo) para a comunidade externa nos bairros BC, SAI e TBT.

Certificação Cerne - Conquista Histórica:

Em 2025, o IFAM obteve a Certificação Cerne 1, que funciona como um selo de qualidade para a gestão de incubadoras, comprovando o uso de processos padronizados e documentados. Este marco reflete a maturidade operacional da Incubadora Ayty, que acumula 22 anos de atuação, 31 empresas incubadas ao longo de sua história e cerca de R\$ 22 milhões movimentados em negócios.

A certificação atende ao objetivo EX 10 – Certificar a Incubadora Ayty no Cerne, reafirmando o compromisso com a inovação e o desenvolvimento sustentável na Amazônia.

O certificado foi entregue durante a 35ª Conferência da Anprotec, realizada em Foz do Iguaçu, entre 13 e 16 de outubro de 2025, com a presença das coordenadoras sistêmica e local da Ayty.

Figura 35: Registro oficial da certificação Cerne



Fonte: DRIC/CGE, 2026

Trilha Nacional de Pré-Incubação Brasil Inovador

O IFAM, através da **Incubadora Ayty**, integrou-se a esta iniciativa federal (SETEC/MEC) que visa capacitar gestores e selecionar projetos inovadores de alunos e servidores.

- Participação:** Quatro unidades da Incubadora Ayty estão envolvidas.
- Cronograma:** Após a capacitação de gestores no final de 2024, a jornada com as equipes de projetos ocorre de **fevereiro a abril de 2026**, culminando em uma banca avaliadora nacional.

Pré-Incubação IFAM

Este processo apoia ideias em estágio inicial para transformá-las em negócios, reduzindo riscos de mercado. A sua seleção é realizada via edital público, abrangendo tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo.

A sua metodologia inclui mentorias, capacitações temáticas e validação de modelos de negócio, operando em formatos presencial, híbrido e remoto.

Adesão ao Programa Centelha

O IFAM atua como instituição parceira neste programa nacional, que foca na disseminação da cultura de inovação e na transformação de ideias em **empreendimentos de base tecnológica**, visando o desenvolvimento regional sustentável.

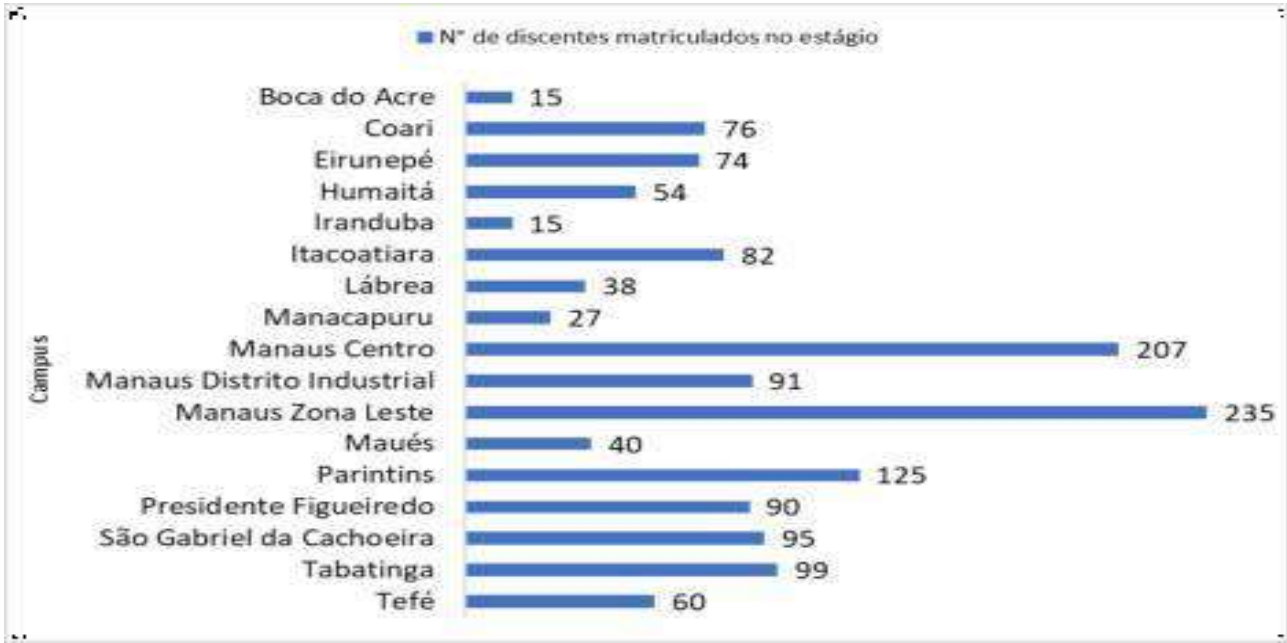
Práticas Profissionais (Jovem Aprendiz e Estágio)

O texto detalha o alinhamento institucional às novas normas do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE).

- Programa Jovem Aprendiz:** Dos 17 campi do IFAM, **15 já estão cadastrados** no sistema do MTE, com 80 cursos aprovados.
- Em 2025, houve um salto positivo: **10 alunos** foram contratados (7 em Humaitá e 3 em Manacapuru), superando os apenas 3 contratos registrados em 2024.

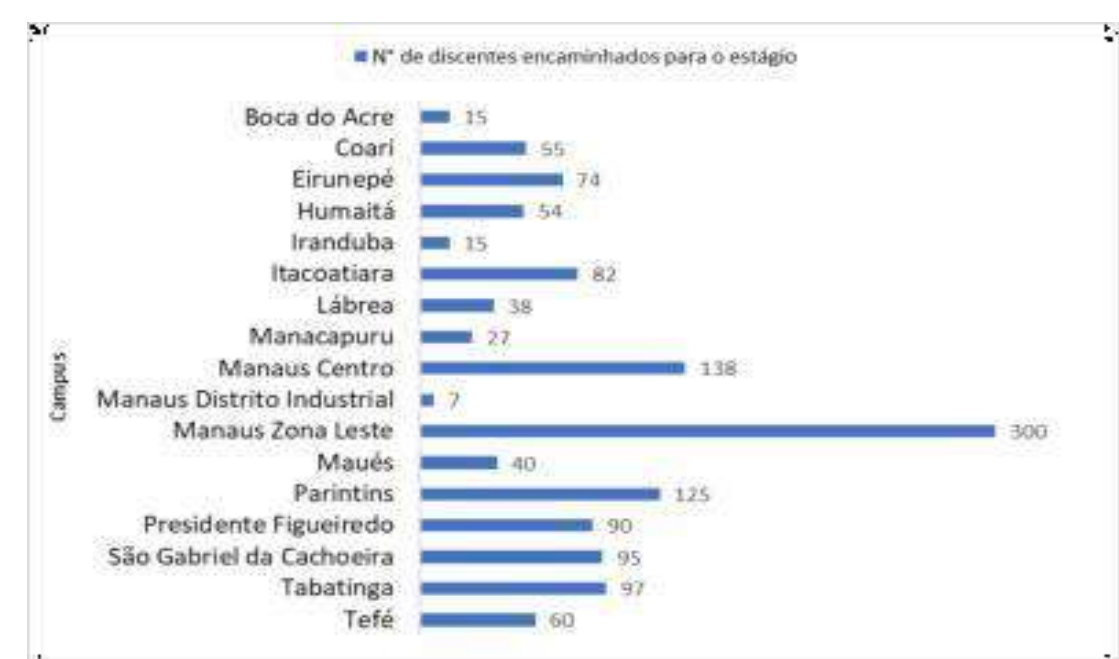
- Estágios:** Em 2025, o IFAM registrou **1.423 alunos matriculados** em estágios e **1.226 conclusões**.
- No ano de 2025, um total de 1.423 discentes foram matriculados no estágio, 1.312 foram encaminhados para as atividades práticas e 1.226 concluíram o estágio obrigatório, conforme demonstram os gráficos 36, 37 e 38.
 - Houve um crescimento expressivo em comparação ao ano anterior, com um aumento de **544 concluintes**, o que demonstra maior adesão e ampliação de parcerias com empresas.

Gráfico 36: Discentes matriculados no estágio



Fonte: PROEX/DRIC/CGRIC, 2026

Gráfico 37: Discentes encaminhados para o estágio



Fonte: PROEX/DRIC/CGRIC, 2026

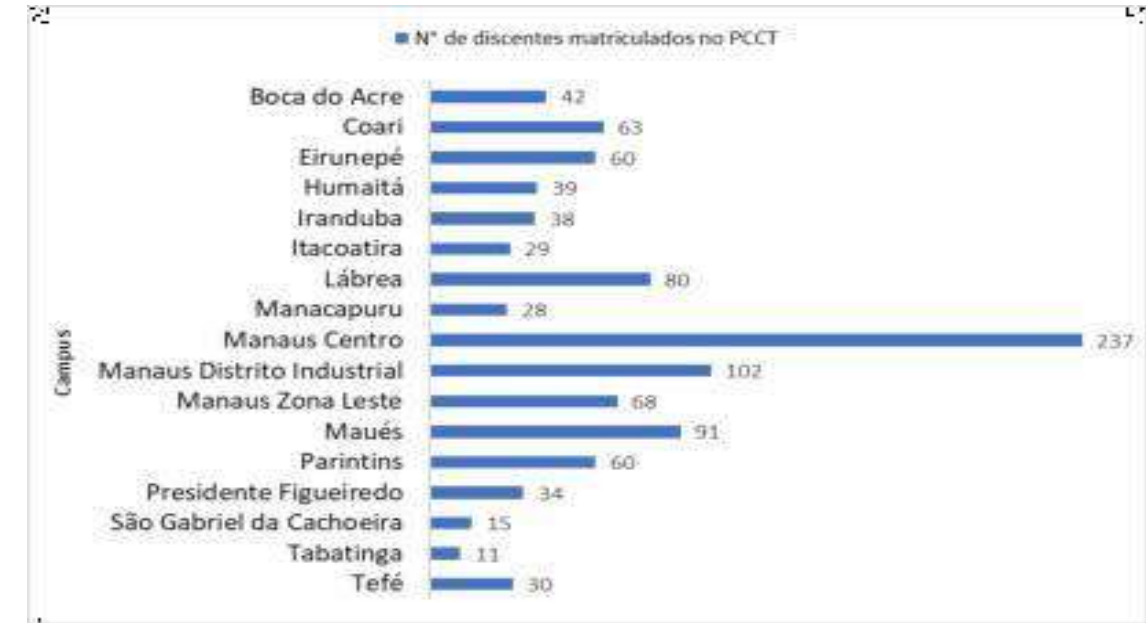
Gráfico 38: Discentes concluintes do estágio



Fonte: PROEX/DRIC/CGRIC, 2026

No ano de 2025, um total de 997 discentes foram matriculados no PCCT– Projeto de Conclusão de Curso Técnico e 807 concluíram, conforme demonstram os gráficos apresentados a seguir:

Gráfico 39: Discentes matriculados no PCCT



Fonte: PROEX/DRIC/CGRIC, 2026

Gráfico 40: Discentes matriculados no PCCT



Fonte: PROEX/DRIC/CGRIC, 2026

O aumento no número de concluintes de estágio é fundamental, pois essa etapa integra a teoria acadêmica à prática profissional. Ao vivenciar o mercado, o aluno consolida o aprendizado e desenvolve competências essenciais, como autonomia e resolução de problemas. Nos Institutos Federais, essa experiência valida as diretrizes dos Projetos Pedagógicos, sendo estratégica para a formação integral e a construção da identidade profissional do estudante.

O Polo de Inovação Manaus é uma Unidade Administrativa integrante da estrutura organizacional do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), vinculada hierarquicamente à Reitoria da Instituição. No âmbito técnico, o Polo encontra-se subordinado à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI), responsável pela coordenação das políticas institucionais de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação.

Governança - INOVA

Fluxo de Análise, Pareceres Técnicos e Segurança Jurídica

Parecer da Coordenação-Geral de Projetos, responsável pela análise de enquadramento institucional, aderência ao Plano de Trabalho, compatibilidade com as normas internas e observância dos instrumentos de fomento aplicáveis (EMBRAPII, convênios, contratos e termos correlatos);

Parecer do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), com foco nas questões relacionadas à inovação, proteção da propriedade intelectual, sigilo, confidencialidade, repartição de resultados e conformidade com a política institucional de inovação;

Manifestação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI), na condição de autoridade competente para validação técnica e institucional dos projetos de PD&I;

Checklist e Certificação Processual da AGU, elaborados pelo Núcleo de Gestão de Contratos, Convênios e Planos de Trabalho, com a finalidade de assegurar a completude documental, a regularidade formal do processo e a conformidade com as exigências legais e normativas aplicáveis;

Parecer Jurídico especializado, emitido pela Equipe Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (e-CT&I) da Procuradoria-Geral Federal / AGU, responsável pela análise jurídica dos instrumentos de parceria, à luz do Marco Legal de CT&I e demais normativos federais.

+ Controle e compliance:

A Coordenação de Governança e Controle Interno (CGCI), assim como a Auditoria do Instituto Federal do Amazonas (IFAM) monitoram os processos, buscando mitigar riscos, segregação de funções, nepotismo e fortalecer integridade em parcerias.

+ Escritório de Projetos:

Participamos do Programa de Excelência Operacional da EMBRAPII e somos reconhecidos como Unidade Ouro na Rede da EMBRAPII, com mais de 100 Unidades no Brasil.

Pretendemos implantar e certificar nossos processos em 2026 para que gerencie PD&I, desde prospecção até execução, alinhado ao PMBOK/PRINCE2 para transparência.

Alocação de Recursos

A alocação de recursos no Polo de Inovação Manaus segue o Regimento Interno (Res. 101-CONSUP/2021), apoiado ao contexto dos regramentos internos do IFAM, do Marco Legal de CT&I e se adaptando a cada tipo de projeto, dividindo-se em:

- **Recursos da LOA** – Orçamento federal anual do IFAM para despesas operacionais fixas e manutenção básica de infraestrutura;
- **Recursos do Fundo de Reserva** – Oriundos de sobras de projetos PD&I anteriores;
- **Recursos DOAS** – Despesas operacionais e administrativas dos projetos, financiados por convênios privados/Lei de Informática, cobrindo insumos, viagens e suporte logístico aos projetos PD&I;
- **Recurso de Contratos de Gestão:** EMBRAPII, BNDES e SEBRAE.

Resultado como Unidade EMBRAPII

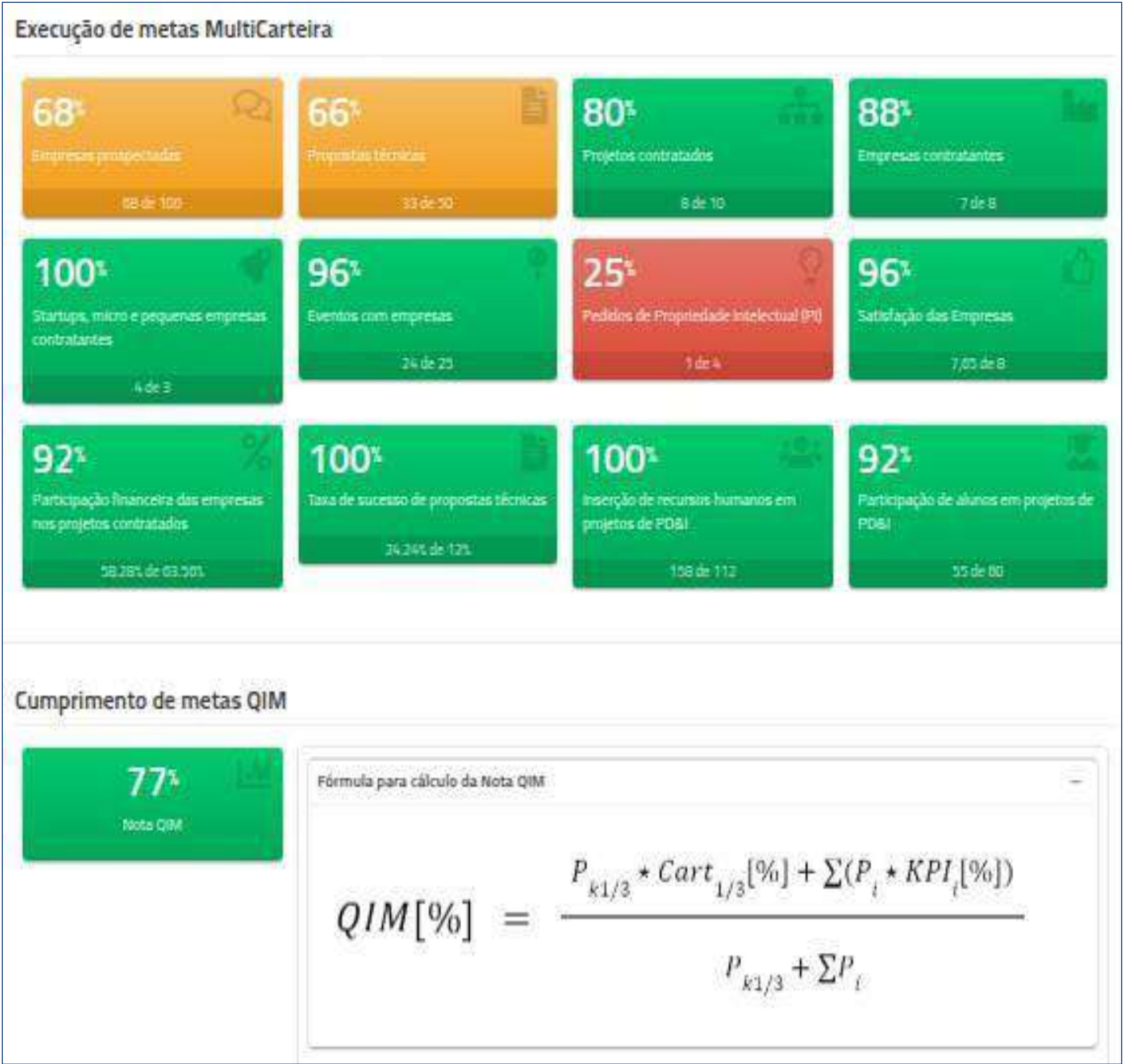
O Polo de Inovação permanece credenciado como Unidade EMBRAPII e por isso adota os mais elevados padrões institucionais de processos para gestão integrada de projetos e inovação tecnológica.

O quadro ao lado apresenta os resultados das metas indicadores pactuados junto ao Programa de Excelência Operacional da EMBRAPII, anualmente.

Entre as mais de 100 Unidades EMBRAPII distribuídas pelo Brasil, atualmente o Polo de Inovação é reconhecido como Unidade Ouro.

E em 2026 o Polo busca alcançar o mais elevado padrão institucional, que é o reconhecimento como Unidade Diamante, com metas ainda mais arrojadas.

Figura 36: execução multicarteira



Fonte: EMBRAPII, 2026

Gráfico 41: número de projetos por ano



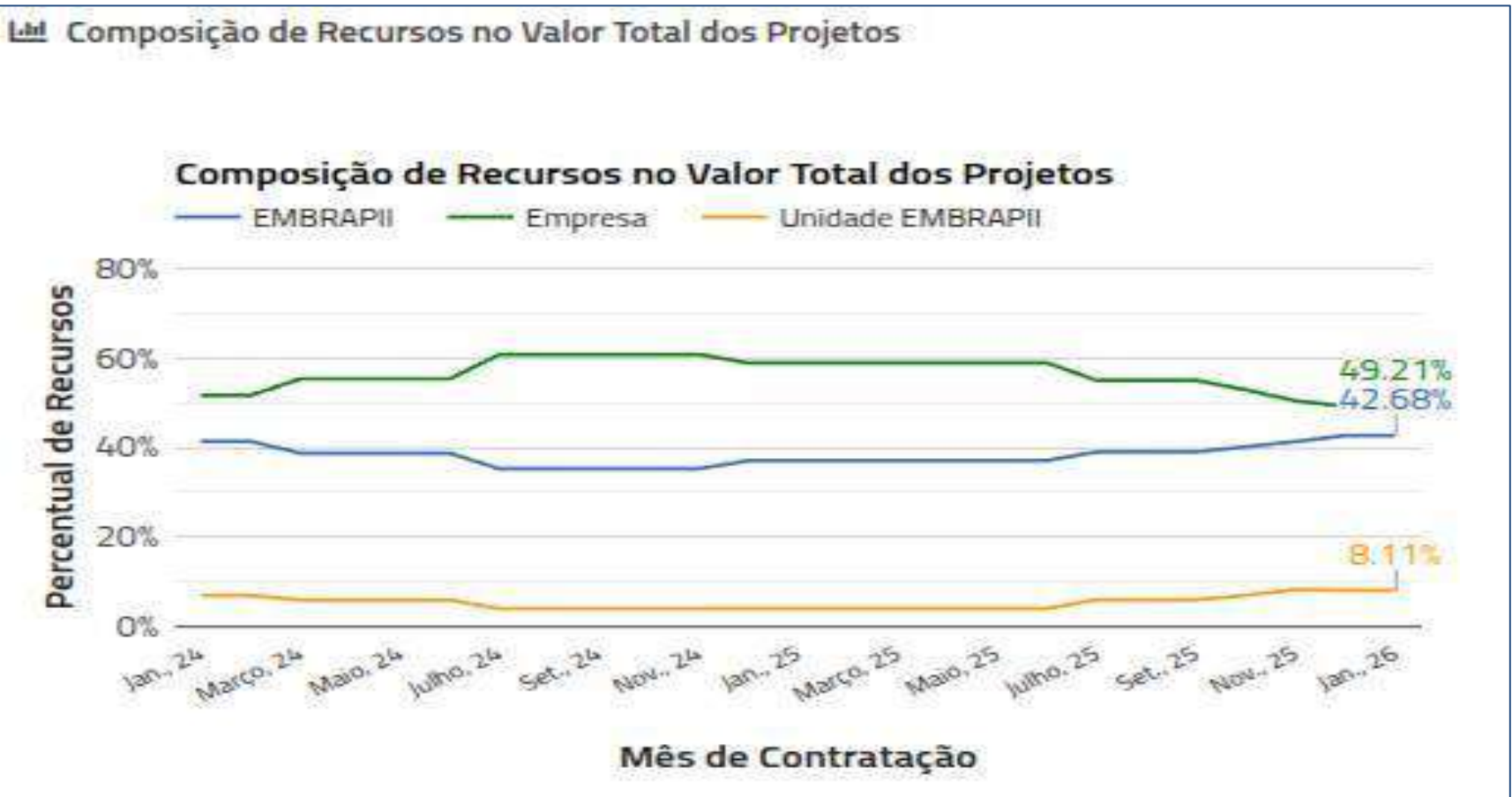
Fonte: EMBRAPPII, 2026

Tabela 14: Convênios do INOVA

CONVÊNIO	EXECUÇÃO	EMPRESA(R\$)	VALOR EMPRESA(DIRETO)	EMBRAPPII(R\$)	SEBRAE(R\$)	BNDES(R\$)	IFAM(R\$)	TOTAL
2018	4	913.000,00	-	-	-	-	-	913.000,00
2019	10	4.080.700,00	-	-	-	-	-	4.080.700,00
2020	6	2.679.400,00	-	-	-	-	-	2.679.400,00
2021	22	10.224.000,00	-	822.500,00	-	-	75.000,00	11.121.500,00
2022	23	23.212.400,00	-	3.979,80	-	-	842.900,00	24.059.279,80
2023	12	14.780.300,00	-	2.091,70	-	-	374.100,00	15.156.491,70
2024	18	15.755.600,00	64.750,00	1.930,20	150.000,00	-	234.200,00	16.206.480,20
2025	6	4.252.670,69	273.790,47	1.003.400,00	450.000,00	-	328.500,00	6.308.361,16
TOTAL CONV. + TA	101	75.898.070,69	338.540,47	1.833.901,70	600.000,00	-	1.854.700,00	80.525.212,86

Fonte: EMBRAPPII, 2026

Gráfico 42: recursos por projetos



Fonte: EMBRAPPII, 2026

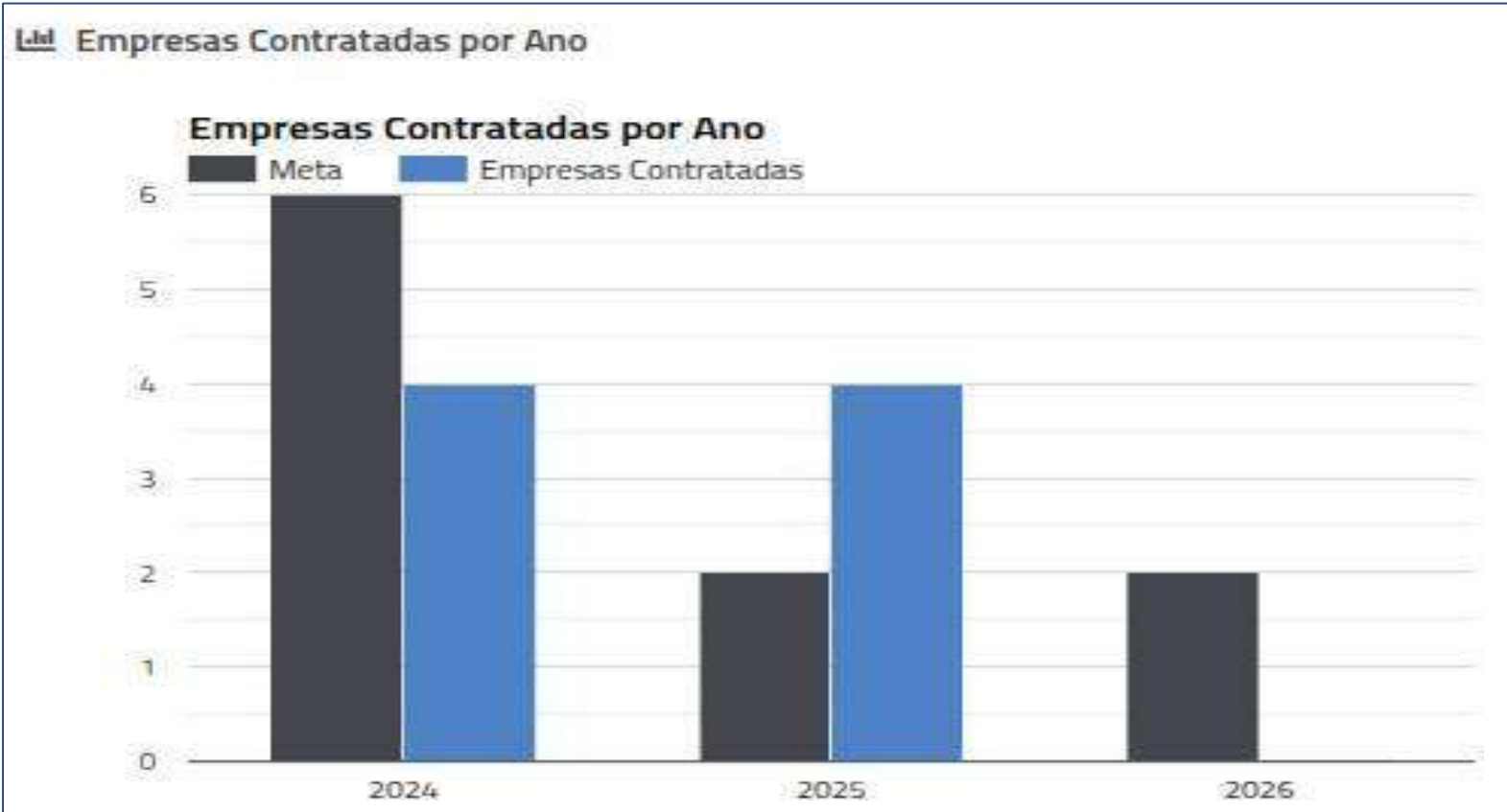
Gráfico 43: projetos contratados



Fonte: EMBRAPPII, 2026

Informações Orçamentárias - Unidade EMBRAPII

Gráfico: 44: execução multicarteira



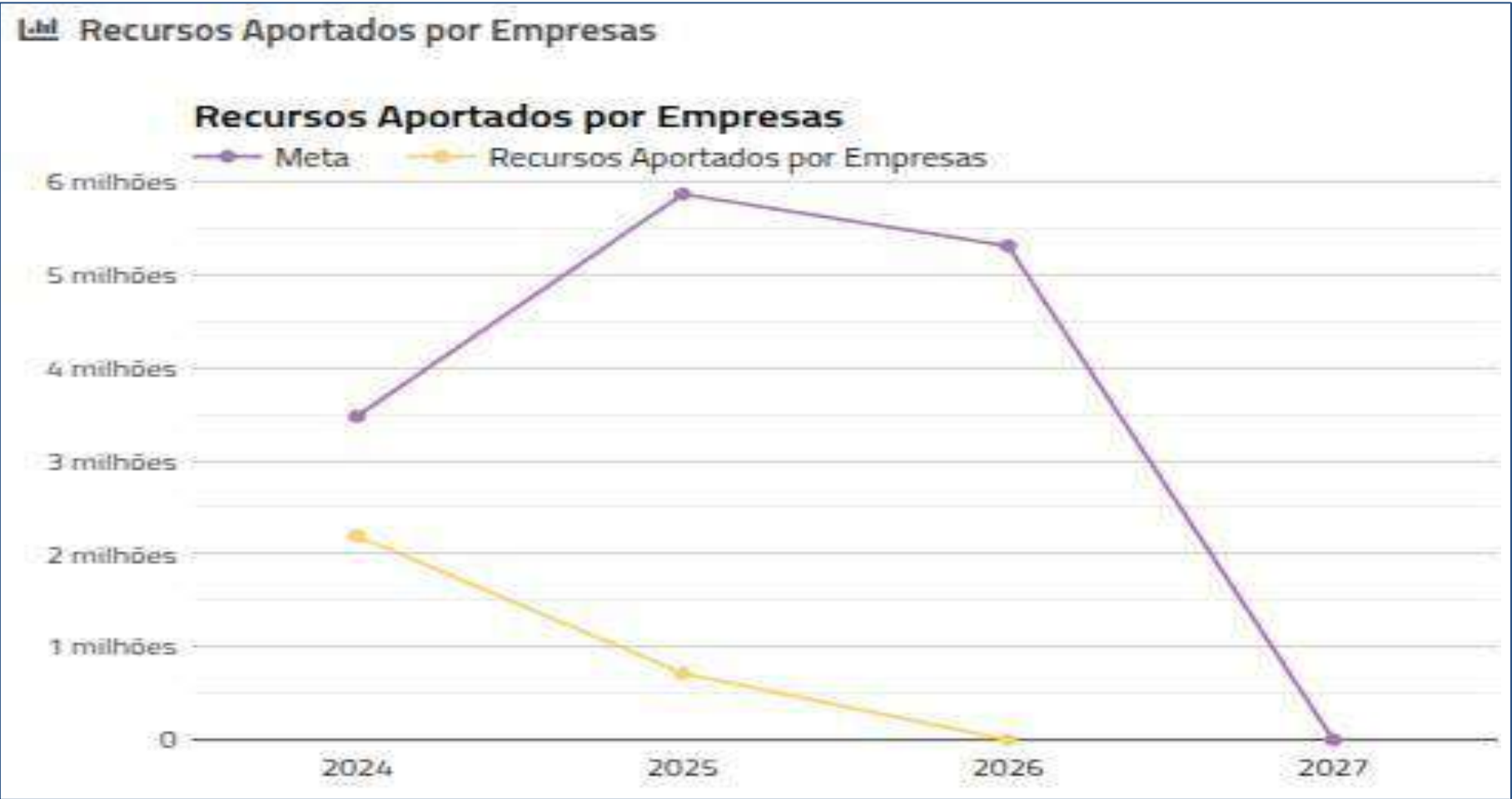
Fonte: EMBRAPII, 2026

Gráfico 45: execução multicarteira



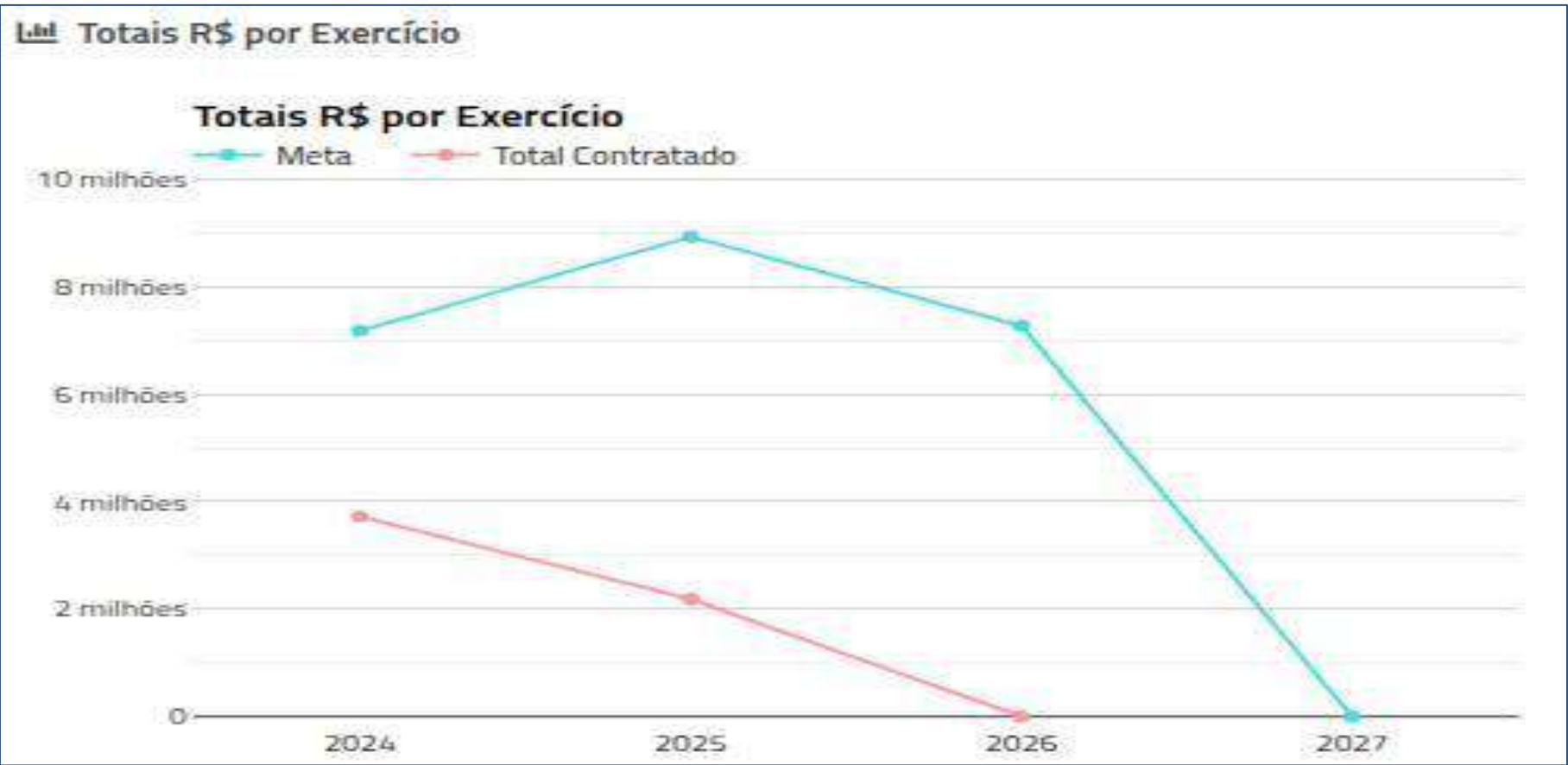
Fonte: EMBRAPII, 2026

Gráfico 46: execução multicarteira



Fonte: EMBRAPII, 2026

Gráfico 47: execução multicarteira



Fonte: EMBRAPII, 2026

CAPÍTULO 04

Informações Orçamentárias,
Financeiras e Contábeis



Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil

No exercício de 2025, o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) recebeu uma dotação orçamentária inicial de R\$ 494,746 milhões, conforme estabelecido na Lei Orçamentária Anual. Durante o exercício, ocorreram suplementações orçamentárias no valor de R\$ 72,676 milhões juntamente com um cancelamento de R\$ 1,669 milhões para realocação de recursos. Destes valores adicionais, R\$ 66,026 milhões foram destinados às despesas com pessoal, encargos sociais e custeio da folha de pagamento.

O total geral da dotação orçamentária atualizada é de R\$ 565,753 milhões, após considerar todas as suplementações e cancelamentos realizados ao longo do exercício.

A atualização dos valores orçamentários apresenta-se da seguinte forma:

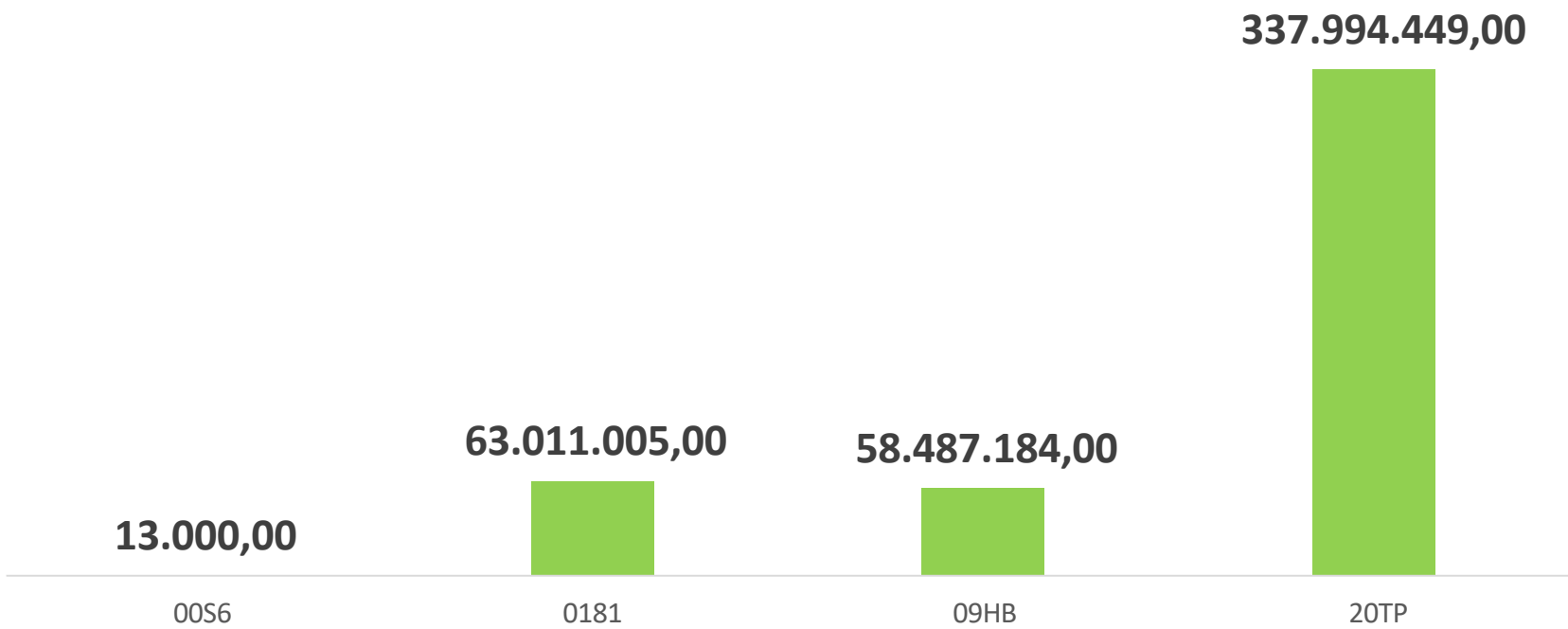
Tabela 15: Variação orçamentária em 2025

Grupo de despesa	Dotação Inicial	Dotação Suplementar	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Final
Pessoal e encargos	393.974.917,00	65.530.721,00		459.505.638,00
Custeio	99.131.699,00	5.448.432,00	(1.668.254,00)	102.911.877,00
Investimento	1.640.003,00	1.697.561,00	(1.630,00)	3.335.934,00
Total	494.746.619,00	72.676.714,00	(1.669.884,00)	565.753.449,00

Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Os valores de pessoal e encargos sociais, no montante de R\$ 459,505 milhões, estão distribuídos pelas ações de Governo: 20TP – Ativos Civis, 09HB – Contribuição da União, 0181 – Aposentadorias e Pensões, e 00S6 – Benefício Especial, conforme gráfico a seguir.

Gráfico 48: Distribuição do orçamento de pessoal e encargos por ação de governo



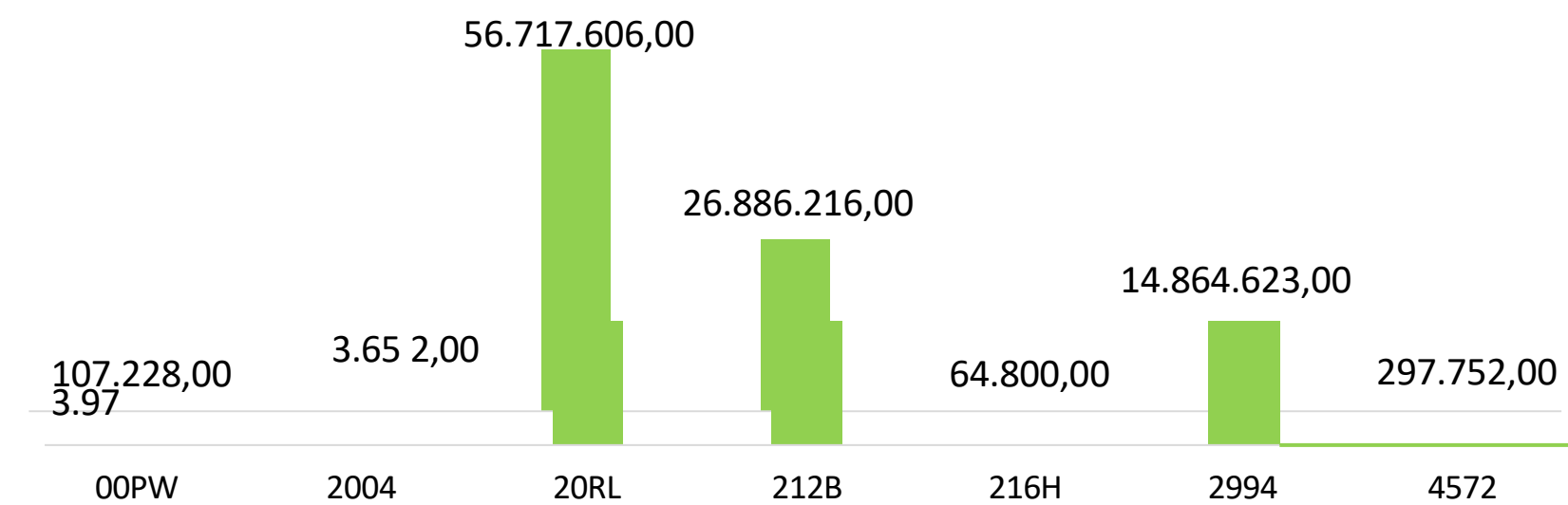
Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Os valores de custeio, totalizando R\$ 102,911 milhões, estão distribuídos nas ações de Governo da seguinte forma: 20RL – Funcionamento das Instituições, 2994 – Assistência Estudantil, 20RG – Reestruturação e Modernização, 4572 – Capacitação de Servidores, 21B3 – Fomento as ações de ensino, 212B – Benefícios Obrigatórios, 216H – Auxílio Moradia, 2004 – Assistência Médica e 00PW – Contribuições a Entidades.

Destacamos que nesses valores estão inclusos R\$ 786 mil provenientes de emendas parlamentares.

No gráfico a seguir, é apresentado o detalhamento dos valores de custeio.

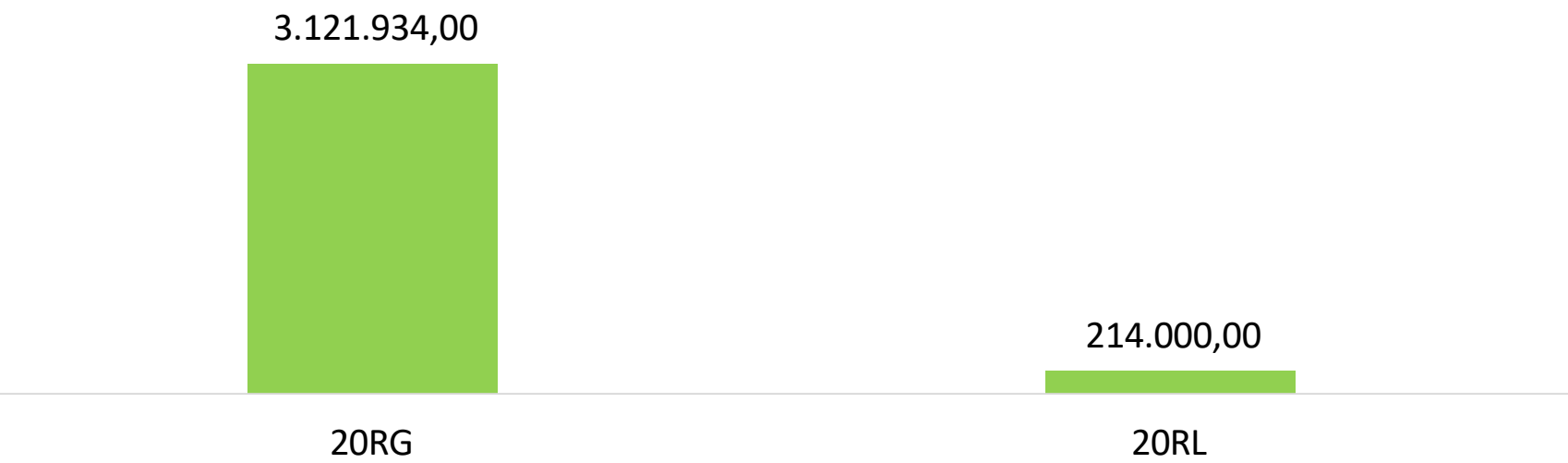
Gráfico 49: Distribuição do orçamento de custeio por ação de governo



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Os valores de investimento, totalizando R\$ 3,335 milhões estão alocados nas ações de Governo 20RG –Reestruturação e Modernização das Instituições e 20RL –Funcionamento das Instituições. Destaca-se que R\$ 214 mil foram referentes a emendas parlamentares. No gráfico a seguir, é apresentado o detalhamento dos valores de investimento por ação.

Gráfico 50: Valores de investimento por ação:

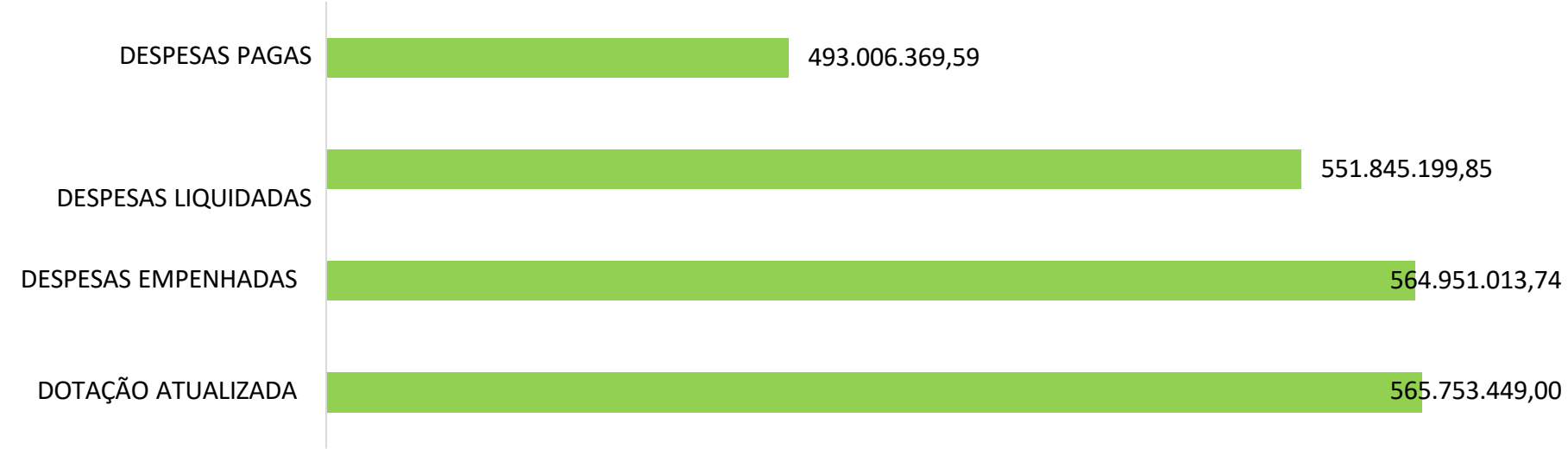


Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Execução Orçamentária

Da análise da execução pelas unidades do IFAM (Campi e Reitoria), o total empenhado do orçamento em 2025 foi de R\$ 564,951 milhões. Desse montante, R\$ 551,845 milhões foram liquidados e R\$ 493,006 milhões foram efetivamente pagos. Conforme o gráfico a seguir:

Gráfico 51: Orçamento empenhado:

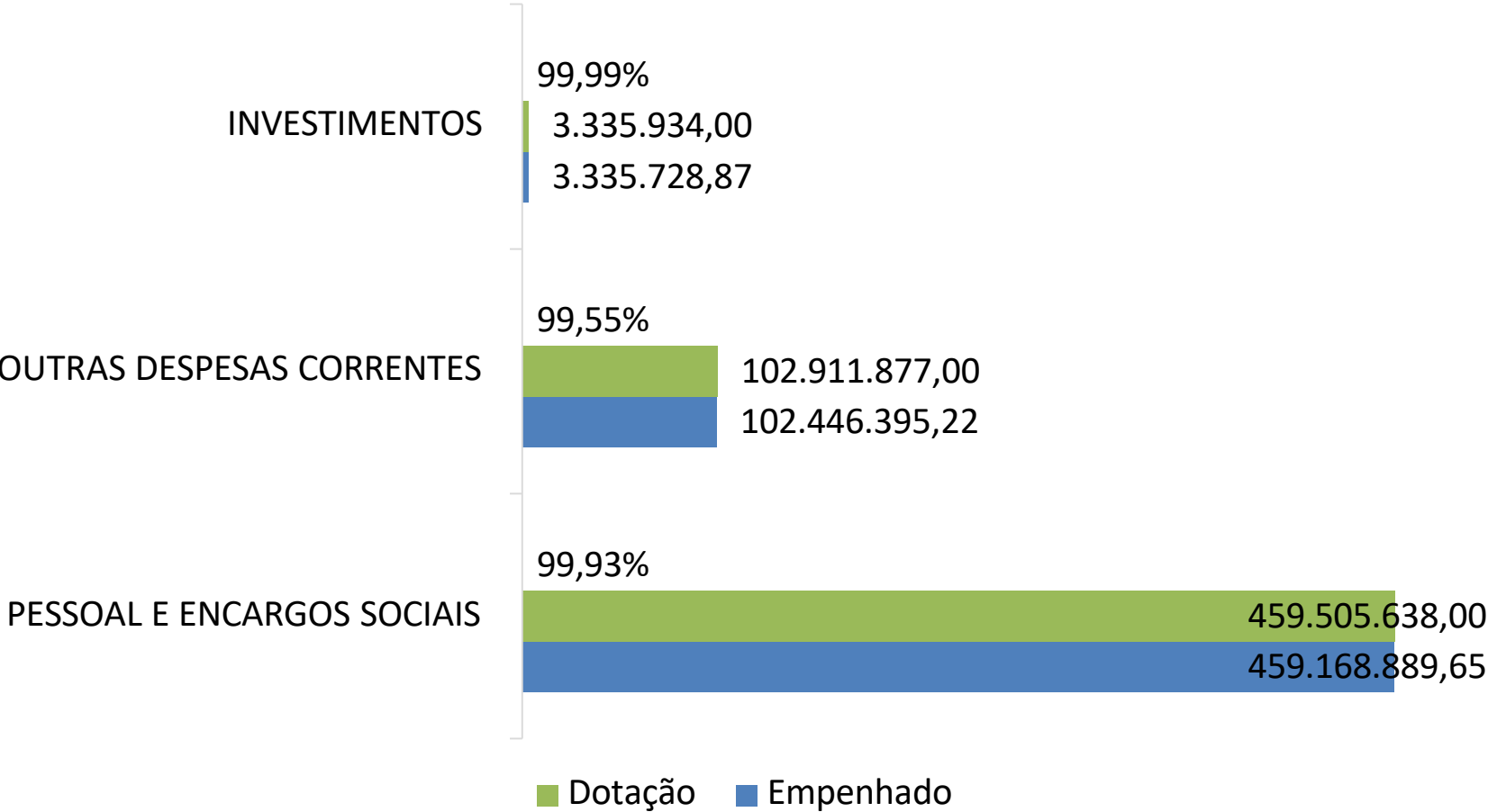


Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

O IFAM executou 564,951 R\$ milhões, no ano de 2025, o correspondente a 99,86% do orçamento. Dentre os valores planejados e executados pelo IFAM, 0,14 %, correspondente a R\$ 802 mil, não foram utilizados. Esses valores não utilizados de R\$ 775 mil abrangem as despesas de pagamento de pessoal, custeio da folha de pagamento e R\$ 26 mil referente a despesas discricionárias.

Considerando o montante empenhado, R\$ 102,446 milhões foram direcionados às despesas de custeio, R\$ 459,168 milhões referem-se às despesas com pessoal e encargos, e R\$ 3,335 milhões com investimentos, conforme o gráfico a seguir:

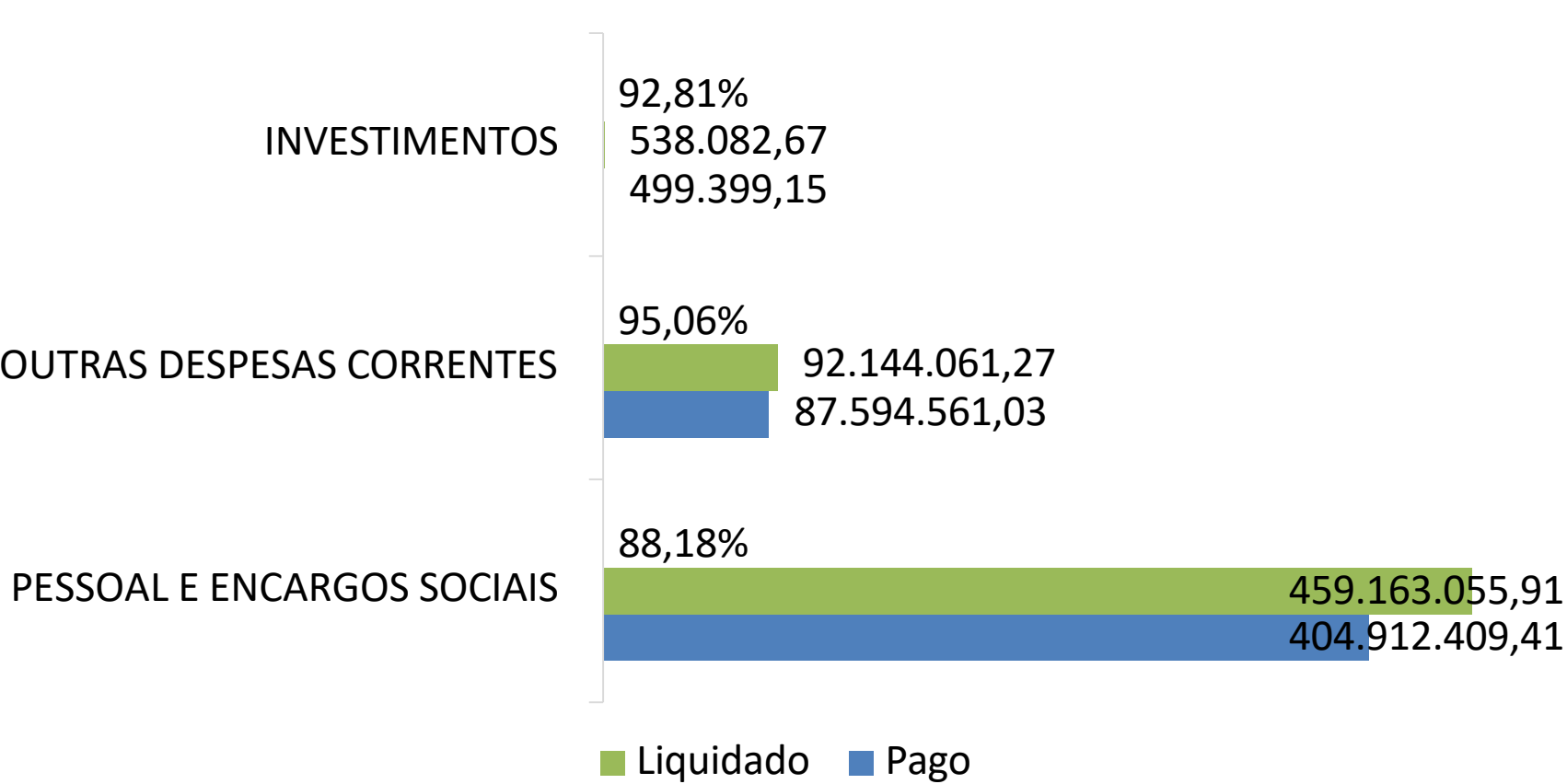
Gráfico 52: Despesas Empenhadas x Dotação



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Na avaliação da capacidade de pagamento do IFAM, as despesas com pessoal e encargos sociais representam 88,18% referente aos pagamentos até novembro, considerando que a folha de dezembro é paga em janeiro do ano seguinte, representando os 11,82% do saldo a pagar. Dos valores de investimento, o pagamento representa 92,81% das liquidações, e para as despesas de custeio, o percentual de pagamento foi de 95,06%. As diferenças a pagar são objetos de inscrição em RAP Processados, cuja quitação ocorre no exercício seguinte. Conforme o gráfico a seguir:

Gráfico 53: Despesas liquidado x Despesas pagas

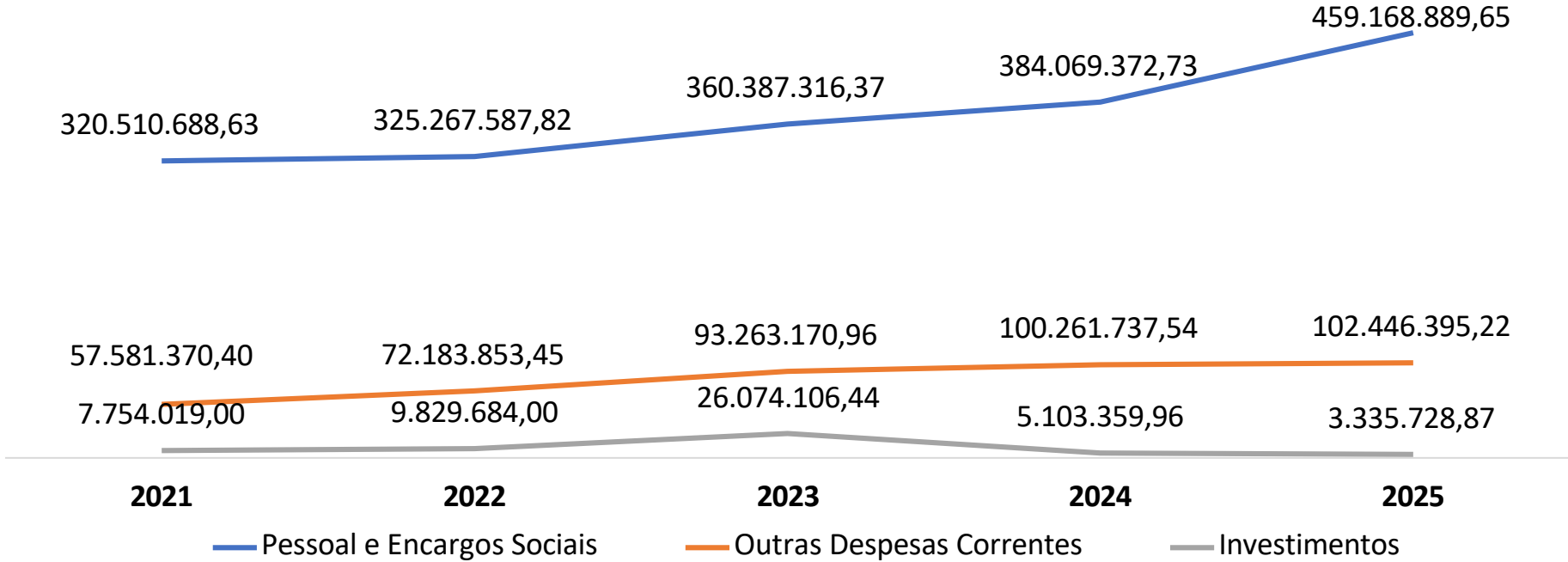


Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa (empenhada, liquidada e paga)

No decorrer dos últimos 5 anos, a execução orçamentária do IFAM vem apresentando crescimento ao longo dos anos. Em 2021 a execução foi de R\$ 385,486 milhõess, em 2022 presentou crescimento com um valor executado de R\$ 407,281 milhões, o que se manteve nos anos de 2023 e 2024 e 2025 , sendo R\$ 479,274 milhões, 489,434 milhões e R\$ 594,951 milhões, respectivamente.

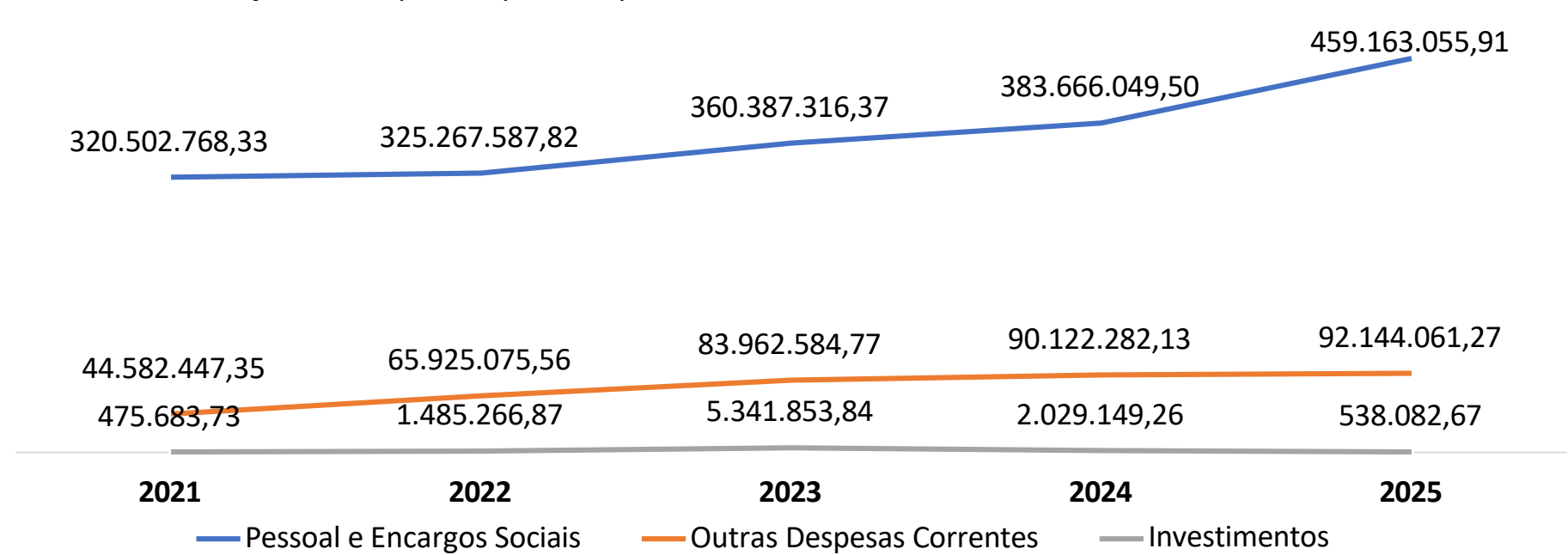
Gráfico 54: Evolução das despesas empenhadas pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Ao analisar o gráfico anterior, percebe-se um aumento nas despesas de pessoal, sendo o gasto com maior representatividade. Esse crescimento se dá pelo reajste dos salários dos servidores públicos nos ultimos anos, as progressões de cada carreiras, que ocorrem de forma recorrentes, e a liberação de despesas de exercícios anteriores.

Gráfico 55: Evolução das despesas liquidadas pelo IFAM

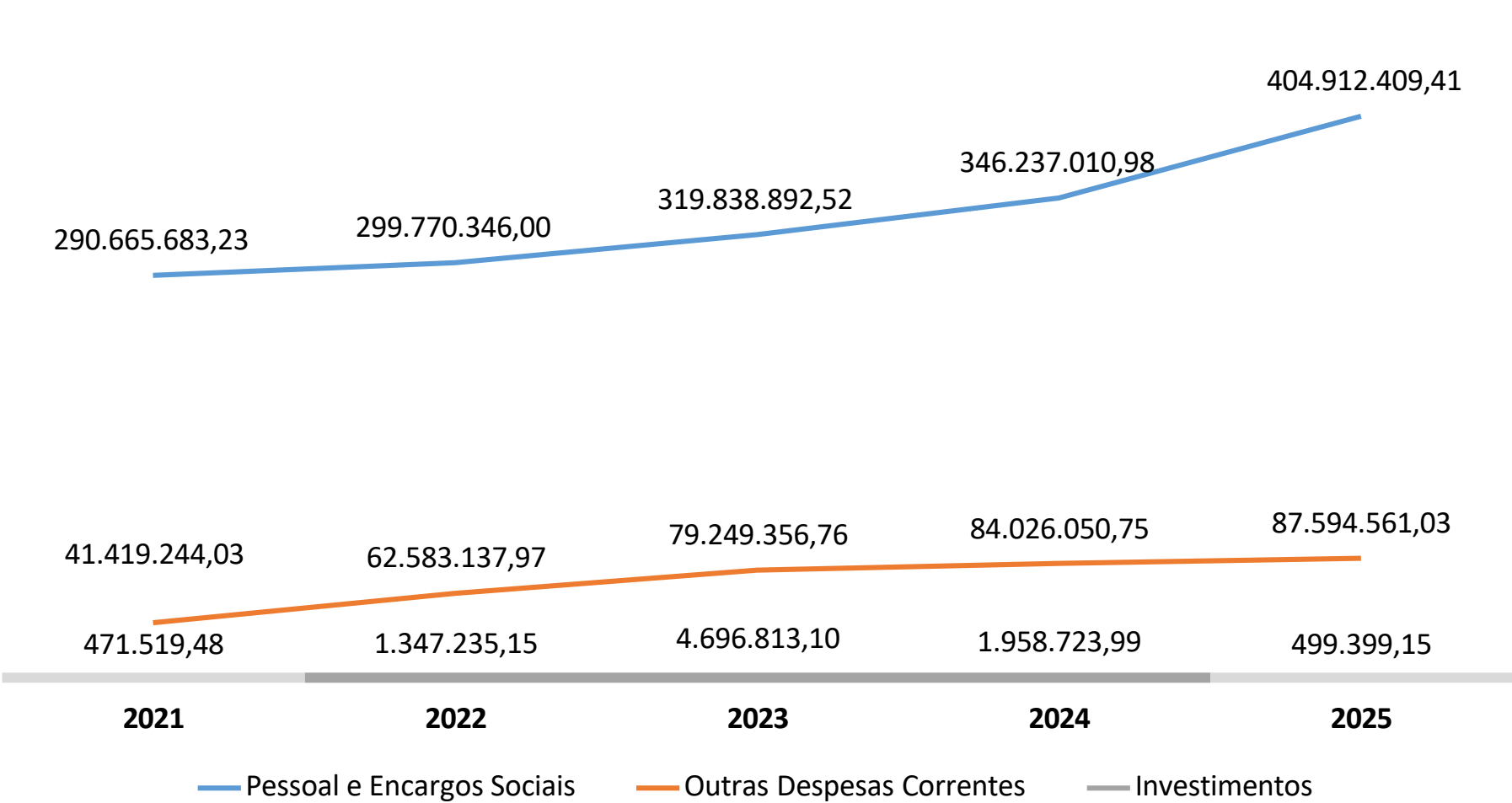


Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

O gráfico de liquidações mostra a mesma tendência das empenhadas, com exceção dos valores de investimento, pois estes, na sua maioria, tiveram limite liberado no final do exercício e foram inscritos em restos a pagar.

O próximo gráfico evidencia a evolução das despesas pagas, os valores se aproximam dos valores liquidados nos exercícios. A diferença entre valores liquidados e pagos são as despesas liquidadas em dezembro com pagamento no exercício seguinte.

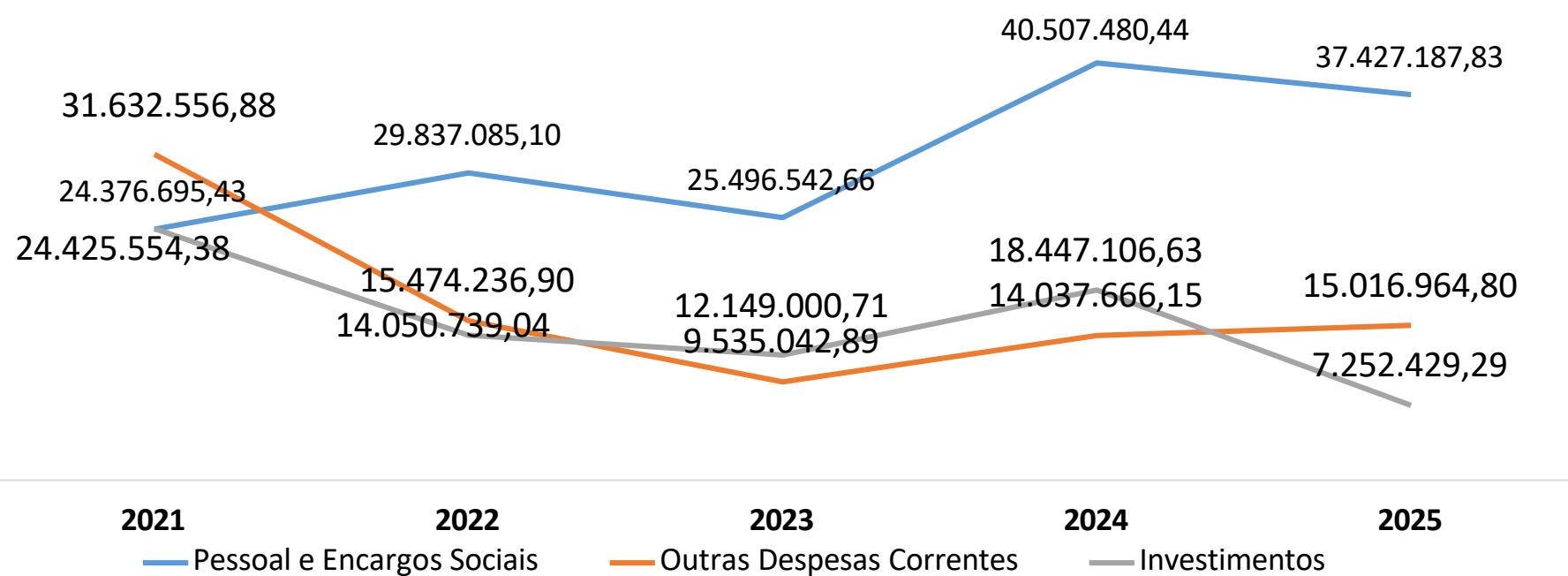
Gráfico 56: Evolução das despesas pagas pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Os gráficos 54, 55 e 56, tratam da evolução das despesas empenhadas, liquidadas e pagas, especificamente de despesas executadas em cada exercício, não considerando despesas com Restos a Pagar. Portanto, a evolução dos valores pagos com Restos a pagar é apresentada no gráfico 10, a seguir:

Gráfico 57: Evolução das despesas pagas de Restos a pagar pelo IFAM



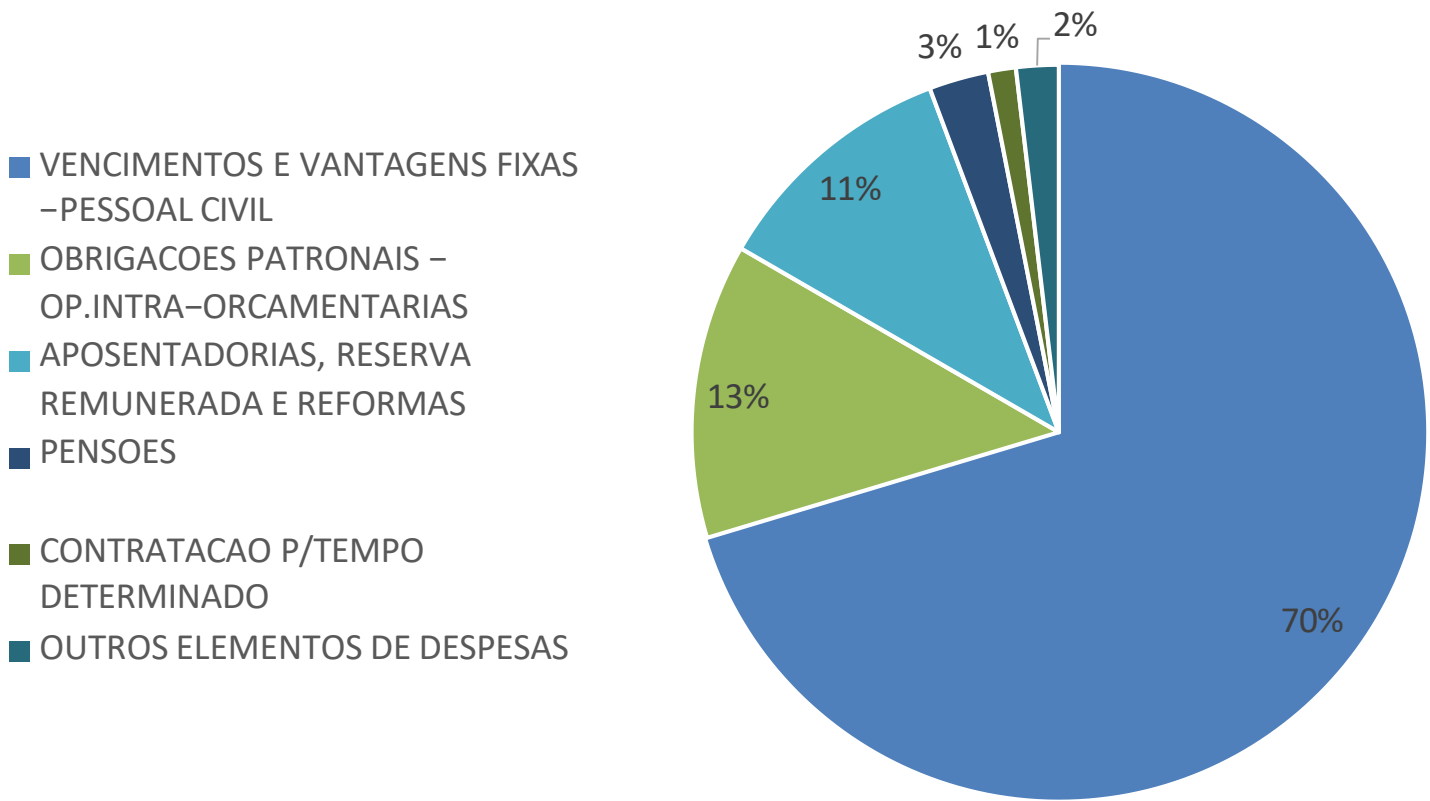
Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

As despesas pagas de RAP referentes a Pessoal representam apenas o pagamento da folha do mês de dezembro, contudo as outras despesas correntes e investimento trazem o pagamento de empenhos de vários exercícios. O aumento da execução em RAP parte do reflexo da liberação tardia do limite orçamentário e o reflexo das compras de material.

Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa

O total das despesas empenhadas com Pessoal e Encargos Sociais foi de R\$ 459,168 milhões, divididos em: vencimentos e vantagens fixas – pessoal civil no valor de R\$ 323,058 milhões, obrigações patronais no valor de R\$ 59,618 milhões, aposentadorias R\$ 50,239, pensões no valor de R\$ 12,057 milhões, Contratações por Tempo Determinado R\$ 5,603 e outros elementos de despesas totalizando R\$ 8,591 milhões.

Gráfico 58: Empenhos por elemento de despesa do grupo Pessoal e encargos sociais



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

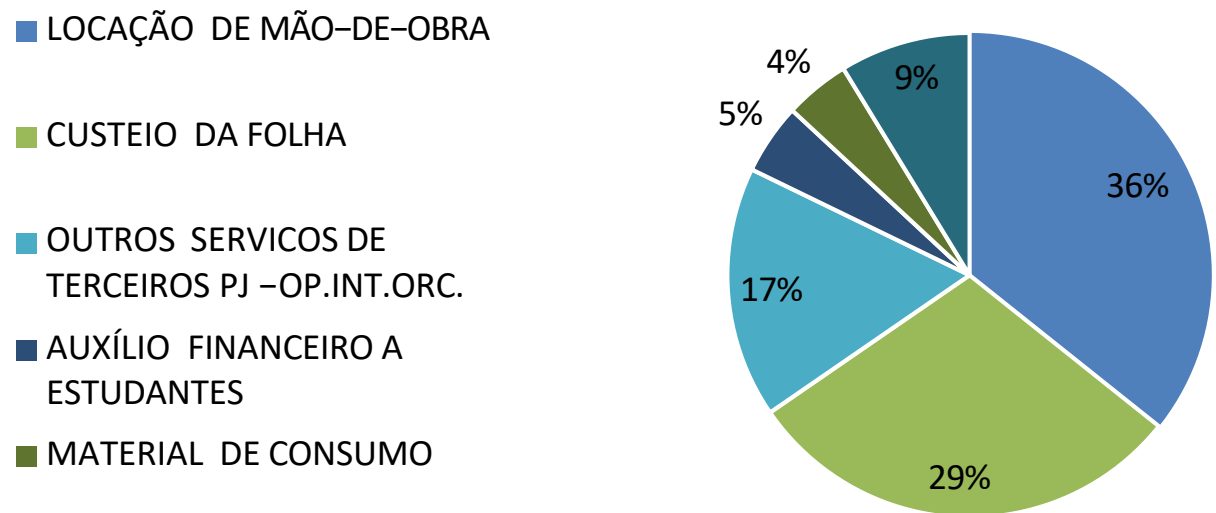
O total de despesas empenhadas com outras despesas correntes foi de R\$ 102,446 milhões. Na tabela a seguir é demonstrado a participação da despesas mais significativas no orçamento de custeio que envolve as ações 20RL – 2994 – 20RG – 4572 – 216H – 2004 e 00PW, a maior representação é a despesa com locação de mão de obra no valor de R\$36,588 milhões, seguido dos gastos de custeio da folha que envolve as ações 212B – 2004 e 216H, no valor de R\$ 30,421 milhões que envolve os elementos de Auxílio transporte, Auxílio Alimentação, Assistência Médica, Auxílio Moradia e outros. Outro valor relevante são os gastos com outros serviços de pessoa jurídica no total de R\$ 17,191 milhões, posteriormente vem os gastos Auxílio ao Estudante de R\$ 4,843 milhões, em seguida os gastos com Material de Consumo no valor de R\$ 4,457 milhões. O total de R\$ 8,944 milhões estão distribuídos em elementos de despesas menores.

Tabela 16: Empenho por elemento de despesa

ELEMENTO DE DESPESAS	VALOR EMPENHADO
LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	36.588.455,15
CUSTEIO DA FOLHA	30.421.074,22
AUXILIO-ALIMENTACAO	22.793.457,35
AUXILIO-TRANSPORTE	738.549,18
CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO	1.127.473,29
DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	5.907,33
INDENIZACOES E RESTITUICOES	3.827.088,96
OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	1.926.420,11
SENTENCAS JUDICIAIS	2.178,00
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.	17.191.645,93
AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	4.843.064,92
MATERIAL DE CONSUMO	4.457.754,27
OUTROS ELEMENTOS	8.944.400,73
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	1.572.959,30
MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DIST.GRATUITA	2.777.518,01
DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	1.721.785,95
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	242.855,68
INDENIZACOES E RESTITUICOES	864.167,91
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	942.619,92
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	482.584,75
Outros	339.909,21

Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

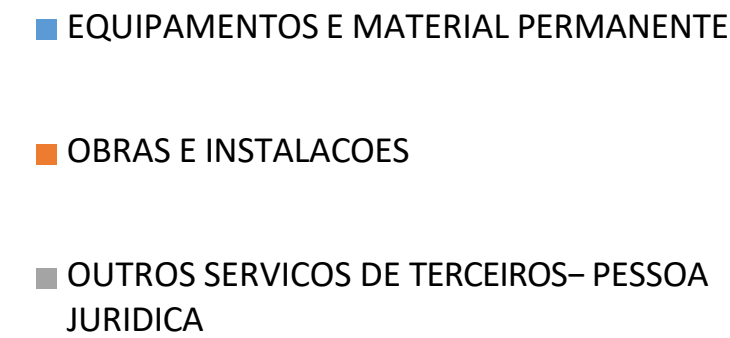
Gráfico 59: Empenhos por elemento de despesa –Custeio



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

No próximo gráfico, apura-se os empenhos de investimentos mais significativos, sendo 91% que corresponde a R\$ 3,044 milhões para Equipamentos e Material Permanente, 7% correspondente a R\$ 214 mil para Obras e Instalações e 2 %, R\$ 76 mil de outros serviços de pessoa jurídica, totalizando os R\$ 3,335 milhões.

Gráfico 60: Empenhos de despesas –investimentos



Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Destaques Concedidos

No exercício de 2025, o IFAM não realizou destaque para outro órgão, tendo em vista que as capacitações dos servidores, referentes ao programa de mestrado formalizado em 2023, encontram-se em andamento.

Destaque Recebidos

Em 2025, o IFAM recebeu o montante de R\$ 34,037 milhões em créditos orçamentários provenientes de outros órgãos, sendo a maior parte oriunda da formalização de Termos de Execução Descentralizada (TED), além de créditos destinados ao pagamento de GECC — Gratificação por Encargo de Curso e Concurso.

Contudo, verificou-se a existência de créditos não executados, seja em razão de ajustes necessários ou da impossibilidade de execução, totalizando R\$ 714,70.Quanto à execução desses créditos recebidos, foi empenhado o valor total de R\$ 34,037 milhões, dos quais R\$ 34,036 milhões foram efetivamente executados.

A tabela a seguir demonstra com detalhamento a execução dos destaque recebidos pelo IFAM:

Tabela 17: Execução dos Destaques Recebidos

Unidade Orçamentária	Objeto	DESTAQUE RECEBIDO	CRÉDITO DISPONÍVEL/NÃO EXECUTADO	EMPENHADO
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15852 PARTIU IF NORTE	14.296.612,00		14.296.612,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	COMPLEMENTACAO DA FOLHA DE PAGAMENTO DE DEZEMBRO/25	3.815.841,00	0,17	3.815.840,83
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15605 CONSTRUÇO DO CAMPUS MANICOR	3.130.070,00		3.130.070,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15607 CONSTRUÇO DO CAMPUS SANTO ANTONIO DO ICA	2.580.270,00		2.580.270,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15260 CONSTRUÇO RESTAURANTE ESTUDANTIL CAMPUS ITACOATIARA	1.008.721,32		1.008.721,32
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14307 AQUISICO E INSTALACO DE SALAS MODULARES PARA O CAMPUS HUMAITA	978.000,00		978.000,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14305 AQUISICO E INSTALACO DE SALAS MODULARES PARA O CAMPUS IRANDUBA	949.000,00		949.000,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14306 AQUISICO E INSTALACO DE SALAS MODULARES CAMPUS AVANCADO BOCA DO ACRE	949.000,00		949.000,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15761 MULHERES MIL OFERTA DE VAGAS EM CURSO DE QUALIFICACO CICLO 4	787.287,24		787.287,24
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15429 FORMACO CONTINUADA E EM SERVICO ESTADO AMAZONAS	714.750,00		714.750,00
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15554 SABERES INDGENAS	210.072,50		210.072,50
MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15528 ESCOLA DA TERRA APERFEIOAMENTO	144.000,00		144.000,00
FNDE	PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACAO ESCOLAR	1.893.465,98	0,26	1.893.465,72
FNDE	TED 13197 PRONATEC AQUICULTURA –MC	751.170,00		751.170,00
FNDE	TED 14312 –PRONATEC AQUICULTURA –MC	339.680,00		339.680,00
FUNDO DE DEFESA DOS DIREITOS DIFUSOS	PROGRAMA MULHERES MIL+CUIDADOS	967.800,00		967.800,00
MIN.DESENV.E ASSIT.SOCIAL,FAM.E COMBATE FOME	TED 985941 –CUIDOTECAS MULHERES MIL	496.125,00		496.125,00
DIVERSOS	DESPESAS PEQUENO VULTO (GECC)	25.419,02	714,27	24.704,75
TOTAL		34.037.284,06	714,70	34.036.569,36

Fonte: Tesouro Gerencial (13/02/2026)

Principais desafios da execução orçamentária e financeira

- Replanejamento orçamentário ao longo de 2025, tendo em vista a necessidade de cumprimento dos contratos continuados na ação de custeio 20RL ;
- Ajustes no planejamento orçamentário a fim de minimizar as inscrições de restos a pagar;
- Dificuldades na execução do de algumas ações considerando a sistemática na liberação de limite de empenho por parte do Governo Federal;
- Adequação da LOA com as despesas para o funcionamento das unidades

Principais ações futuras

- Otimização do fluxo dos procedimentos relacionados à gestão orçamentária e financeira.
- Implantação e padronização de manuais para gestão orçamentária, financeira e contábil.
- Consolidação das ações do Conselho de Administração –CAD.
- Divulgação sistematizada, com linguagem acessível, do orçamento e a evolução da sua execução para toda a comunidade.
- Implementação de programa de capacitação dos servidores direcionado às atividades operacionais, voltado à redução de custos;
- Busca de formas extra orçamentárias de financiamento, como emendas parlamentares, termos de execução descentralizada, convênios e parcerias público–privadas, para atender a demandas institucionais prioritárias.

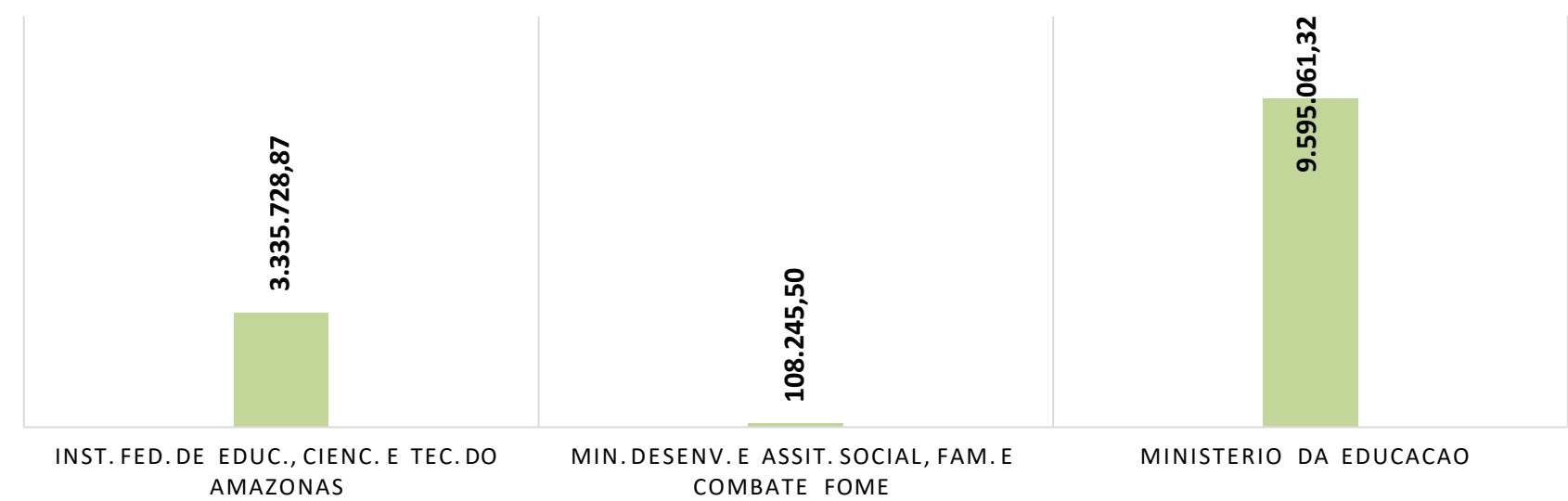
Gestão Patrimonial

Conformidade Legal

A conformidade legal da gestão patrimonial do órgão decorreu, principalmente, da observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque para o Decreto nº 9.373/2018 e a Instrução Normativa nº 205/1988 – SEDAP. Observou-se, ainda, o disposto nos arts. 37, 70 e 75 da Constituição Federal, na Lei nº 4.320/1964, no Decreto-Lei nº 200/1967, na Lei Complementar nº 101/2000 e na Lei nº 8.429/1992, bem como nos demais instrumentos normativos que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.

No exercício de 2025, foram investidos no IFAM, à conta da Lei Orçamentária Anual (LOA) e de créditos oriundos de Termo de Execução Descentralizada (TED), o montante de R\$ 13,039 milhões, destinados a obras, aquisição de equipamentos e contratação de outros serviços de pessoa jurídica. A seguir, apresenta-se a demonstração do investimento aplicado no IFAM e a respectiva origem dos créditos.

Gráfico 61: Orçamento de investimento aplicado no IFAM e seus respectivos órgãos



Fonte: Tesouro Gerencial (19/02/2026)

Conforme observado, a maior parcela do orçamento destinado a investimentos foi proveniente do Ministério da Educação, no montante de R\$ 9,595 milhões. Em seguida, destacam-se os recursos oriundos da própria Lei Orçamentária Anual (LOA) do IFAM, no valor de R\$ 3,335 milhões. O Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social descentralizou o montante de R\$ 108,245 mil.

Do total investido, os recursos foram executados em três naturezas de despesa classificadas como investimentos, a saber:

Equipamento e Material Permanente – Correspondem à maior parcela dos recursos, no montante de R\$ 11,631 milhões, o que representa 89% do total investido (R\$ 13,039 milhões).

Obras e instalações – Os gastos com obras e instalações nos campi do IFAM totalizaram R\$ 1,085 milhão, equivalentes a 8% do total de investimentos.

Outros serviços de Terceiros – PJ – O valor investido foi de R\$ 322,245 mil, correspondendo a 2% do total aplicado.

A seguir, de forma discriminada, verificam-se os valores de investimento executados no IFAM, em 2025, por natureza de despesa detalhada:

Tabela 18: Investimento por Natureza de despesa detalhada

NATUREZA DE DESPESA DETALHADA	VALOR
MAQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	8.629.340,00
EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	1.499.526,54
OBRAS EM ANDAMENTO	1.085.543,73
EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VIDEO E FOTO	743.057,38
SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	322.245,50
APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	216.420,63
EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO, SEGURANÇA E SOCORRO	143.889,00
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGÉTICOS	80.534,00
MATERIAL DE CONSUMO DE USO DURADOURO	62.000,00
APARELHOS E EQUIP. P/ ESPORTES E DIVERSÕES	60.385,34
EQUIPAMENTOS DE TIC - ATIVOS DE REDE	44.200,00
EQUIP. E UTENSÍLIOS HIDRÁULICOS E ELÉTRICOS	39.070,92
MATERIAL DE TIC (PERMANENTE)	26.202,00
APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	22.400,00
EQUIPAMENTOS DE TIC - IMPRESSORAS	20.000,00
MOBILIÁRIO EM GERAL	19.370,00
VEÍCULOS DIVERSOS	12.648,00
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS DE NATUREZA INDUSTRIAL	10.650,00
MAQ., FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE OFICINA	1.552,65
Total Geral	13.039.035,69

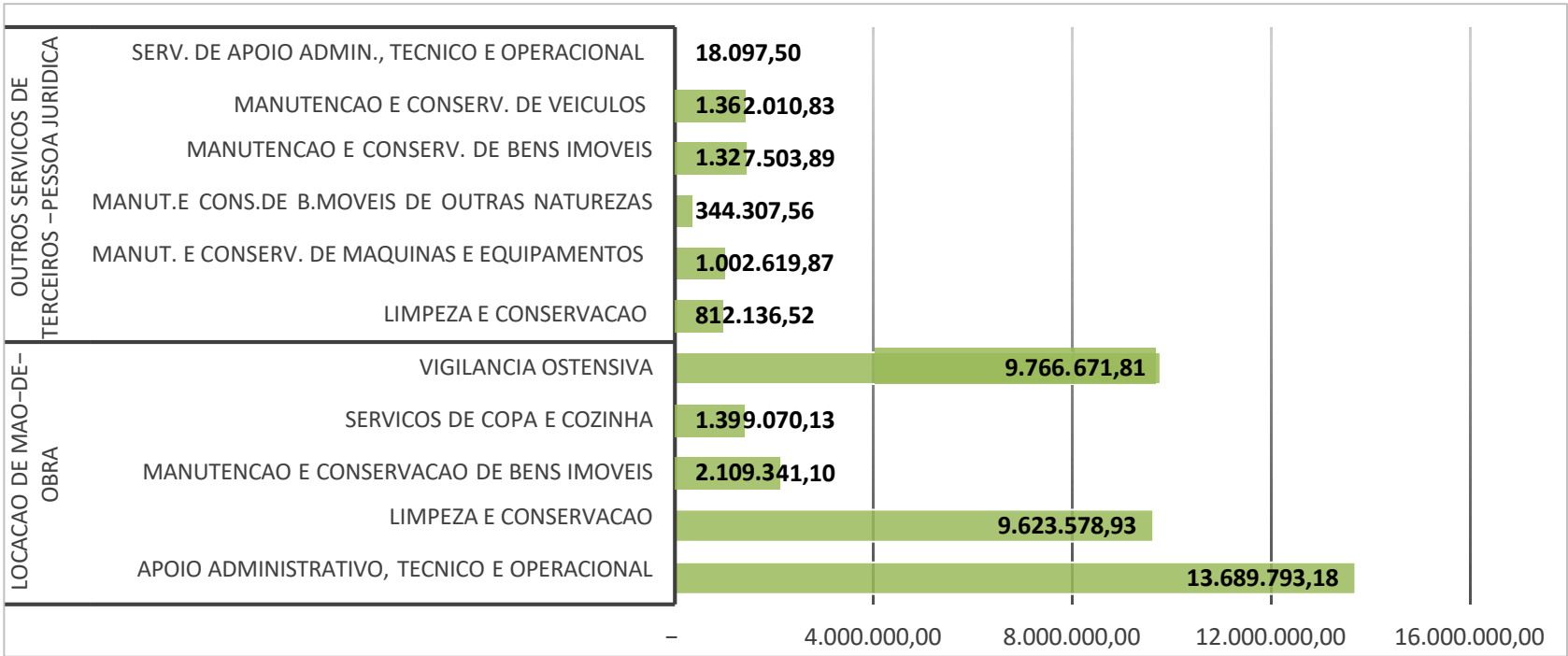
Fonte: Tesouro Gerencial (19/02/2026)

Administração Predial e Serviços

Em 2025, os gastos com Locação de Mão de Obra totalizaram R\$ 36.588.455,15, no âmbito dos Campi e da Reitoria do IFAM. A maior despesa concentrou-se nos serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional, que alcançaram R\$ 13.689.793,18, seguidos por Vigilância Ostensiva, com R\$ 9.766.671,81, e Limpeza e Conservação, no montante de R\$ 9.623.578,93. Também compõem esse grupo as despesas com Manutenção e Conservação de Bens Imóveis, no valor de R\$ 2.109.341,10, e Serviços de Copa e Cozinha, que totalizaram R\$ 1.399.070,13.

Já no elemento Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, o total executado foi de R\$ 4.866.676,17. Dentre essas despesas, destacam-se Manutenção e Conservação de Veículos, com R\$ 1.362.010,83, Manutenção e Conservação de Bens Imóveis, com R\$ 1.327.503,89, e Manutenção de Máquinas e Equipamentos, no valor de R\$ 1.002.619,87. Foram ainda registrados gastos com Limpeza e Conservação, no montante de R\$ 812.136,52, Manutenção e Conservação de Bens Móveis de Outras Naturezas, no valor de R\$ 344.307,56, além de Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional, no total de R\$ 18.097,50

Gráfico 62: Serviços com mão-de-obra administração predial e serviços



Fonte: Tesouro Gerencial (19/02/2026)

Tabela 19: Demais Despesas de manutenção e funcionamento

NATUREZA DE DESPESA DETALHADA	VALOR
ASSINATURAS DE PERIÓDICOS E ANUIDADES	42.709,98
CAPATAZIA, ESTIVA E PESAGEM	3.872,07
COMISSÕES E CORRETAGENS	13.485,06
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	3.551.214,92
FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	63.513,52
SEGUROS EM GERAL	21.600,00
SERVICOS DE AGUA, ESGOTO E RESIDUOS SOLIDOS	72.802,50
SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	1.017.659,55
SERVICOS DE COPIAS E REPRODUCAO DE DOCUMENTOS	168.458,98
SERVICOS DE ENERGIA ELETRICA	5.664.678,06
SERVICOS DE PRODUCAO INDUSTRIAL	12.075,00
SERVICOS DE TELECOMUNICACOES	107.745,25
SERVICOS GRAFICOS E EDITORIAIS	182.692,96
SERVICOS TECNICOS PROFISSIONAIS	75.418,83
TAXA DE ADMINISTRACAO	525.859,58
TOTAL	11.523.786,26

Fonte: Tesouro Gerencial (19/02/2026)

Em 2025, as demais despesas voltadas à manutenção e ao funcionamento institucional totalizaram R\$ 11.523.786,26, abrangendo gastos essenciais à continuidade das atividades administrativas, acadêmicas e operacionais do IFAM.

O maior volume concentrou-se em Serviços de Energia Elétrica, que alcançaram R\$ 5.664.678,06, seguidos por Fornecimento de Alimentação, no montante de R\$ 3.551.214,92, e Serviços de Apoio ao Ensino, que somaram R\$ 1.017.659,55. Também se destacam a Taxa de Administração, no valor de R\$ 525.859,58, além de despesas com Serviços Gráficos e Editoriais (R\$ 182.692,96) e Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos (R\$ 168.458,98).

Complementam esse grupo os gastos com Serviços de Telecomunicações (R\$ 107.745,25), Serviços de Água, Esgoto e Resíduos Sólidos (R\$ 72.802,50), Fretes e Transportes de Encomendas (R\$ 63.513,52), Serviços Técnicos Profissionais (R\$ 75.418,83), Assinaturas de Periódicos e Anuidades (R\$ 42.709,98), Seguros em Geral (R\$ 21.600,00), Serviços de Produção Industrial (R\$ 12.075,00), Comissões e Corretagens (R\$ 13.485,06) e Capatazia, Estiva e Pesagem (R\$ 3.872,07).

Gestão de Custos

A gestão de custos no âmbito das instituições públicas vem sendo progressivamente aprimorada, em consonância com os princípios da transparência, eficiência e responsabilização na administração dos recursos públicos. No IFAM, a apuração de custos foi introduzida em 2021, por meio da parametrização de programas e ações da Lei Orçamentária Anual, utilizando metodologia de custo genérico. Contudo, fatores decorrentes do período pandêmico e a limitação da equipe de contabilidade impediram o avanço para um modelo mais detalhado de apuração por unidade de custo.

Em 2025, foi formalizada comissão composta por três servidores para conduzir a implantação da gestão de custos por centro de custo, com o objetivo de fortalecer a contabilidade gerencial e ampliar a rastreabilidade das despesas por unidade organizacional.

Implantação do Centro de Custo – Exercício 2025

A implantação do modelo de Centro de Custo teve início em janeiro de 2025, com a definição das diretrizes estruturantes. Em fevereiro, a equipe técnica participou de capacitação promovida pelo Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, voltada ao alinhamento conceitual e operacional da metodologia.

Em março de 2025, foi realizado o primeiro teste prático no sistema. Entretanto, a validação não foi concluída em razão de inconsistências técnicas e falhas sistêmicas identificadas na plataforma. Após reunião de alinhamento para mapeamento das ocorrências, foi previsto novo teste para abril de 2025.

Contudo, a retomada do processo foi impactada pela sobrecarga de atividades operacionais obrigatórias da Diretoria, com prazos legais improrrogáveis, tais como processamento de tributos, execução de empenhos, fechamento da folha de pagamento e liquidação de notas fiscais e diárias. Em decorrência desse cenário, a validação do sistema de Centro de Custo encontra-se temporariamente suspensa.

Principais ações futuras

Dificuldades Identificadas

Durante o processo de implantação, foram observadas as seguintes limitações estruturais e operacionais:

- Ausência de integração entre departamentos;
- Necessidade de vinculação dos servidores no SIAPE aos respectivos centros de custo e códigos SIORG;
- Falta de uniformização de procedimentos internos;
- Ausência de controle de baixa de estoque do almoxarifado por unidade de custo;
- Necessidade de rateio das variações patrimoniais diminutivas por centro de custo;
- Necessidade de atualização cadastral do SIORG por Unidade Gestora;
- Insuficiência de servidores na Coordenação de Contabilidade.

Desafios e Perspectivas

Para consolidação do modelo de gestão de custos por centro de custo, foram definidos como desafios prioritários:

- Aprovação das alterações nos Regimentos Internos da Reitoria e dos Campi;
- Vinculação formal dos servidores às respectivas unidades de centro de custo no SIAPE;
- Registro sistemático de depreciação, exaustão e amortização;
- Aperfeiçoamento do controle das baixas patrimoniais e de estoque;
- Contabilização integral das variações patrimoniais diminutivas relacionadas ao estoque;
- Cadastro do código SIORG em cada centro de custo;
- Implementação do rateio sistemático das despesas por unidade.

Declaração do Contador

A Coordenação Geral de Contabilidade e Custos – CGECC, de acordo com a Resolução nº 02 – CONSUP de 28 de março de 2011, compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração e Planejamento do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. O escopo desta declaração leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2025 tendo como base as seguintes unidades administrativas:

- IFAM – Campus Manaus Centro
- IFAM – Campus Distrito Industrial
- IFAM – Campus Zona Leste
- IFAM – Campus São Gabriel da Cachoeira
- IFAM – Coari
- IFAM – Reitoria
- IFAM – Parintins
- IFAM – Tabatinga
- IFAM – Presidente Figueiredo
- IFAM – Campus Maués
- IFAM – Campus Lábrea
- IFAM – Campus Humaitá
- IFAM – Campus Itacoatiara
- IFAM – Campus Avançado Manacapuru
- IFAM – Campus Tefé
- IFAM – Campus Eirunepé
- IFAM – Campus Iranduba
- IFAM – Campus Boca Do Acre

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os campi do IFAM, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das

demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2025 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI– Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal. Este é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira, que é o sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas são as seguintes:

- Balanço Patrimonial
- Balanço Orçamentário
- Balanço Financeiro e a Demonstração de Fluxo de Caixa
- Demonstrações das Variações Patrimoniais

As Demonstrações Contábeis do IFAM, encerradas em 31 de dezembro de 2025, estão em todos os aspectos relevantes em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP – Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10) e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público 10ª edição MCASP, exceto quanto aos assuntos mencionados a seguir:

Restrições:

Devido à complexidade, diversidade e amplitude de alguns processos de trabalho no IFAM, ainda enfrentamos desafios na implementação de várias rotinas, como detalharei a seguir:

- Almoxarifado, na Reitoria foram integrados ao SIADS, porém a funcionalidade de solicitação de material ainda não está em uso. Para evitar discrepâncias nos controles, a Coordenação de Material e Patrimônio optou por implementar o processo de solicitação por e-mail temporariamente, enquanto os perfis de acesso são criados para todos os diretores. A criação desses perfis é um processo demorado, por isso está sendo desenvolvida uma estratégia para agilizar esse procedimento. E nas 17 unidades do Ifam ainda estão em fase de implantação;
- Patrimônio, está em fase de implantação na Reitoria e nos Campi;
- Conformidade de Gestão, em algumas Unidades Gestoras, a conformidade de gestão não está sendo adequadamente mantida devido à falta de servidores designados para realizar essa atividade;
- Depreciação, a falta de registro adequado das baixas dos bens depreciados resulta na ausência de uma representação precisa da depreciação no Balanço Patrimonial, tanto nos Campi e na Reitoria.
- SPiunet, nas unidades, ocorre a falta de servidores designados para a atualização dos dados e o registro de bens imóveis está impactando negativamente essa atividade, este motivo do reflexo do Balanço Patrimonial não está refletido os fatos;
- Prestação de Contas, há pendência na prestação de contas do suprido por falta de comprovantes que comprovem os fatos, então estamos trabalhando para conclusão do processo;
- Contrato, em algumas unidades, a falta de controle das contas de contrato ocorre devido à alocação dos servidores da contabilidade em outras atividades, impedindo a dedicação necessária a essa tarefa específica.

Declaração

Portanto, declaro que as informações constantes das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Técnicas de Contabilidade do Setor Público e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2024, refletem nos seus aspectos mais relevantes a situação orçamentária, financeira e patrimonial do Instituto Federal do Amazonas, exceto no tocante as ressalvas apontadas.

Tatyane Corrêa Coutinho

CRC: AM-015392/O-2

Unidades Gestoras do IFAM e Contadores titular

A Coordenação Geral de Contabilidade e Custos – CGECC, de acordo com a Resolução nº 02 – CONSUP de 28 de março de 2011, compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração do IFAM. Sua estrutura consiste no seguinte:

Coordenação Geral de Contabilidade e Custos

1. Tatyane Corrêa Coutinho
2. Josineide Martins de Souza
3. Adriane de Cássia Couto Siqueira

Núcleo de Conformidade de Registro de Gestão

William Teixeira Ferreira Ribas

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os campi do IFAM conforme listagem abaixo, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI– Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal: O escopo desta declaração considera as demonstrações contábeis consolidadas do IFAM, tendo como base as seguintes unidades administrativas: Reitoria, e no interior do estado com 17 campi, situados nas cidades de Presidente Figueiredo, Manacapuru, Itacoatiara, Coari, Maués, Tefé, Parintins, Lábrea, Humaitá, Eirunepé, Tabatinga, São Gabriel da Cachoeira, Iranduba e Boca do Acre.

Estrutura Contábil do IFAM

Tabela 20: Estrutura Contábil no IFAM

CODIGO	ORGÃO	CONTADOR TITULAR	CONFORMISTA CONTÁBIL SUBSTITUTO
26403	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas –IFAM	Tatyane Corrêa Coutinho	Adriane de Cássia Couto Siqueira
UG Executora	Unidade	Titular	Substituto
158142	Reitoria	Tatyane Corrêa Coutinho	Adriane de Cássia Couto Siqueira
158273	Campus São Gabriel da Cachoeira	Mateus Cardoso do Nascimento	Tatyane Corrêa Coutinho
158444	Campus Manaus Zona Leste	Jânio L. Paes Alves	Zenóbia Menezes de Brito
158445	Campus Manaus Centro	Paulo Rodrigues de Souza	Zonaide Sandoval Vasconcelos
158446	Campus Manaus Distrito Industrial	Cátia Maria da Silva de Almeida	Tatyane Corrêa Coutinho
158447	Campus Coari	Plínio Gonçalves Fahd	Izaque Oliveira da Silva
158560	Campus Parintins	David Wilkerson Ferreira de Souza	Marivaldo Gonçalves
158561	Campus Tabatinga	Adriane de Cássia Couto Siqueira	Tatyane Corrêa Coutinho
158562	Campus Presidente Figueiredo	Lucas Augusto Penha de Souza	Oldeney Maricaua Campos
158563	Campus Maués	Jesse de Mendonça Marinho	Sarah M. Gondim Nunes
158564	Campus Lábrea	José Falcão Neto	Tatyane Corrêa Coutinho
154783	Campus Humaitá	Eber Aguiar da Silva	Adriane de Cássia Couto Siqueira
155389	Campus Itacoatiara	Tatyane Corrêa Coutinho	Josineide Martins Galvão
155422	Campus Manacapuru	Josineide Martins Galvão	Tatyane Corrêa Coutinho
155440	Campus Tefé	André Aymon Brito da Silva	Jefferson da Cruz Fideles
155527	Campus Eirunepé	Tatyane Corrêa Coutinho	Josineide Martins Galvão
156623 156746	Campus Iranduba Campus Avançado Boca do Acre	Tatyane Corrêa Coutinho	Adriane de Cássia Couto Siqueira

Fonte: SIAFI 2025

Demonstrações Contábeis

Balanço Patrimonial

O Balanço Patrimonial é a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial por meio de contas representativas do patrimônio público e natureza de informação de controle. Os ativos e passivos são conceituados e segregados em circulante e não circulante. No Balanço Patrimonial tem-se a visão patrimonial como base para análise e registro dos fatos contábeis. (MCASP, parte V, 11ª Ed. 2024).

Nota 01 – Demais Créditos e Valores A Curto Prazo

O item que sofreu decréscimo mais significativa no Ativo Circulante com relação a 31/12/2025 foi de 47% e possui valor aproximado de R\$ 11 milhões diz respeito a conta de “Créditos a Curto Prazo” e o detalhamento obtido no Tesouro Gerencial na tabela 21 aponta o Valores a Rec. por Devolução Desp. Estornadas como itens elevados nesta conta contábil.

Tabela 21: Detalhamento Ativo Circulante

ATIVO				
ESPECIFICAÇÃO	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
ATIVO CIRCULANTE	68.943.034,83	72.419.593,57	−4,80%	100%
Caixa e Equivalentes de Caixa	39.973.977,21	33.237.791,41	20,27%	58%
Créditos a Curto Prazo	11.777.081,93	22.332.736,86	−47,27%	17%
Estoques	15.805.994,75	15.463.084,36	2,22%	23%
VPDs Pagas Antecipadamente	1.385.980,94	1.385.980,94	0,00%	2%

Fonte: Balanço Patrimonial – 4ª Trimestre 2025

Tabela 22: Detalhamento da Conta Contábil com Início 113

Conta Contábil	2025	2024
'= 13 SALARIO - ADIANTAMENTO	113110101430.593,43	11.874.031,94
'= SALARIOS E ORDENADOS - PAGAMENTO ANTECIPADO	113110105743.799,46	458.989,96
'= ADIANTAMENTO CONCEDIDO - SUPRIMENTO DE FUNDOS	1131102000,00	38.013,71
'= ADIANTAMENTOS A FORNECEDORES	1131109009,60	9,60
'= IRRF A COMPENSAR	1132104001.062,50	1.062,50
'= FALTA OU IRREGULARIDADE DE COMPROVACAO	1134101115.287,19	5.287,19
'= VALES, TICKETS E BILHETES	11381040034.372,00	34.372,00
'= VALORES A REC POR DEVOLUCAO DESP. ESTORNADAS	11381060162.480,06	8.541,85
'= CRED A REC DECOR DE INFRAC LEG E CONTRATUAIS	1138107003.756.363,73	3.685.276,93
'= CRED A RECEBER POR CESSAO DE PESSOAL	1138112008.805,74	8.805,74
'= CREDITOS PARCELADOS	1138131001.177.180,06	1.092.117,61
'= ADIANTAMENTO - TERMO EXECUCAO DESCENTRALIZADA	1138238004.648.970,84	4.648.970,84
'= CRED A REC POR CESSAO DE PESSOAL - ESTADO	11384120039.164,40	9.802,84
'= CREDITOS A REC POR CESSAO DE PESSOAL - MUNIC	113851200868.992,92	467.454,15
Total	11.777.081,93	22.332.736,86

Fonte: Tesouro Gerencial em 26.01.2026

Nota 02 – Imobilizado

No 4o Trimestre de 2025, o IFAM apresentou um saldo de R\$ 601 milhões relacionados a imobilizado, esse valor representa 99,2% do total do ativo da instituição, em comparação ao exercício anterior no mesmo período, houve um decréscimo de 1,17%, conforme observado na tabela 23.

Tabela 23: Composição do Ativo Não Circulante

ESPECIFICAÇÃO	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
ATIVO NÃO CIRCULANTE	606.368.500,40	613.466.478,20	-1,16%	
Ativo Realizável a Longo Prazo	4.542.383,78	4.542.383,78	0,00%	0,7%
Demais Créditos e Valores	7.037,10	7.037,10	0,00%	0,0%
Imobilizado	601.652.353,64	608.750.331,44	-1,17%	99,2%

Fonte: Balanço Patrimonial – 4º Trimestre 2025

Na tabela 24, foi detalhado as unidades gestoras com valores contábeis entre 2024 e 2025 no mesmo período e foi detectado que o Campus Avançado Boca do Acre obteve o maior percentual da análise horizontal com 46%. e o Campus Iranduba com o percentual de 40%.

Tabela 24: Imobilizado – Imobilizado

Unidade Gestora	2025	2024	AH%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	13.474.607,00	10.954.678,15	23%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	5.038.944,64	4.726.497,33	7%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	6.147.688,33	5.556.977,67	11%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	10.002.293,17	9.858.727,08	1%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	9.356.859,93	11.148.057,38	-16%
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	1.906.546,63	1.361.774,16	40%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	319.556,13	219.247,36	46%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	83.723.286,88	96.143.969,77	-13%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	36.057.882,80	35.724.266,99	1%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	133.478.217,22	132.506.783,10	1%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	178.976.233,95	179.150.271,82	0%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	30.024.163,89	31.160.301,70	-4%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	11.456.281,02	11.165.092,66	3%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	24.923.151,52	24.640.803,52	1%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	12.110.696,80	10.736.785,49	13%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	15.809.153,34	15.202.480,32	4%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	14.805.029,18	15.038.945,72	-2%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	14.041.761,21	13.454.671,22	4%
	601.652.353,64	608.750.331,44	-1%

Fonte: Siafi 27.01.2026

No que diz respeito aos bens imóveis, houve um acréscimo de R\$ 448 milhões em 2025, conforme demonstrado na Tabela 25, representando um aumento de 1%.

Tabela 25: Imobilizado – Bens Imóveis

ESPECIFICAÇÃO	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
ATIVO NÃO CIRCULANTE	606.368.500,40	613.466.478,20	-1%	100%
Ativo Realizável a Longo Prazo	4.542.383,78	4.542.383,78	0%	1%
Imobilizado	601.652.353,64	608.750.331,44	-1%	99%
Bens Móveis	153.296.056,96	165.486.910,93	-7%	25%
Bens Imóveis	448.356.296,68	443.263.420,51	1%	74%
Intangível	173.762,98	173.762,98	0%	0%

Fonte: Balanço Patrimonial 4º Trimestral 2025

Na Tabela 26, que detalha um aumento de 69% no Campus Itacoatiara, refere-se a obra de Construção do Restaurante Estudantil.

Tabela 26: Detalhamento dos bens Imóveis

Unidade Gestora	2025	2024	AH%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	9.030.663,82	6.792.668,77	33%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	1.455.983,98	862.150,37	69%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	2.451.751,13	2.451.751,13	0%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	867.374,57	867.374,57	0%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	3.909.215,19	3.909.215,19	0%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	66.871.119,04	66.235.859,49	1%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	27.765.656,53	27.826.730,64	0%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	117.319.351,44	117.599.662,80	0%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	133.809.322,00	134.047.500,42	0%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	18.710.135,82	18.746.265,37	0%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	6.747.528,63	6.310.268,63	7%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	21.278.932,27	21.292.103,98	0%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	7.368.562,44	6.470.043,42	14%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	8.249.425,29	8.175.825,29	1%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	11.826.480,76	11.879.022,52	0%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	10.694.793,77	9.796.977,92	9%
TOTAL	448.356.296,68	443.263.420,51	1%

Fonte: Siafi em 27.01.2026

Nota 03 – Depreciação Bens Imóveis

Os processos envolvendo a depreciação, amortização ou exaustão de bens imóveis não cadastrados no SPIUnet e bens móveis são regulados por diversas legislações, tais como a Lei 4.230/64, Lei Complementar nº 101/2000, NBCASP, MCASP e a Lei 10.180/01. A Macrofunção 02.03.30 detalha os procedimentos contábeis conforme as normas atuais no setor público.

O Plano Interno de Procedimentos Contábeis Patrimoniais (PIPCP) referente aos ativos de infraestrutura estabelece prazos para a implementação dos processos de reconhecimento, mensuração, evidenciação, depreciação, amortização, exaustão, reavaliação e redução ao valor recuperável dos bens de infraestrutura.

A Portaria Conjunta STN/SPU nº 3/2014 define diretrizes para a mensuração, atualização, reavaliação e depreciação dos bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais, controlados pelo SPIUnet. Esse sistema mantém o registro atualizado do valor patrimonial dos imóveis e está interligado ao SIAFI para o reconhecimento contábil das adições, baixas e transferências, com exceção da depreciação, que é registrada no SIAFI por meio de um arquivo enviado pela SPU à STN.

A vida útil dos bens é determinada com base em laudos de avaliação específicos ou parâmetros definidos pela SPU, considerando a natureza e características dos imóveis. Quando os bens são reavaliados, a depreciação acumulada é zerada e reiniciada a partir do novo valor. A depreciação dos bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais é calculada mensalmente pelo SPIUnet usando o Método da Parábola de Kuentzle, começando no dia em que o bem é colocado em uso.

É importante destacar que a Reitoria desempenha um papel crucial nas áreas contábil, financeira e orçamentária, sendo responsável pela aquisição de muitos bens sob o código de sua Unidade Gestora Executora.

A depreciação dos bens imóveis da União é calculada mensalmente e automaticamente pelo sistema SPIUnet com base no valor depreciação da aquisição, utilizando o Método da Parábola de Kuentzle. A depreciação tem início no mesmo dia em que o bem é colocado em uso. A depreciação de bens imóveis é realizada somente em oito unidades no SPIUnet, como indicado ao lado. Isso ocorre porque os saldos das contas de bens móveis e em andamento estão superavaliados devido à falta de baixa de obras concluídas. Por consequência, o cálculo da depreciação não é executado no SPIUnet pela SPU/MPDG para ser registrado no SIAFI, conforme a tabela a seguir:

Tabela 27: Depreciação de Bens Imóveis

	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
Bens Imóveis	448.356.296,68	443.263.420,51	1,15%	
Bens Imóveis	451.755.718,99	446.135.378,37	1,26%	101%
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-3.399.422,31	-2.871.957,86	18,37%	-1%

Fonte: Balanço Patrimonial 4º Trimestral 2025

Tabela 28 –Depreciação de Bens Imóveis por UG

Unidade Gestora	2025	2024	AH%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	-23.367,43	-13.582,48	72%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	-293.473,76	-253.969,39	16%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	-401.919,13	-340.845,02	18%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	-593.902,34	-503.655,20	18%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	-1.480.761,28	-1.255.750,42	18%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	-237.762,91	-201.633,36	18%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	-22.466,37	-9.294,66	142%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	-345.769,09	-293.227,33	18%
Total	-3.399.422,31	-2.871.957,86	18%

Fonte: Siafi em 27.01.2026

Nota 04 – Intangível e Amortização

No contexto do IFAM, os ativos intangíveis consistem em softwares, incluindo aqueles com vida útil definida, conhecidos como softwares de prateleira, e os de vida útil indefinida, que são os sistemas desenvolvidos internamente pela instituição.

Os valores dos ativos intangíveis estão sendo revisados, pois a conta contábil atual não está refletindo de forma precisa os valores reais dos softwares adquiridos pela instituição. Como resultado, os procedimentos de amortização ainda não foram iniciados no Instituto.

Nota 05 – Bens Móveis

O Instituto Federal do Amazonas está em processo de implantação do SIADS – Sistema Integrado de Administração de Serviços, o IFAM está operando com o SIADS desde 01.07.2023 todos os bens estão sendo lançados desde 2023 e os anos anteriores está sendo implantado por Conta Contábil, segue na Tabela 29 os valores demonstrado no Balanço Patrimonial.

Tabela 29: Bens Móveis

	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
Bens Móveis	153.296.056,96	165.486.910,93	-7,37%	
Bens Móveis	192.834.122,00	165.486.910,93	16,53%	126%
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-39.538.065,04	-32.995.442,19	19,83%	-26%

Fonte: Balanço Patrimonial 4ª Trimestral 2025

Na Tabela 30, que detalha um aumento de 40% no Campus Iranduba e o Campus Avançado Boca do Acre 46%, esse aumento significa as unidades que tiveram maior aquisição de bens móveis neste período entre outro e dezembro de 2025.

Tabela 30: Detalhamento dos bens móveis

Unidade Gestora	2025	2024	A.H%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	5.468.953,99	4.909.187,74	11%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	4.098.216,86	3.879.783,34	6%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	3.698.055,90	3.105.226,54	19%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	9.893.584,94	9.177.392,06	8%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	7.971.560,48	7.943.777,38	0%
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	1.911.564,84	1.361.774,16	40%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	319.556,13	219.247,36	46%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	36.744.545,03	49.912.812,41	-26%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	8.916.471,45	7.897.536,35	13%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	18.969.618,30	18.038.466,14	5%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	45.169.425,35	45.102.837,40	0%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	13.717.965,13	12.770.241,49	7%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	4.842.196,47	4.872.396,75	-1%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	7.161.666,43	6.643.351,76	8%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	5.831.262,90	5.353.971,78	9%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	7.597.549,28	7.063.544,76	8%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	4.758.168,41	4.684.735,19	2%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	5.763.760,11	5.546.070,51	4%
Total	192.834.122,00	198.482.353,12	-3%

Fonte: Siafi em 27.01.2025

Nota 06 - Fornecedores e Contas a Pagar

No 4º Trimestre de 2025, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente 4 milhões em Demais Obrigações a Curto Prazo, com 29% conforme na tabela 31.

Tabela 31 – Passivo Circulante

ESPECIFICAÇÃO	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
PASSIVO CIRCULANTE	182.189.623,71	171.656.753,22	6%	100%
Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	52.185.987,05	70.156.319,08	-26%	29%
Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	4.096.765,46	3.858.952,30	6%	2%
Obrigações Fiscais a Curto Prazo		99,64	-100%	0%
Demais Obrigações a Curto Prazo	125.906.871,20	97.641.382,20	29%	69%

Fonte: Balanço Patrimonial 4ª Trimestral 2025

Na tabela a seguir, visualiza-se em a unidade que concentra as Demais Obrigações a Curto Prazo:

Tabela 32 –Detalhamento de Demais Obrigações a Curto Prazo

Unidade Gestora	2025	2024	A.H%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	9.411,08	11.458,62	-18%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	593,07	5.760,13	-90%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	9.019,73	4.192,09	115%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	8.489,65	0	0%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	300	0	0%
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	545,25	1.503,05	-64%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	0	2.085,58	-100%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	125.065.929,25	96.672.273,21	29%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	0	4.598,99	-100%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	81.941,75	118.692,96	-31%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	65.000,05	169.907,96	-62%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	21.941,79	74.090,46	-70%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	31.509,03	22.030,22	43%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	318.543,79	184.448,80	73%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	11.847,61	26.208,27	-55%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	219.942,46	263.660,76	-17%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	22.364,59	22.393,21	0%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	39.492,10	58.077,89	-32%
Total	125.906.871,20	97.641.382,20	29%

Fonte: Siafi em 27.01.2026

No caso o maior índice está em Fatura – Cartão de Pagamento do Governo Federal com relação ao mesmo período de 2025/2024.

Tabela 33: Detalhamento dos impostos na Unidade de Campus Manacapuru

Conta Contábil	2025	2024	A.H%
'= RETENCAO PREVIDENCIARIA - FRGPS	0	0	0,00%
'= IRRF DEVIDO AO TESOURO NACIONAL	222,34	222,34	0,00%
'= IMPOSTOS E CONTRIB DIVERSOS DEVIDOS AO TESOUR	71,31	1.159,61	−93,85%
'= ISS	0	0	0,00%
'= DEPOSITOS RETIDOS DE FORNECEDORES	0	0	0,00%
'= DEPOSITOS POR DEVOLUCAO DE VALORES NAO RECLAM		0	0,00%
'= DIARIAS A PAGAR	610,14	610,14	0,00%
'= INCENTIVOS A EDUCACAO, CULTURA E OUTROS	2.200,00	2.200,00	0,00%
'= AUXILIOS FINANCEIROS A PESQUISADORES	0	0	0,00%
'= GRU-VALORES EM TRANSITO PARA ESTORNO DESPESA	0		0,00%
'= ORDENS BANCARIAS CANCELADAS	0	0	0,00%
'= FATURA - CARTAO DE PAGAMENTO DO GOVERNO FEDER	5.915,94		100,00%
Total	9.019,73	4.192,09	115,16%

Fonte: Tesouro Gerencial em 28.01.2026

Nota 07 – Resultado do Exercício

No contexto do IFAM, o Patrimônio Líquido reflete o valor remanescente dos ativos após a quitação de todas as obrigações. Esse saldo é integralmente constituído por montantes dos Resultados Acumulados, tanto do exercício atual quanto de períodos anteriores, com as devidas correções efetuadas, como detalhado a seguir.

Tabela 34: Detalhamento do Patrimônio Líquido

ESPECIFICAÇÃO	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
Reservas de Capital	325,00	325,00	0%	0%
Demais Reservas	28.440.871,47	28.119.665,32	1%	6%
Resultados Acumulados	464.644.269,94	486.072.883,12	−4%	94%
Resultado do Exercício	−38.890.862,04	−4.201.346,73	826%	−8%
Resultados de Exercícios Anteriores	486.183.854,24	489.684.903,08	−1%	99%
Ajustes de Exercícios Anteriores	17.351.277,74	589.326,77	2844%	4%
TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	493.085.466,41	514.192.873,44	−4%	100%

Fonte: Balanço Patrimonial 4ª Trimestral 2025

Nota 08 – Obrigações Contratuais

Em 31/12/2025, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) revelou um saldo de cerca de R\$ 117 milhões ligados a compromissos contratuais, referentes a parcelas de Contratos em Execução. A maior parte desses compromissos contratuais está associada a Contratos de Serviço. Em seguida, é fornecida a Tabela 35, que apresenta a relação das unidades contratantes com os valores mais significativos na data de referência de 31 de dezembro de 2025; nesse contexto, o Campus Humaitá se destaca com um aumento de 652% na análise horizontal.

Tabela 35: Detalhamento das Obrigações Contratuais por Unidade

Unidade Gestora	2025	2024	A.H%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	13.195.596,28	1.994.973,54	561%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	351.138,08	351.138,08	0%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	3.588.078,70	3.851.908,24	−7%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	1.539.275,81	2.365.023,77	−35%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	1.167.735,77	1.160.427,48	1%
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	960.690,84	905.938,64	6%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	2.495.557,38	530.148,26	371%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	115.272.908,01	88.610.413,32	30%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	1.814.207,84	2.172.620,80	−16%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	5.480.770,81	3.367.963,40	63%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	7.727.002,58	668.018,36	1057%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	3.217.817,41	3.022.532,21	6%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	306.094,51	306.094,51	0%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	3.090.329,11	1.469.768,33	110%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	1.789.877,70	251.335,20	612%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	760.218,91	1.175.039,97	−35%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	3.454.287,02	3.062.755,42	13%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	3.078.006,60	1.765.703,49	74%
Total	169.289.593,36	117.031.803,02	45%

Fonte: Siafi em 28/01/2026

No Campus Tabatinga, foram identificados doze contratos, sendo que dois contratos foram encerrados ainda em 2025, com um valor total de 1,7 milhões.

Tabela 36: Obrigações Contratuais – Campus Tabatinga

Contrato		2025	2024
Tabatinga		Ano	Ano
ICCTB0325	CHAMADA PUBLICA 01/25 –ELENILDO M SOUZA	0,00	
ICCTB0225	CHAMADA PUBLICA 01/25 –NIRIA SOARES PNAE	0,00	
ICCTB0224	CO001/2024–M C DOS SANTOS LTDA	59.404,59	
ICCTB0320	DI001/2020–AMAZONAS ENERGIA SA	4.897,51	
ICCTB1222	DI05/2022–CSM DA AMAZONIA LTDA	76.733,65	
ICCTB0621	IN02/21–EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELE	2.798,03	
ICCTB0421	PE03/21 –PRIME CONSULTORIA E ASSESSORIA	43.649,06	
ICCTB0422	PE04/22 –C AUGUSTO MORAIS FAVACHO	70.403,00	
ICCTB1223	PE08/23–R. R. F. GUIMARAES AGENCIA LTDA	146.599,92	
ICCTB0125	PE90001/25 –FS FORTICO SERVICOS COMBINADOS	123.732,00	
24281318000156	POSTO IRMAOS NUNES COMERCIO VAREJISTA DE COMBUSTIVEIS L	251.335,20	251.335,20
ICCTB0720	PR–004/2020–VAMIRO AVELINO DE PAIVA JUNIOR	1.342,30	
ICCTB0223	PR–23/22–KADOSH SERV APOIO ADM LTDA	115.941,42	
ICCTB1122	PR001/2022–GM CONSERVACAO E LIMPEZA EIRELI	280.095,64	
ICCTB0423	PR002/2023–PRESTA SERVICOS TECNICOS LTDA	35.602,73	
ICCTB0521	PR0052021–VAMIRO AVELINO DE PAIVA JUNIOR	25.926,30	
ICCTB0721	PR05/2021–AMAZON SECURITY LTDA	472.326,22	
ICCTB0124	PR90001/2024–A S COMERCIO VAREJ DE COMBUSTIVE	79.090,13	
Total		1.789.877,70	251.335,20

Fonte: Contratos 4.0 e Tesouro Gerencial em 28.01.2026

Nota 9 - Demonstração Das Variações Patrimoniais

A Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício. (MCASP, parte V, 11ª Ed. 2024).

No 4º trimestre de 2025, o IFAM registrou um resultado patrimonial negativo de R\$ 38.890.862,04, evidenciando que os gastos superaram as receitas em 826% em comparação ao mesmo período de 2024. Esse desempenho está associado, principalmente, ao fato de que as variações patrimoniais diminutivas (como a desincorporação de ativos e o acréscimo de passivos) superaram de forma expressiva as variações patrimoniais aumentativas (incorporação de ativos e desincorporação de passivos).

Tabela 37: Detalhamento do Resultado do Período

DETALHAMENTO DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	2025	2024	A.H (%)
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	709.063.961,32	639.260.612,45	11%
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	747.954.823,36	643.461.959,18	16%
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	–38.890.862,04	–4.201.346,73	826%

FONTE: DVP 4ª Trimestral 2025

As VPA’s apresentaram um aumento significativo no 4º trimestre de 2025 e equivale a R\$ 709 milhões aproximadamente, o item que mais impactou foi o de “Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos”, com um aumento de 491%.

Tabela 38: Variações Patrimoniais Aumentativas

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	2025	2024	A.H (%)
	747.954.823,36	643.461.959,18	16%
Pessoal e Encargos	445.334.464,96	375.535.477,94	19%
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	61.819.992,30	55.748.151,25	11%
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	104.927.389,33	76.330.972,57	37%
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	71.176,91	61.760,86	15%
Transferências e Delegações Concedidas	77.467.030,12	93.203.337,09	–17%
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	52.435.969,39	37.378.808,74	40%
Tributárias	10.129,79	3.426,40	196%
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	5.888.670,56	5.200.024,33	13%

FONTE: DVP 4ª Trimestral 2025

Balanço Orçamentário

De acordo com a parte V da 11ª edição do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), o Balanço Orçamentário tem como objetivo e composição:

O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas em confronto com as realizadas.

O Balanço Orçamentário é composto por:

- a. Quadro Principal;
- b. Quadro da Execução dos Restos a Pagar Não Processados; e
- c. Quadro da Execução dos Restos a Pagar Processados

Objetivando facilitar a compreensão das demonstrações contábeis aos seus diversos usuários, apresentamos a seguir as notas explicativas referentes ao Balanço Orçamentário (BO).

Nota 10 - Receitas

Para elaboração das notas do Balanço Orçamentário, são levadas em conta a estimativa atualizada das receitas e o montante atualizado das despesas, que refletem as mudanças feitas após a previsão e alocação inicialmente definidas na Lei Orçamentária Anual.

Tabela 39: Previsão da Receita e Receita Realizada

RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	RECEITAS REALIZADAS	A.H%	A.V%
RECEITAS CORRENTES	98.077,00	427.852,32	-77%	46%
Receita Patrimonial	44.649,00	6.848,93	552%	46%
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	44.649,00	6.848,93	552%	9%
Receita Agropecuária	9.155,00	29.521,75	-69%	45%
Receitas de Serviços	44.273,00	391.430,64	-89%	45%
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	44.273,00	391.430,64	-89%	0%
Outras Receitas Correntes	0	51,00	-100%	0%
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	0	51,00	-100%	0%

Fonte: Balanço Orçamentário 4ª Trimestre 2025

As receitas realizadas atingiram o montante de 427 mil, resultado de fatos geradores, receitas correntes, ocorridos nas unidades que compõe esta Instituição de Ensino (IE), porém recolhidas exclusivamente pela Reitoria, conforme demonstrado a seguir na tabela 40.

Tabela 40: Detalhamento da Receita Orçamentaria (Liquida)

Natureza Receita		RECEITAS REALIZADAS
13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	6.848,93
14110101	RECEITA AGROPECUARIA-PRINCIPAL	29.521,75
16110101	SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	9.038,72
16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	382.389,63
16110202	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-MUL.JUR.	2,29
19220111	RESTITUICAO DE CONVENIOS-PRIMARIAS-PRINCIPAL	0,00
19220631	RESTIT.DESP.PRIMARIAS EX.ANTERIORES-PRINC.	51,00
19999921	OUTRAS REC.N.ARREC.N.PROJ.RFB-PRIM.-PRINC.	0,00
		427.852,32

Fonte: Tesouro Gerencial em 21.01.2026

Nota 11 - Despesas

No 4º trimestre de 2025, as despesas empenhadas totalizaram 598 mil reais, resultado dos despesa empenhas tanto despesa corrente e despesa de capital e a maior relevância foi em investimento, conforme detalhado na Tabela 41.

Tabela 41: Despesas Empenhadas

DESPESAS CORRENTES	2025	2024	A.H%
	585.948.547,41	517.706.896,09	13%
Pessoal e Encargos Sociais	462.984.730,48	384.069.372,73	21%
Outras Despesas Correntes	122.963.816,93	133.637.523,36	-8%
DESPESAS DE CAPITAL	13.039.035,69	24.571.055,96	-47%
Investimentos	13.039.035,69	24.571.055,96	-47%
SUBTOTAL DAS DESPESAS	598.987.583,10	542.277.952,05	10%

Fonte: Balanço Orçamentário 4ª Trimestre 2025

O valor de 598 mil reais está detalhado por unidade, sendo que o maior montante corresponde à Unidade Gestora 158142, com um total de 527mil reais, somando despesa de corrente e de capital.

Tabela 42: Detalhamento Despesas Empenhadas por Unidade

Unidade Gestora	DESPESAS EMPENHADAS
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	4.464.519,48
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	3.835.707,13
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	1.245.758,64
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	2.679.750,26
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	3.209.590,58
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	2.186.065,96
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	1.666.562,08
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	527.689.224,36
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	3.080.395,92
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	9.027.354,38
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	13.226.401,48
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	4.768.242,63
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	2.765.037,86
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	3.967.366,48
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	3.985.142,88
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	3.425.362,57
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	3.432.652,54
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	4.332.447,87
Total	598.987.583,10

Fonte: Siafi em 21.01.2026

A despesa de capital ocorreu decréscimo com um percentual de investimento decréscimo de 47%, conforme indicado na Tabela 41. Na Tabela 43, estão detalhados os principais itens, com destaque para equipamentos e material permanente, serviços de terceiros, obras e instalações, além de despesas de exercícios anteriores.

Tabela 43: Detalhamento de Despesas de Capital.

Natureza da Despesa		Despesa Empenha	
INVESTIMENTOS	449039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS– PESSOA JURIDICA	322.245,50
	449051	OBRAS E INSTALACOES	1.085.543,73
	449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	11.631.246,46
	Total		13.039.035,69

Fonte: Balanço Orçamentário 4ª Trimestre 2025

Nota 12 - Resultado Orçamentário

O resultado orçamental reflete a diferença entre as receitas obtidas e as despesas comprometidas, resultando num saldo positivo (superavit) ou negativo (déficit).

Conforme mostra a tabela abaixo, o déficit orçamental do quarto trimestre de 2025 teve um AUMENTO de 10,55% em relação ao mesmo período do ano anterior, conforme se detalha a seguir:

Tabela 44: Resultado Orçamentário

Resultado Orçamentário	2025	2024	A.H (%)
RECEITA ORCAMENTARIA (LIQUIDA)	427.852,32	825.127,45	−48,15%
DESPESAS EMPENHADAS	598.987.583,10	542.277.952,05	10,46%
DÉFICIT	598.559.730,78	541.452.824,60	10,55%

Fonte: Tesouro Gerencial em 28.01.2025

Nota 13 - Execução de Restos a Pagar

Durante a execução dos restos a pagar, conforme indicado na Tabela 44, há um saldo no quarto trimestre de 2025 de R\$ 619 mil em restos a pagar processados e de R\$ 25 milhões em restos a pagar não processados. Esses valores apontam que as despesas ainda não foram completamente liquidadas.

Tabela 45: Execução de Restos a Pagar

Execução de Restos a Pagar	Inscritos	Cancelados	Pagos	Saldos
Processados	44.302.306,07	92.990,33	44.160.435,02	619.798,92
Não processados	54.866.534,38	2.638.421,31	39.297.171,36	25.935.473,67
TOTAL	99.168.840,45	2.731.411,64	83.457.606,38	26.555.272,59

Fonte: Balanço Orçamentário 4ª Trimestre 2025

Na Tabela 46, encontram-se registros em saldo de empenhos no valor de 25 milhões de reais que ainda não foram liquidados, no valor de 2 milhões de empenhos cancelados. As unidades gestoras com os maiores saldos nos empenhos são a unidade gestora 158142 “Reitoria”, seguida pela unidade gestora 156623 “Campus Iranduba”. Esses empenhos estão relacionados a contratos administrativos, serviços e outras despesas.

Tabela 46: Detalhamento da Execução de Restos a Pagar Não Processado por Campi

Unidade Gestora	INSCRITOS	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	4.605.727,94	2.836.358,93	588.578,92	20.021,57	4.018.536,91
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	699.381,28	770.343,22	768.400,05	81.459,55	120.026,90
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	200.123,30	783.787,10	774.588,71	8.421,36	342.767,94
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	619.514,97	1.182.296,87	1.173.844,32	11.159,31	294.484,55
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	364.833,56	391.979,77	391.979,77	50	636,89
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	5.323.132,83	660.351,09	652.536,00	55.645,20	5.199.858,90
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	4.314.861,14	259.855,62	257.648,84	291,46	4.161.713,07
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	29.980.939,86	24.292.146,86	24.289.480,18	926.303,76	9.111.425,59
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	552.607,77	499.632,19	423.040,33	89.730,85	431.344,06
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	953.710,38	1.323.880,14	1.322.536,16	92.728,98	622.476,45
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	1.027.611,10	788.401,70	788.192,87	1.060.240,35	240.969,12
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	1.393.737,42	2.468.923,71	2.465.799,61	8.046,11	160.597,72
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	564.963,60	1.066.006,86	1.066.006,86	61.951,09	168.254,46
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	466.840,16	474.666,91	434.441,27	78.538,98	101.491,73
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	1.142.740,21	1.147.427,90	1.134.404,69	4.001,06	363.121,25
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	754.045,77	833.533,12	833.506,24	75.297,16	29.721,40
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	602.724,72	581.488,35	581.488,35	33.328,99	121.747,74
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	1.299.038,37	1.351.072,86	1.350.698,19	31.205,53	446.298,99
Total	54.866.534,38	41.712.153,20	39.297.171,36	2.638.421,31	25.935.473,67

Fonte: Siafi em 23.01.2026

Na Tabela 47, são detalhados os valores referentes às despesas de capital que foram devidamente liquidadas e pagos no montante de R\$ 44 milhões de reais, por campi, e ainda há saldo de empenhos neste quarto trimestre, totalizando R\$ 302 mil de reais. Além disso, são registrados 92 mil de reais referentes a empenhos cancelados dos campi.

Tabela 47: Detalhamento da Execução de Restos a Pagar Processado por Campi

Unidade Gestora	INSCRITOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	171.922,19	169.233,46	8.721,22	5.161,74
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	123.621,31	115.024,55	–	–
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	35.769,28	35.769,28	–	–
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	71.516,87	71.516,87	–	–
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	59.350,84	59.350,83	–	–
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	29.957,90	29.957,90	–	–
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	18.391,31	18.391,31	–	–
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	40.202.282,78	40.129.130,99	84.269,11	296.864,29
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	154.341,78	154.341,78	–	–
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	360.876,06	354.655,56	–	–
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	657.226,37	657.226,36	–	–
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	1.123.864,86	1.123.864,86	–	–
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	37.150,76	26.150,76	–	–
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	195.592,49	182.686,94	–	–
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	191.331,91	191.323,84	–	–
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	504.113,27	502.828,34	–	–
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	64.525,13	65.204,07	–	–
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	300.470,96	273.777,32	–	–
Total	44.302.306,07	44.160.435,02	92.990,33	302.026,03

Fonte: Siafi em 23.01.2026

Demonstração do Fluxo de Caixa

A Demonstração do Fluxo de Caixa tem como objetivo apresentar, de forma clara, as movimentações financeiras da entidade ao longo do exercício. Nela são evidenciadas tanto as receitas e despesas orçamentárias quanto os ingressos e dispêndios extraorçamentários. Esses fluxos são apresentados em conjunto com o saldo de caixa do exercício anterior, bem como com os valores que serão transferidos para o início do próximo exercício, permitindo uma visão completa da disponibilidade financeira da instituição.

Nota 14 – Ingressos De Caixa

Em função da adoção do princípio da unidade de caixa (Conta Única), em cumprimento ao Decreto nº 93.872/1986, a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa da DFC corresponde ao resultado financeiro apurado no Balanço Financeiro.

Tabela 48: DFC –Geração Líquida de Caixa

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2025	2024	A.H (%)
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	6.736.185,80	-2.038.005,12	430,53%
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	33.237.791,41	35.275.796,53	-5,78%
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	39.973.977,21	33.237.791,41	20,27%

Fonte: DFC 4ª Trimestre 2025

A geração líquida de caixa está positiva em 6 milhões o que ocasionou o aumento do índice para 430,53 % em relação ao mesmo período do passado.

Adiante, são apresentadas as atividades que contribuem para a formação de caixa do órgão.

As atividades operacionais compreendem as entradas e saídas de caixa, isto é, os ingressos de recursos decorrentes da arrecadação de receitas orçamentárias e extra orçamentárias e os desembolsos efetuados tanto para o pagamento de despesas orçamentárias quanto extra orçamentárias do órgão.

As atividades de investimento estão relacionadas às receitas e despesas de capital, distinguindo-se daquelas destinadas à manutenção das atividades administrativas e operacionais do órgão, por tratar-se de investimentos. As receitas de capital compreendem a constituição de dívidas, a conversão em espécie de bens e direitos (alienações), reservas, bem como as transferências de capital recebidas. As despesas de capital, por sua vez, correspondem àquelas realizadas com o propósito de formar e/ou adquirir ativos reais, abrangendo, entre outras ações, o planejamento e a execução de obras, a compra de instalações, equipamentos, material permanente e concessões de empréstimos.

Os fluxos de caixa das atividades de Investimento contribuíram para o resultado deficitário do período, pois os ingressos em atividades operacionais diminuíram em 21,84% quando comparado ao mesmo período do exercício anterior.

Tabela 49: Detalhamento das Atividades

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2025	2024	A.H (%)
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	18.919.235,13	24.206.055,83	-21,84%
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	- 12.183.049,33	- 26.244.060,95	53,58%
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	6.736.185,80	- 2.038.005,12	430,53%

Fonte: DFC 4ª Trimestre 2025

Dos Ingressos o item que apresentou maior volume foi o item de “ Outros Ingressos Operacionais”, com R\$ 669.643.223,18 milhões de um total dos ingressos R\$ 670.071.075,50 em decorrência multas administrativas, contratuais, judiciais e indenizações, restituições e ressarcimentos, conforme apresentado na tabela.

Tabela 50: Dos Ingressos

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
INGRESSOS	670.071.075,50	611.498.523,76	9,58%	100,0%
Receita Patrimonial	6.848,93	28.758,44	-76,18%	0,0%
Receita Agropecuária	29.521,75	6.006,22	391,52%	0,0%
Receita de Serviços	391.430,64	38.231,60	923,84%	0,1%
Outras Receitas Derivadas e Originárias	51,00	752.131,19	-99,99%	0,0%
Outros Ingressos Operacionais	669.643.223,18	610.673.396,31	9,66%	99,9%
ingressos Extraorçamentários	637.613,04	844.321,39	-24,48%	0,1%
Transferências Financeiras Recebidas	668.143.127,61	609.150.971,53	9,68%	99,7%
Arrecadação de Outra Unidade	847.111,00	678.103,39	24,92%	0,1%
Demais recebimentos	15.371,53	0,00	0,00%	0,0%

Fonte: DFC 4ª Trimestre 2025

Nota 15 – Desembolsos de Caixa

Até o período, os desembolsos das atividades operacionais totalizaram aproximadamente R\$ 651 milhões. Desse total, o maior montante refere-se ao item de Pessoal e Demais Despesas, com R\$ 526 milhões. Dentro deste grupo, a função Educação apresentou o maior volume, R\$ 461 milhões, o que representa 22% do total dos desembolsos do item, por estar relacionada à função precípua do IFAM, “Educação”, que abrange gastos com diferentes subfunções, tais como: Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Ensino Superior, Ensino Profissional, entre outras.

Tabela 51: Dos Desembolso

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2025	2024	A.H (%)
DESEMBOLSOS	-R\$ 651.151.840,37	-R\$ 587.292.467,93	11%
Pessoal e Demais Despesas	-R\$ 526.772.562,44	-R\$ 441.261.323,37	19%
Educação	-R\$ 461.142.720,36	-R\$ 379.310.208,27	22%
Transferências Concedidas	-R\$ 54.920.652,60	-R\$ 58.729.373,33	-6%
Outros Desembolsos Operacionais	-R\$ 69.458.625,33	-R\$ 87.301.771,23	-20%
Dispêndios Extraorçamentários	-R\$ 474.518,21	-R\$ 512.956,99	-7%
Transferências Financeiras Concedidas	-68.984.107,12	-86.771.510,62	-20%

Fonte: DFC 4º Trimestre 2025

Nota 16 – Outros Desembolsos Operacionais

Em segundo, o grupo mais representativo foi o “Transferências Financeiras Concedidas”, com um montante de R\$ 68 milhões, em decorrência Movimento de saldos patrimoniais, transferências concedidas, repasses concedidos e sub-repasse concedido. Contudo, que sofreu uma redução de 20% quando comparado ao mesmo período de 2024.

Tabela 52: Detalhamento –Transferências Financeiras Concedidas

UG Executora		Conta Contábil		014/2025	
154783	IFAM – HUMAITA	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	65.768,67
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	
155389	IFAM – ITACOATIARA	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	45.999,92
155422	IFAM – MANACAPURU	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	31.200,55
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	
155440	IFAM –CAMPUS TEFE		351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	91.359,83
155527	IFAM – EIRUNEPE	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	5.733,00
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	
			351220500	MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA 0,00	
156623	FAM – IRANDUBA	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	76.675,59
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS 957,80	
156746	IFAM – AVANCA DO BOCA DO ACRE	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	3.534,98
			351220100	'= TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS PARA PGTO DE RP 1.515,32	
			351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO 51.904.635,58	
			351220100	'= TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS PARA PGTO DE RP 15.354.676,89	
158142	INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E AMAZONAS	TEC.DO	351220200	'= DEMAIS TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS	61.371,60
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS 910.641,62	
			351220500	MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA 0,00	
158273	IFAM – GABRIEL DA CACHOEIRA	CAMPUS SAO	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	51.152,89
			351220500	MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA	
158444	IFAM – MANAUS ZONA LESTE	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	133.113,74
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS 60,03	
158445	IFAM – MANAUS CENTRO	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	48.156,73
			351220500	MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA 0,00	
158446	IFAM – MANAUS INDUSTRIAL	CAMPUS DISTRITO	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	35.893,34
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS 2.000,00	
158447	IFAM –CAMPUS COARI		351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	60.656,87
158560	IFAM – PARINTINS	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	26.715,56
			351220100	'= TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS PARA PGTO DE RP 2.000,00	
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	
158561	IFAM – TABATINGA	CAMPUS	351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	9.089,43
	IFAM –	CAMPUS	351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	16.168,97
158562	PRESIDENTE FIGUEIREDO		351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	6.186,57
158563	IFAM –CAMPUS MAUES		351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	777,12
158564	IFAM –CAMPUS LABREA		351120300	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	35.014,52
			351220300	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	3.050,00
Total					68.984.107,12

Fonte: Tesouro Gerencial em 28.01.2026

Os ingressos e dispêndios extra orçamentários são realizados dentro do mesmo exercício e o balanço financeiro deveria apresentar uma igualdade entre estas grandezas. Contudo, os dispêndios extra orçamentários tem um prazo para serem pagos, que geralmente se dá no mês subsequente. Ou seja, os ingressos extra orçamentários relativos ao mês dezembro podem não ocorrer integralmente dentro do mesmo exercício financeiro, pois o pagamento ocorre em janeiro do ano seguinte, o que justifica a divergência entre os valores dos ingressos e os dispêndios extra orçamentários apresentados no Balanço Financeiro e na Demonstração de Fluxo de Caixa.

Balanço Financeiro

A Lei nº 4.320/1964, define o Balanço Financeiro – BF como sendo a demonstração contábil que **evidencia as receitas e despesas orçamentárias**, bem como os **ingressos e dispêndios** extra orçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte. (MCASP, 11ª Ed. 2024).

Nota 17 - Ingressos Orçamentários

A tabela seguinte apresenta o somatório dos ingressos ocorridos no 4º trimestre de 2025 em comparação com o 4º trimestre de 2024 no âmbito do IFAM. Observa-se que as receitas orçamentárias tiveram um decréscimo de 48% em relação ao mesmo período do ano anterior, isso ocorreu devido ao aumento de 10% das transferências financeiras recebidas. O saldo do Exercício Anterior, composto pelo item Caixa e Equivalentes de Caixa, demonstra um decréscimo de 6% em relação ao saldo de 2024. No total, os ingressos apresentaram um aumento de 6% de 2024 para 2025.

Tabela 53 –Composição dos Ingressos no 4º Trimestre de 2025

INGRESSO	2025	2024	AH%	AV%
Receitas Orçamentárias	427.852,32	825.127,45	-48%	0,05%
Transferências Financeiras Recebidas	668.143.127,61	609.150.971,53	10%	84,37%
Recebimentos Extraorçamentários	90.069.020,68	99.934.494,19	-10%	11,37%
Saldo do Exercício Anterior	33.237.791,41	35.275.796,53	-6%	4,20%
Caixa e Equivalentes de Caixa	33.237.791,41	35.275.796,53	-6%	4,20%
TOTAL	791.877.792,02	745.186.389,70	6%	100,00%

Fonte: Balanço Financeiro 4º Trimestre 2025

O item de maior representatividade no Balanço Financeiro do período, corresponde a “Transferências Financeiras Recebidas”, totalizando cerca de R\$ 668 milhões em 2025, o equivalente a 84,37% do total dos ingressos em 2025, com destaque para os repasses Recebidos que sozinhos somaram 81,42% desses 84,37% no 4º Trimestre do corrente ano.

Conforme Tabela 54, apresenta a composição das Transferências Financeiras Recebidas que refletem as movimentações de recursos financeiros entre órgãos e entidades da administração direta e indireta. Essas foram efetuadas em cumprimento à execução do Orçamento são os repasses.(MCASP 11ª Ed., 2024).

Tabela 54: Composição Transferência Financeira recebida no 4º Trimestre de 2025

Descrição	2025	2024	AH%	AV%
Transferências Financeiras Recebidas	668.143.127,61	609.150.971,53	10%	110%
Resultantes da Execução Orçamentária	596.653.365,77	523.294.489,33	14%	89%
Repasse Recebido	544.021.585,03	464.152.628,05	17%	91%
Sub-repasse Recebido	52.631.780,74	59.141.861,28	-11%	9%
Independentes da Execução Orçamentária	71.489.761,84	85.856.482,20	-17%	12%

Fonte: Balanço Financeiro 4ª Trimestre 2025

Nota 18 – Dispêndios Orçamentários

Tabela 55: Dispêndios orçamentários

DISPÊNDIOS	2025	2024	A.H (%)	A.V (%)
Despesas Orçamentárias	598.987.583,10	542.277.952,05	10%	75,64%
Transferências Financeiras Concedidas	68.984.107,12	86.771.510,62	-20%	8,71%
Pagamentos Extraorçamentários	83.932.124,59	82.899.135,62	1%	10,60%
Saldo para o Exercício Seguinte	39.973.977,21	33.237.791,41	20%	5,05%
Caixa e Equivalentes de Caixa	39.973.977,21	33.237.791,41	20%	5,05%
TOTAL	791.877.792,02	745.186.389,70	6%	100,00%

Fonte: Balanço Financeiro 4ª Trimestre 2025

Em conformidade com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP, 11ª edição, e com as NBC TSP, o Instituto Federal do Amazonas apresenta, a seguir, o detalhamento das despesas orçamentárias por unidade gestora, relativas aos exercícios de 2025 e 2024, acompanhado de análise horizontal.

No exercício de 2025, as despesas orçamentárias totais do IFAM somaram R\$ 598.987.583,10, frente a R\$ 542.277.952,05 em 2024, o que representa incremento de 10% no nível global de execução da despesa. Tal variação está fortemente associada ao aumento de 17% das despesas da unidade 158142 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, que concentra a maior parte das despesas da instituição, notadamente aquelas relacionadas à gestão centralizada de pessoal, custeio e investimentos.

Observa-se, por outro lado, redução significativa das despesas em algumas unidades gestoras, destacando-se os campi de Humaitá (-41%), Iranduba (-65%), Campus Avançado Boca do Acre (-66%) e São Gabriel da Cachoeira (-67%). Essas variações refletem, principalmente, a conclusão de investimentos realizados no exercício anterior, a reprogramação de ações e projetos específicos e a realocação de determinadas despesas para a unidade central, sem prejuízo da continuidade da prestação de serviços educacionais.

Também são observados aumentos relevantes de despesa em campi como Itacoatiara (+28%) e Parintins (+27%), decorrentes de expansão das atividades acadêmicas, reforço de custeio e execução de projetos e convênios voltados à melhoria da infraestrutura e das condições de oferta de ensino.

As variações identificadas são consistentes com a programação orçamentária aprovada e executada no período, atendendo aos princípios de transparência, relevância e comparabilidade previstos no MCASP e nas NBC TSP. O detalhamento por Grupo de Natureza da Despesa, função, programa e ação orçamentária encontra-se apresentado nos quadros específicos do Balanço Orçamentário e em notas explicativas complementares.

Tabela 56: Detalhamento das Despesas Orçamentária por Unidade Gestora

Unidade Gestora	2025	2024	A.H (%)
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITA	4.464.519,48	7.547.223,86	-41%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	3.835.707,13	3.007.477,24	28%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	1.245.758,64	1.223.087,65	2%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	2.679.750,26	2.677.323,81	0%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	3.209.590,58	3.018.424,69	6%
156623 - FAM - CAMPUS IRANDUBA	2.186.065,96	6.219.823,10	-65%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	1.666.562,08	4.937.103,52	-66%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	527.689.224,36	450.688.528,76	17%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	3.080.395,92	9.476.280,86	-67%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	9.027.354,38	9.499.815,50	-5%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	13.226.401,48	15.701.377,92	-16%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	4.768.242,63	6.372.403,84	-25%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	2.765.037,86	2.685.441,51	3%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	3.967.366,48	3.118.859,09	27%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	3.985.142,88	4.340.635,82	-8%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	3.425.362,57	3.384.398,78	1%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	3.432.652,54	3.297.532,44	4%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	4.332.447,87	5.082.213,66	-15%
Total	598.987.583,10	542.277.952,05	10%

Fonte: Siafi em 30/01/2026

Nota 19 - Resultado Financeiro

O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extra orçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades do órgão. Pelo Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Esse resultado não deve ser confundido com o superávit ou déficit financeiro do exercício apurado no Balanço Patrimonial. Pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa – DFC.

Tabela 57 : Resultado Financeiro

Balanço Financeiro	2025	2024	A.H(%)
Saldo para o Exercício Seguinte - Caixa e Equivalente de Caixa	39.973.977,21	33.237.791,41	20,27%
Saldo do Exercício Anterior - Caixa e Equivalente de Caixa	33.237.791,41	35.275.796,53	-6%
Resultado Financeiro do Período	6.736.185,80	-2.038.005,12	-4,31

Fonte: Balanço Financeiro 4ª Trimestre 2025

No resultado financeiro do 4º trimestre de 2025 apurou-se um superávit de cerca de R\$ aproximadamente R\$ 6 milhões, apresentando em percentuais decréscimo de 6% em relação ao mesmo período do exercício de 2024. Conforme tabela 36 houve superávit no encerramento do exercício ao Ingressos orçamentários superiores aos dispêndios.

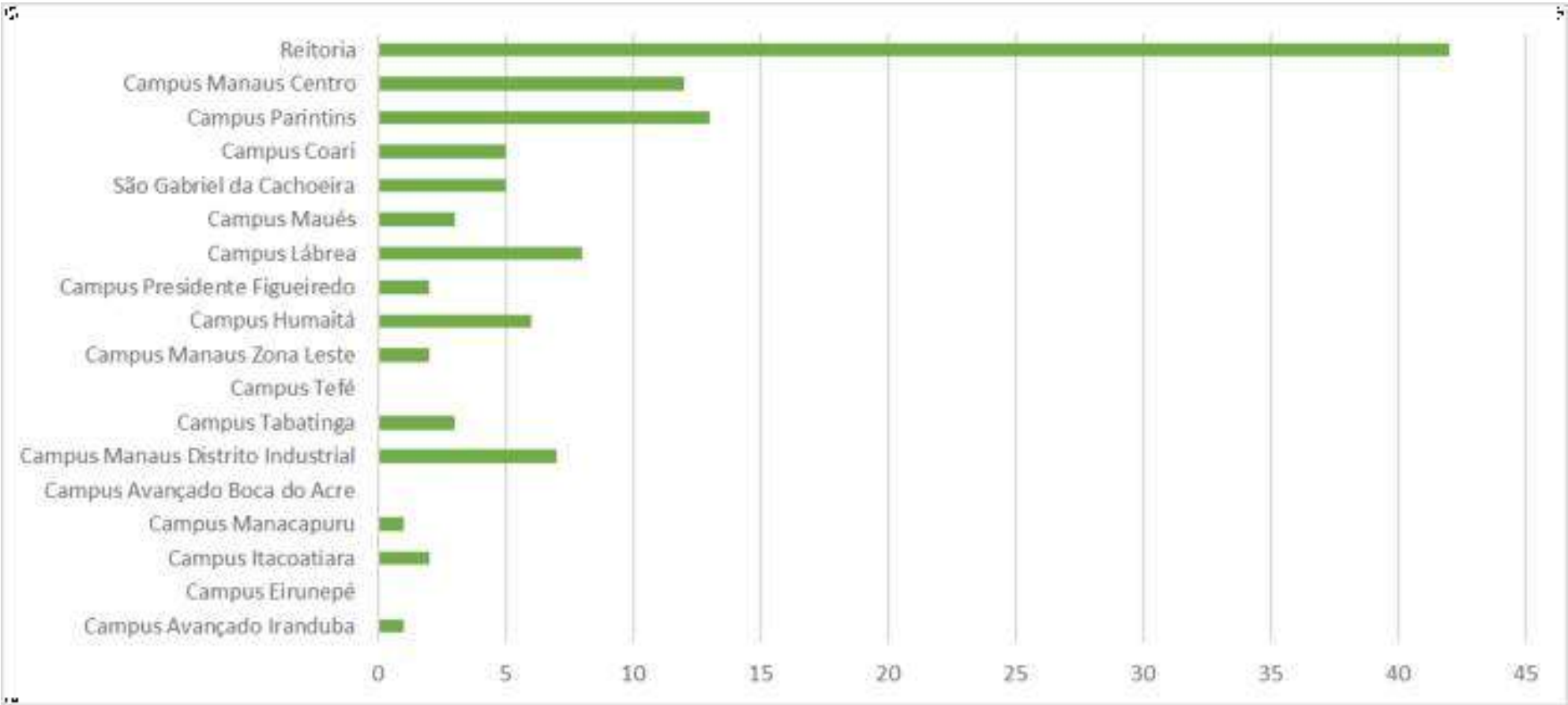
Contratações Diretas por Campus em 2025

Tabela 58: Contratações diretas

Unidade	Quantidade
Campus Avançado Iranduba	1
Campus Eirunepé	0
Campus Itacoatiara	2
Campus Manacapuru	1
Campus Avançado Boca do Acre	0
Campus Manaus Distrito Industrial	7
Campus Tabatinga	3
Campus Tefé	0
Campus Manaus Zona Leste	2
Campus Humaitá	6
Campus Presidente Figueiredo	2
Campus Lábrea	8
Campus Maués	3
São Gabriel da Cachoeira	5
Campus Coari	5
Campus Parintins	13
Campus Manaus Centro	12
Reitoria	28
	112

Fonte: Balanço Financeiro 4º Trimestre 2025

Gráfico 63: Contratações diretas



Fonte: Balanço Financeiro 4º Trimestre 2025

Processos de Compras e Contratações em 2025

112 Contratações diretas

39 Pregões

00 Outras modalidades

*As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezoito) unidades do IFAM.

*As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezoito) unidades do IFAM.

Pregões/Concorrências por Campus em 2025

Tabela 59: Pregões e concorrência

Unidade	Quantidade
Campus Avançado Iranduba	0
Campus Eirunepé	0
Campus Itacoatiara	0
Campus Manacapuru	0
Campus Avançado Boca do Acre	0
Campus Manaus Distrito Industrial	0
Campus Tabatinga	1
Campus Tefé	3
Campus Manaus Zona Leste	7
Campus Humaitá	1
Campus Presidente Figueiredo	5
Campus Lábrea	7
Campus Maués	4
São Gabriel da Cachoeira	5
Campus Coari	0
Campus Parintins	1
Campus Manaus Centro	2
Reitoria	3
	39

Fonte: PROAD, 2026

*Fonte: Portal Nacional de Contratações Públicas –PNCP

Contratos Vigentes por Campus em 2025

Tabela 60: Contratos vigentes

Unidade	Quantidade
Campus Avançado Iranduba	9
Campus Eirunepé	8
Campus Itacoatiara	15
Campus Manacapuru	11
Campus Avançado Boca do Acre	10
Campus Manaus Distrito Industrial	18
Campus Tabatinga	19
Campus Tefé	41
Campus Manaus Zona Leste	21
Campus Humaitá	31
Campus Presidente Figueiredo	32
Campus Lábrea	35
Campus Maués	38
São Gabriel da Cachoeira	33
Campus Coari	15
Campus Parintins	21
Campus Manaus Centro	30
Reitoria	76
	463

Fonte: PROAD, 2026

*As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezoito) unidades do IFAM.

As licitações realizadas e em andamento, por modalidade, com editais, anexos e resultados, além dos contratos firmados e notas de empenho emitidas estão disponíveis em:

<http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/licitacoes>

CAPÍTULO 05

Determinação da Materialidade das Informações



Elaboração do Relatório de Gestão 2025 (RG-2025)

Para a organização e construção do RG–2025–2026, a Coordenação de Governança e Controle Interno (CGCI) estruturou o fluxo de trabalho em dez etapas fundamentais:

- 1.Abertura do processo principal;
- 2.Mapeamento dos responsáveis pelo fornecimento de dados;
- 3.Estruturação do layout do relatório;
- 4.Disponibilização do modelo de resposta em ambiente de nuvem;
- 5.Instrução processual específica para cada unidade participante;
- 6.Agrupamento e consolidação das informações recebidas;
- 7.Abertura para Consulta Pública;
- 8.Atualização dos indicadores no portal de Transparência e Prestação de Contas;
- 9. Ajustes no RG–2025 incorporando as contribuições da consulta pública; e
- 10.Submissão do processo final ao CONSUP.

Gestão Processual e Coleta de Dados

O marco inicial deu-se com a abertura do processo principal (nº 23443.015036/2025–41). Para operacionalizar a coleta de dados, foram gerados 12 processos auxiliares no sistema SIPAC, a sabe:

Tabela 61: Processos acessórios do RG–2025

Processo	Unidade
23443.015638/2025–06	Auditoria
23443.015639/2025–42	Corregedoria
23443.015641/2025–11	DGTI
23443.015642/2025–66	DEAD
23443.015643/2025–19	DPDI
23443.015646/2025–44	Ouvidoria
23443.015648/2025–33	Polo
23443.015649/2025–88	PPGI
23443.015650/2025–11	PROAD
23443.015652/2025–00	PROEN
23443.015653/2025–46	PROEX
23443.015655/2025–35	PROGESP

Fonte: CGCI, 2026

As diretrizes para o envio das informações foram estabelecidas via ofício, com foco em dois pilares:

- Canal de Envio:** As unidades devem utilizar o Google Drive da CGCI (mediante solicitação de acesso). Após o upload, o processo administrativo deve retornar apenas com a confirmação da conclusão da tarefa.
- Padronização Visual:** As apresentações devem seguir o formato PowerPoint, utilizando a fonte **Calibri**. É essencial o uso de legendas e fontes em elementos visuais (gráficos e tabelas), priorizando textos objetivos e a explicação de siglas em sua primeira menção.

Fontes de Informação por Área

Os dados que alimentam o relatório são extraídos de diversos sistemas oficiais, categorizados conforme o eixo de atuação, vejamos:

- Ensino: SGAA/IFAM, SISTEC, SISU, Plataforma Nilo Peçanha e REVALIDE.
- Pesquisa: SGAA/IFAM, FAPEAM, CNPq e CAPES.
- Extensão: Módulo de Extensão do SGAA/IFAM e coleta direta com os Campi.
- Administração: SIAFI, SIGRH, SIPAC e Tesouro Gerencial.
- Gestão de Pessoas: SIGRH, SIPAC, SIAPE e SouGov.

Participação Social e Finalização

Após a consolidação dos dados, a minuta foi submetida a **Consulta Pública** entre os dias 03 e 17 de março do exercício de 2026. Esse período permitiu que a comunidade apresentasse contribuições, com vistas a melhoria e ratificação das informações, as quais foram analisadas e validadas pela CGCI junto aos setores pertinentes para o ajuste final do documento.

Link da consulta pública no site:

<https://portal.ifam.edu.br/noticias/consulta-p%C3%BAblica-sobre-a-minuta-do-relat%C3%B3rio-de-gest%C3%A3o-do-ifam-2025-2026/>

Figura 37: consulta pública: RG –2025



Fonte: Site oficial do IFAM

O **RG-2025** foi concluído em estrita conformidade com as **Instruções Normativas TCU nº 84/2020 e nº 198/2022**, além da **Portaria TCU nº 378/2019**, seguindo agora para a aprovação final do Conselho Superior.

CAPÍTULO 06

Auditoria Interna



A Unidade de Auditoria Interna Governamental do IFAM, UAIG, é a unidade que exerce atividade independente e objetiva, que presta serviços de avaliação e de assessoramento, baseados em risco, e tem como objetivo adicionar valor e melhorar as operações do IFAM, auxiliando o Instituto a alcançar seus objetivos, com a adoção de uma abordagem sistêmica e disciplinada para a avaliação e melhoria da eficácia e dos processos de gerenciamento de riscos, de controle e de governança que sejam relativos à defesa do patrimônio público e ao incremento da transparência da Gestão.

A nomenclatura Auditoria Interna (AUDIN), em face da alteração da estrutura organizacional da Reitoria do IFAM, passa, então, a ser AUDIG, Auditoria Geral do IFAM, com vinculação direta ao Conselho Superior (CONSUP), porém, sujeita à orientação normativa e à supervisão técnica do Órgão Central e dos Órgãos Setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

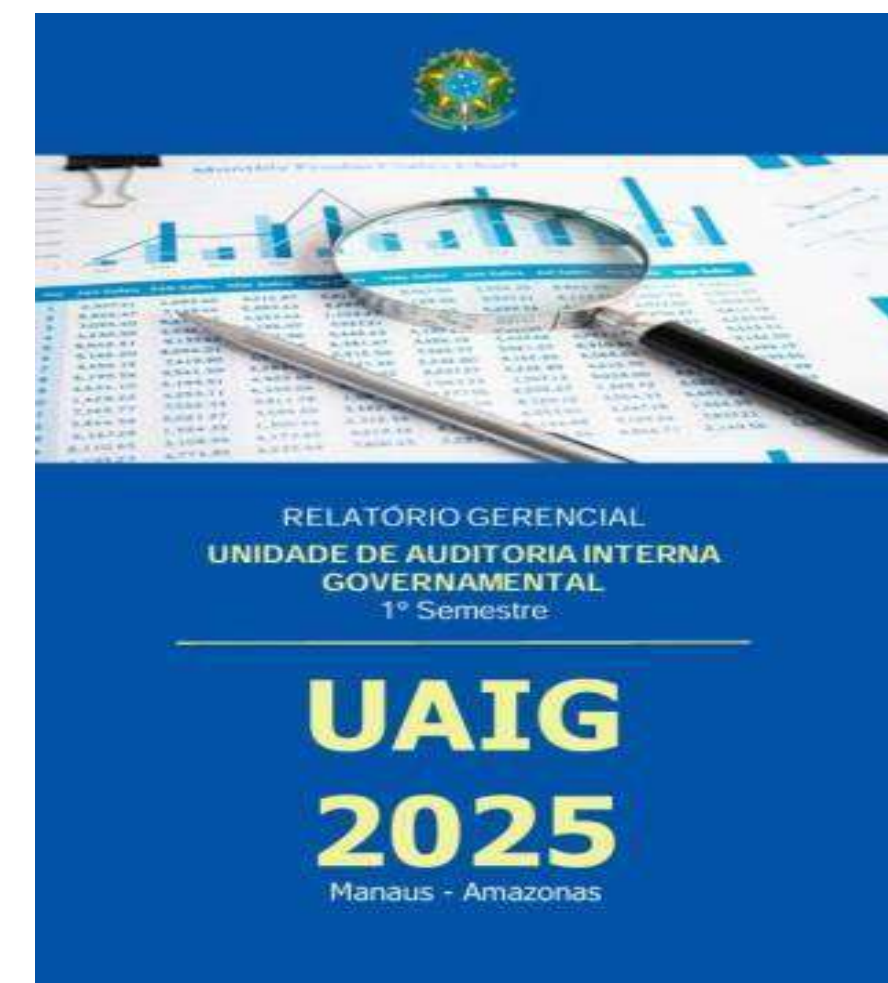
Relatório Gerencial - AUDIG

A UAIG do IFAM, desde o exercício de 2024 publica o Relatório Gerencial, com ciclo semestral, visando dar publicidade do desenvolvimento de seus serviços. O Relatório Gerencial cumpri o requisito contido no item 7.4 do Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal.

O Relatório Gerencial da UAIG/IFAM é apresentado semestralmente. A ênfase é direcionada às ações e monitoramentos em curso, já detalhados no Plano

Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT. São ainda publicizados os resultados relacionados às ações do ano correspondentes aos serviços de auditoria, que são as auditorias propriamente ditas nas unidades auditadas, e dos monitoramentos realizados nas três vertentes, quais sejam: Monitoramentos das determinações do Tribunal de Contas da União – TCU; Monitoramentos das recomendações da Controladoria Geral da União – CGU; e, Monitoramentos das recomendações da UAIG, decorrentes dos serviços de auditoria. O Relatório Gerencial da UAIG/IFAM é encaminhado ao Gabinete da Reitoria do IFAM, ao Conselho Superior – CONSUP e publicado na página da Auditoria, no site do IFAM.

Figura: 38: capa do relatório Gerencial



Fonte: AUDIG, 2025

Serviços de auditoria da UAIG - Exercício 2025

Tabela 62: serviços de auditoria

Macroprocesso	Ação de Auditoria	Justificativa
Processos Internos – Implementar, aperfeiçoar e padronizar mecanismos de gestão.	5.1/2025 – Avaliação do Processo de Gestão de Contratos.	Observância aos objetivos estratégicos, bem como durante a Ação de Auditoria 5.1/2024 – Avaliação da Gestão de Contratos realizada no Campus Manaus Centro foi constatada a necessidade real de uma maior abrangência dessa temática de modo a contemplar outros Campi.
Processos Internos – Implementar, aperfeiçoar e padronizar mecanismos de gestão.	5.2/2025 – Avaliação do Processo de Inventário Anual e de Desfazimento de Bens.	Observância aos objetivos estratégicos, bem como durante a Ação de Auditoria nº 5.2/2024 – Avaliação do Processo de Gestão Patrimonial na Reitoria do IFAM foi constatada a necessidade real de operacionalização de inventário anual. Sendo que, a questão do desfazimento de bens, em especial os de informática, gera grande dúvida e morosidade no processo. No Relatório de Gestão do IFAM (2023) é apontada as dificuldades encontradas nesse tema, entre elas: Ausência de controle de baixa do estoque do almoxarifado por cada unidade de centro de custos; Falta de procedimentos; Morosidade no processo de conciliação dos saldos do Imobilizado do Instituto, de modo que nem todas as unidades apresentam
		depreciação e apenas as 05 unidades que realizam, o valor apresentado no Balanço Patrimonial não espelha a realidade; Os almoxarifados da instituição possuem controles ineficientes pois ainda se encontra em processo de implantação o Sistema interno de Gestão Patrimonial nos Campi, não sendo informado mensalmente as entradas e saídas de mercadorias por meio de RMA em 90% das unidades, o que impossibilita os lançamentos de baixa de saldos de materiais consumidos das contas de almoxarifado; entre outras situações apontadas.
Resultados – Produzir soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo.	5.3/2025 – Avaliação do processo de gestão do Polo de Inovação.	Observância aos objetivos estratégicos, bem como ao fato de que o Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Julu Guerra Marcelice (CTHM), vinculado à Reitoria do IFAM, através da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica, cuja inauguração ocorreu em 2021, não ter sido executada nenhuma ação de auditoria para avaliar os seus controles internos. Há, também, a necessidade da UAIG/IFAM atuar de forma pró ativa.

Fonte: AUDIG, 2026

Monitoramentos de Auditoria - Demandas da CGU

O monitoramento é realizado no sistema e-CGU da Controladoria Geral da União com acompanhamento dos Identificadores de Demanda (ID) no que tange a análise pela Auditoria; o encaminhamento ao setor competente; bem como a análise das respostas enviadas. Na sequência é feita a inserção dos dados no sistema da CGU. No exercício de 2025 foram contabilizados 29 IDs sendo alguns repetidos em função de novas manifestações da CGU.

Monitoramentos de Auditoria - Demandas Da UIAG

O Monitoramento 2025, referente às Unidades Auditadas nos anos de 2022, 2023 e 2024, foi iniciado através da Ordem de Serviço nº 09/2025-UAIG/IFAM, de 05 de agosto de 2025 com o intuito de proceder com as interações junto às Unidades Auditadas, bem como com a coleta de evidências que possam comprovar a implementação das recomendações.

Monitoramentos de Auditoria - Demandas do TCU

Tabela 63: Monitoramento de Auditoria

O monitoramento é realizado no sistema CONECTA do Tribunal de Contas da União. O Gabinete da Reitoria do IFAM recebe a demanda no CONECTA e encaminha para a Auditoria os ofícios do TCU de modo que se proceda a análise e os direcionamentos com orientações dos ofícios aos setores competentes. No exercício de 2025 foram monitorados 17 (dezessete) demandas do TCU. Inicia-se o monitoramento com foco nos prazos de resposta, bem como na implementação das determinações.

OFÍCIO	ASSUNTO
Ofício 435/2025-TCU/AudPessoal Processo 23443.004107/2025-80	1. Assunto: Correção/complementação de informações do ato de pessoal. Atenção à necessidade de se utilizar exclusivamente os serviços da plataforma e-Pessoal (https://atospessoal-diligencia.apps.tcu.gov.br).
Ofício-circular s/nº-SEC-RS, de 1 de abril de 2025 Processo 23443.004108/2025-24	1. Assunto: Divulga ações de participação cidadã do TCU à comunidade universitária - Solicita divulgação das duas ações no âmbito do IFAM.
OFÍCIO nº 305/2025/1ºOFÍCIO/PR/AM Processo 23443.004119/2025-25	1. Assunto: Procedimento Administrativo de acompanhamento de Políticas Públicas nº 1.113.000.001886/2024-81 - acompanhar a prestação de serviços educacionais a pessoas com deficiência no âmbito do Instituto Federal do Amazonas, com ênfase na inclusão de docentes e discentes com deficiência visual, auditiva e com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista.
Ofício 10790/2025-TCU/Seproc DE 23443.004212/2025-19	1. Assunto: Informa do Acórdão 592/2025-TCU-Plenário, de relatoria do Ministro Aroldo Cedraz, prolatado na sessão de 19/3/2025, por meio do qual o Tribunal de Contas da União apreciou, em sede de recurso. 2. Representação foi formulada pela entidade Setip com o objetivo de regularizar o pagamento da remuneração do cargo em comissão ("opção" do art. 193 da Lei 8.112/1990) aos aposentados, e aos que venham a se aposentar, que implementaram os requisitos da aposentadoria após 16/12/1998, data da publicação da Emenda Constitucional 20/1998, bem como aos beneficiários de pensão decorrente de aposentadoria nas mesmas condições, conforme o entendimento firmado no Acórdão 1.599/2019-TCU-Plenário e já dada ciência aos órgãos da Administração Pública Federal por intermédio do item 9.6 do Acórdão 4.397/2020-TCU-2ª Câmara.
Ofício nº 1013-2025-TCU-AudPessoal, de 26/04/2025	1. Assunto: Correção/complementação de informações do ato de pessoal. Solicita que encaminhe ao Tribunal de Contas da União (TCU), de forma exclusiva por meio do sistema e-Pessoal, os documentos e/ou esclarecimentos e/ou correções dos atos de pessoal.
OFÍCIO 14485/2025-TCU/Seproc, de 30/04/2025.	1. Assunto: Notificação de acórdão. 1 – Pedido de Reexame: provimento parcial Tornar insubsistente o Acórdão 1.075/2023-TCU-Primeira Câmara considerar ilegal o ato de concessão de aposentadoria e conceder-lhe registro excepcional, nos termos do art. 7º, inciso II, da Resolução-TCU 353/2023.
OFÍCIO 1711/2025-TCU/AudPessoal, de 03/06/2025.	1. Assunto: SOLICITAÇÃO DE DILIGÊNCIA PROCESSO TC 012.585/2019-0. Anexo: peça 9 do processo TC 012.585/2019-0. Com vistas ao saneamento do processo acima indicado, com fundamento no art. 11 da Lei 8.443/1992, solicita, no prazo de 15 (quinze) dias, que encaminhe ao Tribunal de Contas da União (TCU) os documentos e/ou esclarecimentos abaixo discriminados: Tendo em vista as informações prestadas pelo Ofício 249-GR/IFAM/2020, informe o resultado da apuração de eventual descumprimento da jornada de trabalho de servidora, ante a constatação da existência de vínculo empregatício junto à Agência Amazonense de Desenvolvimento Cultural.
OFÍCIO 21853/2025-TCU/Seproc, de 16/06/2025. Processo 23443.007142/2025-51.	1. Assunto: Oitiva prévia. Anexos: peças 8 e 10 do processo TC 008.732/2025-6. Tipo do processo: Representação Representante: Vortex Segurança Ltda. (CNPJ:33.319.555/0001-50) Trata-se de representação, com pedido de medida cautelar, à respeito de possíveis irregularidades ocorridas no Pregão Eletrônico (PE) 90002/2025 sob a responsabilidade do Instituto Federal do Amazonas (Ifam), com valor estimado de R\$ 1.751.470,80, cujo objeto é a contratação de serviços contínuos de vigilância armada com o fornecimento de mão de obra uniformizada, com emprego de

referente à manifestação do gestor. OFÍCIO 27345/2025-TCU/Seproc, de 11/07/2025 Processo 23443.008440/2025-68 - referente à Diligência.	material de consumo e equipamentos, a serem executados com regime de dedicação exclusiva de mão de obra no Ifam - Campus Presidente Figueiredo.
OFÍCIO 0281/2025-TCU/AudTI, de 02/09/2025. Processo 23443.010595/2025-64.	1. Assunto: Comunicação de fiscalização - Auditoria operacional, com o objetivo de avaliar se o modelo de operação de tecnologia da informação (TI) implementado nas universidades e institutos federais de educação asseguram a sustentabilidade dos serviços de TI indispensáveis ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária.
Ofício 000.781/2025 - AudEducação, de 25/08/2025. Processo 23443.010188/2025-57.	1. Assunto: Requisição de informações e/ou documentos - Auditoria Operacional com o objetivo de avaliar a aplicação das políticas de reserva legal de vagas para pessoas negras e pessoas com deficiência (PeDs) nos concursos públicos da Administração Pública Federal Direta e Indireta.
OFÍCIO Nº 000.189/2025-AudContratações, de 10/10/2025. Processo 23443.012430/2025-27.	1. Assunto: Requisição de informações e/ou documentos. 2. Fiscalização decorrente do Acórdão nº 1.079/2025-TCU-Plenário.
OFÍCIO 000.295/2025 - AudContratações, de 03/11/2025. Processo 23443.013356/2025-66.	1. Assunto: Requisição de informações e/ou documentos adicionais. 2. Pregão Eletrônico 90007/2025 (Processo administrativo nº 23443.015749/2024-23) da 158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS, cujo objeto é registro de preços para aquisição de mobiliários sob demanda.
OFÍCIO 43425/2025-TCU/Seproc, de 13/10/2025. Processo 23443.012721/2025-15.	1. Assunto: Notificação de acórdão. 2. ACÓRDÃO Nº 2332/2025 – TCU – Plenário. 3. Possíveis irregularidades no Pregão Eletrônico 90002/2025, conduzido pelo Instituto Federal do Amazonas.
OFÍCIO 45091/2025-TCU/Seproc, de 22/10/2025. Processo 23443.013112/2025-83.	1. Assunto: Notificação de acórdão e divulgação de Painel de Acessibilidade Digital. 2. TC 008.257/2024-8.
OFÍCIO 46988/2025-TCU/Seproc, de 05/11/2025. Processo 23443.013499/2025-78.	1. Assunto: Solicitação de Guias de Repasse. 2. Referente aos descontos realizados nos proventos dos Srs. Juarez Alves Ehm, Nelson Batista do Nascimento e João Martins Dias, em virtude das dívidas a eles imputadas pelo Acórdão Nº 4207/2014-TCU-2ª Câmara. 3. TC 020.019/2010-6.
Ofício-circular s/nº-TCU/AudEducação, de 24/10/2025. Processo 23443.013072/2025-70.	1. Assunto: Práticas de gestão e governança em Instituições Federais que compõem a Rede Federal de EPCT que impactam positivamente o desempenho acadêmico dos estudantes da EPT de nível médio, em especial quanto às seguintes variáveis: Fluxo escolar, permanência, conclusão do curso, desempenho em exames nacionais e internacionais.
OFÍCIO 47137/2025-TCU/Seproc, de 06/11/2025. Processo 23443.013701/2025-61.	1. Assunto: Notificação de acórdão. 2. TC 036.722/2018-9. 3. ACÓRDÃO Nº 7684/2025 - TCU - 1ª Câmara - que se refere ao ato de concessão de pensão civil considerado ilegal. 4. Determinada a dispensa do cumprimento do item 9.2 do Acórdão 4.802/2019-TCU-1ª Câmara, com base no art. 143, inciso V, alínea "a", e 250, inciso III, do RI/TCU, bem como arquivamento dos autos.

Fonte: Conecta/TCU, dezembro/2025.

Panorama Das Metas Da Auditoria - Exercício 2025

Para o exercício de 2025, a Unidade de Auditoria Interna Governamental – UAIG do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas – IFAM, cadastrou 18 (dezoito) metas no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP), oriundas do Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT), cadastrado para vigência no referido ano.

Das 18 metas, foram concluídas 15 (quinze). Sendo que 01 (uma) meta, “Obtenção de código de vagas para nomeação de Auditores”, depende, exclusivamente, da Alta Administração solicitar a obtenção dos referidos códigos de vaga junto aos órgãos competentes.

Há 02 (duas) metas em curso: Ação 1.3 – Aplicação dos indicadores do PGMQ que será inserido no Planejamento Estratégico da Auditoria e a Ação 5.3 correspondente a Avaliação do Processo de Gestão do Polo de Inovação que encontra-se na fase final de Auditoria.

Não obstante, a UAIG encerra o exercício de 2025 com 83% de metas concluídas.

Figura: 39: painel de metas AUDIG



Fonte: AUDIG, 2025

Panorama das metas da Auditoria - exercício 2025

A atuação da unidade de Auditoria Interna possui caráter preventivo e de acompanhamento, a fim de verificar o cumprimento da legislação, da missão institucional, dos princípios que norteiam os atos da Administração, e no intuito de evitar possíveis penalidades por parte dos órgãos de controle.

A partir dos resultados obtidos, vislumbra-se que a Auditoria Interna cumpriu suas competências regimentais no ano de 2025, e, ao que fora programado no Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT/2025) ao assistir à organização na consecução de seus objetivos institucionais através das Ações de Auditoria realizadas, com emissão das recomendações; dos Monitoramentos executados relacionados às demandas da CGU, do TCU e da própria UAIG. Contribuindo, assim, de forma independente, objetiva e coerente com o processo de governança corporativa.

Figura: 40: pag. Da Auditoria

Menu da AUDIG

Apresentação

Equipe

PAINT

RAINT

Parecer de Auditoria

Relatórios de Auditoria

Ordens de serviço

Fluxograma dos Processos Auditóric

Normativos

Indicadores

Auditoria Geral - AUDIG



A Auditoria Interna Governamental é uma atividade independente e objetiva de avaliação e de consultoria, concebida para adicionar valor e melhorar as operações de uma organização. Busca auxiliar as organizações públicas a realizarem seus objetivos, a partir da aplicação de uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar a eficácia dos processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos.

A atividade de auditoria interna tem como propósito aumentar e proteger o valor organizacional das instituições públicas; fornecendo avaliação, assessoria e consultoria baseados em risco, relativamente à execução dos programas de governo e dos orçamentos da União, visando à regularidade, à economicidade, à eficiência e à eficácia da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e nas entidades da Administração Pública, por meio da proposição de ações corretivas para os desvios gerenciais.

Objetivos

A Unidade de Auditoria Interna do IFAM tem por finalidade assessorar, orientar, acompanhar e avaliar os atos de gestão praticados no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, com o objetivo de contribuir para:

- o aperfeiçoamento dos processos de Governança, Gerenciamento de Riscos e Controles Internos;
- a regularidade da gestão da Instituição;
- a regular aplicação e utilização dos recursos disponíveis;
- o cumprimento das disposições legais e regulamentares;
- a racionalização das ações dos órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal; e
- o cumprimento da missão institucional do órgão de controle externo.

Princípios

As atividades de Auditoria Interna são pautadas pelas seguintes princípios fundamentais:

- Integridade;
- autonomia técnica e objetividade;
- qualidade e melhoria contínua;
- proficiência e zelo profissional;
- alinhamento às estratégias, objetivos e riscos do IFAM;
- atuação respaldada em adequado posicionamento e em recursos apropriados; e
- sigilo profissional;

(Fontes: Instrução Normativa nº 03, de 9 de junho de 2017 - Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle / Secretaria Federal de Controle Interno; Resolução nº 58 - CONSUP-IFAM-2017 - Aprova o Estatuto da AUDIG e Resolução nº 08 - CONSUP-IFAM-2018 - Aprova o Regimento Interno da AUDIG)

Fonte: site do IFAM, 2026

RELATÓRIO DE **GESTÃO**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS**



**MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO**



2025