

### TABELA DE PROGRAMA, PROJETOS E AÇÕES

<b>PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA</b>				
Programa	Unidade Responsável	Metas	Dotação Orçamentária	Link da página do Programa
Colocar o nome completo e a sua sigla, se tiver.	Colocar o nome completo e sua sigla, se tiver.	Descrever quais são as principais metas atribuídas a esse programa. Se	Qual o valor destinado para o programa, se tiver.	Informar o link que direciona para a página com todas as informações do programa
Programa Bolsa permanência (PBP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pró Reitoria de Ensino (PROEN) – Responsável pelo programa;</li> <li>- Coordenação de Avaliação do Ensino (CAE) - Presidente da comissão interdisciplinar sistêmica</li> </ul>	<p>Fornecer 19 bolsas aos alunos matriculados no IFAM em curso superior presencial.</p> <p>São objetivos do Governo Federal:</p> <p>I - viabilizar a permanência, no curso de graduação presencial, de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em especial os indígenas e quilombolas;</p> <p>II - reduzir custos de manutenção de vagas ociosas em decorrência de evasão estudantil, contribuindo para a permanência e matrícula em componentes curriculares; e</p> <p>III - promover a democratização do acesso ao ensino superior, por meio da adoção de ações complementares de promoção do desempenho acadêmico e a titulação em tempo hábil.</p>	19 x 1400,00 mensais	

<b>PROJETOS E AÇÕES DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA</b>			
Projetos e Ações	Unidade Responsável	Resultados alcançados com a ação ou projeto	Link da página do Projeto ou Ação se tiver
- Palestras e encontros presenciais e online com comissão local do Plano Estratégico de Ações de Acesso, permanência e êxito (PAPE)	Diretoria de Avaliação, Permanência e Êxito - DAPEX e Coordenação de Avaliação do Ensino - CAE	Suporte pedagógico com orientação e incentivo à Produção do Plano Estratégico Ações de Acesso, Permanência e êxito de cada campus com objetivo de mitigar a evasão, retenção escolar e aumentar a conclusão. 17 planos de ação e 04 planos locais aprovados no aspecto pedagógico ao longo do período de 2022-2025	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

## TABELA DE PROGRAMA, PROJETOS E AÇÕES - COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2025

PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA				
Programa	Unidade Responsável	Metas	Dotação Orçamentária	Link da página do Programa
<i>Colocar o nome completo e a sua sigla, se tiver.</i>	<i>Colocar o nome completo e sua sigla, se tiver.</i>	<i>Descrever quais são as principais metas atribuídas a esse programa.</i>	<i>Qual o valor destinado para o programa, se tiver.</i>	<i>Informar o link que direciona para a página com todas as informações do programa</i>
<b>Programa de Educação Tutorial Biologia</b>	IFAM Campus Manaus Centro e Coordenação Geral de Cursos da Educação Superior (COGES/DBS/PROEN)	-Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, por meio de grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.	Não se aplica	Não se aplica
<b>Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID</b>	IFAM Campus Manaus Centro e Coordenação Geral de Cursos da Educação Superior (COGES/DBS/PROEN)	O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação	Não se aplica	Não se aplica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

básica pública brasileira.

## PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – COORDENAÇÃO GERAL DE CURSOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Programas e Ações	Unidade Responsável	Resultados alcançados com a ação ou projeto	Link da página do Projeto ou Ação se tiver
<b>Programa de Educação Tutorial Biologia</b>	IFAM Campus Manaus Centro e Coordenação Geral de Cursos da Educação Superior (COGES/DBS/PROEN)	- Disponibilização de 18 bolsas aos discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; - Disponibilização de 1 bolsa para Professor Tutor; - Acompanhamento das ações realizadas em 2024 por meio dos trâmites de aprovação do Relatório de Atividades do programa via CLAA e CONSUP. - Realização de todo o processo de seleção do novo tutor do programa em abril de 2025.	Não se aplica
<b>Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID</b>	IFAM Campus Manaus Centro e Coordenação Geral de Cursos da Educação Superior (COGES/DBS/PROEN)	- Disponibilização de 18 bolsas aos discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; - Disponibilização de 1 bolsa para Coordenador Institucional e 4 bolsas para Coordenadores de área; - Acompanhamento das ações realizadas em 2024 com solicitação do Relatório de Atividades do programa.	Não se aplica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

### TABELA DE PROGRAMA, PROJETOS E AÇÕES - DEPARTAMENTO DE AÇÕES AFIRMATIVAS 2025

PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA				
Programa	Unidade Responsável	Metas	Dotação Orçamentária	Link da página do Programa
<i>Colocar o nome completo e a sua sigla, se tiver.</i>	<i>Colocar o nome completo e sua sigla, se tiver.</i>	<i>Descrever quais são as principais metas atribuídas a esse programa. Se</i>	<i>Qual o valor destinado para o programa, se tiver.</i>	<i>Informar o link que direciona para a página com todas as informações do programa</i>
<b>Ação Saberes Indígenas na Escola - ASIE 2024</b>	Coordenadoria adjunta do Programa Saberes Indígenas ( DAA/DBS/PROEN)	Acompanhar as ações de Ensino do Programa SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA. Formação continuada para 80 professores indígenas que atuam na educação básica em escolas indígenas dos municípios de Barreirinha e Maués, Amazonas.	R\$ 100.000,00 <sup>1</sup>	Não se aplica
<b>Ação Saberes Indígenas na Escola - ASIE 2025</b>	Coordenadoria adjunta do Programa Saberes Indígenas. DAA/DBS/PROEN	Acompanhar as ações de Ensino do Programa SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA. Formação continuada para 40 professores indígenas que atuam na educação básica em escolas indígenas no município de Eirunepé, Amazonas.	R\$ 210.072,50 <sup>2</sup>	Não se aplica
<b>Programa ESCOLA DA TERRA</b>	Coordenado pelo campus Itacoatiara em	Realizar as ações de Formação Pedagógica - ( APERFEIÇOAMENTO)	RS 144.000,00	

<sup>1</sup> Valor total disponibilizado pela SECADI, TED 13837, dos quais R\$30.360,00 estão aptos para empenho e R\$69.640,00 necessitam de alteração de natureza de despesa.

<sup>2</sup> Valor previsto no Plano de Trabalho mas ainda não empenhado. TED 15554.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

	articulação direta com o DAA.	do Programa ESCOLA DA TERRA. Formação continuada de 120 professores que atuam na Modalidade de educação do campo, na Mesorregião Centro Amazonense, nos municípios de Autazes, Itapiranga e Urucurituba		Não se aplica.
<b>PROGRAMA BOLSA FORMAÇÃO</b>	Coordenadoria adjunta do Programa Bolsa Formação em articulação direta com o NUEJA.  ( DAA/DBS/PROEN)	Oferta de 160 ( cento e sessenta) vagas em Cursos Técnicos na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (EJA-EPT) – Ensino Médio, de oferta presencial, voltados a ampliação de matrículas em 05 cursos distintos nos campi: Manaus Centro – CMC, Manaus Zona Leste – CMZL, Campus São Gabriel da Cachoeira – CSGC e Campus Parintins – CPIN	RS 1.788.000,00	Não se aplica.

**PROJETOS E AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – DEPARTAMENTO DE AÇÕES AFIRMATIVAS - PROEN**

Projetos e Ações	Unidade Responsável	Resultados alcançados com a ação ou projeto	Link da página do Projeto ou Ação se tiver
Coordenação dos trabalhos de organização e implantação do Comitê Gestor das Políticas Afirmativas	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Que o IFAM tenha instituído seu Comitê Institucional de Políticas Afirmativas.	Não se aplica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

Contribuição na elaboração do PPPI no que concerne aos aspectos relativos às Políticas Afirmativas Institucionais.	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Que haja representatividade e reafirmação das políticas afirmativas institucionais.	Não se aplica
Contribuição na elaboração do PDI	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Que haja representatividade e reafirmação das políticas afirmativas institucionais.	Não se aplica
Apoio às ações desenvolvidas no Programa de Formação de Professores - Saberes Indígenas	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Realização e Desenvolvimento das Ações do Programa Saberes Indígenas na Escola	Não se aplica
Realização de articulação e reorganização da oferta do Curso de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas - PROLIND	Departamento de Ações Afirmativas -DAA	Oferta de 01 turma de 40 indígenas com oferta de formação de professores – PROLIND.	Não se aplica
Finalização das atividades de prestações de conta dos TEDS vinculados à PROEN	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Fechamento da Prestação de contas dos TEDS 2024.	Não se aplica
Organização da Semana dos Povos Indígenas – com o Seminário Intitulado “Educação Escolar Indígena na Rede Federal de Educação: desafios, experiências e práticas”	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Fortalecimento dos espaços de diálogos e construções das políticas indígenas no IFAM.	Não se aplica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

Participação no I ENCONTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Representatividade do IFAM nos espaços de diálogos e construções das políticas indígenas no Amazonas.	Não se aplica
Participação na I Assembleia Geral Ordinária APIAM	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Representatividade do IFAM nos espaços de diálogos e construções das políticas indígenas no Amazonas.	Não se aplica
Realização de articulação e organização da oferta do Curso Magistério Indígena em Lábrea.	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Oferta do Curso de formação de professores indígenas para o Povo Paumari em Lábrea.	Não se aplica
Participação na construção da Política de Acesso, Permanência e Êxito do IFAM	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Política definida.	Não se aplica
Participação na construção da Política de Permanência - Bolsa Permanência.	Departamento de Ações Afirmativas - DAA	Política definida.	Não se aplica.
Articulação com a coordenação de Biblioteca do IFAM a ampliação do repertório de literatura indígena, assim como ampliar acervo literário que abordem as respectivas temáticas.	NUGEEI	Solicitação enviada, via e-mail, ao NEABI Sistêmico para acionar os NEABI dos campi visando obter lista de obras de autores indígenas para encaminhar à coordenação geral de bibliotecas do IFAM.	Não se aplica
Participação nas reuniões em conjunto com o NEABI/IFAM e	NUGEEI	Participação no Encontro Estadual de	<a href="https://www.instagram.com/p/">https://www.instagram.com/p/</a>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

as Instituições representativas da Educação Escolar Indígena no Amazonas.		Educação Escolar Indígena (janeiro/2025)	<a href="#">DGTthWeSdt /</a>
Participação nas reuniões em conjunto com o NEABI/IFAM e as Instituições representativas da Educação Escolar Indígena no Amazonas.	NUGEEI	Participação na I Assembleia Geral da APIAM (abril/2025)	<a href="https://www.instagram.com/proen_ifam/p/DJZ-iDfSP34/">https://www.instagram.com/proen_ifam/p/DJZ-iDfSP34/</a>
Apoio às Coordenações dos Programas Institucionais da SETEC/SECADI e outros relativos à questão da Educação Escolar Indígena.	NUGEEI	Acompanhar as ações de Ensino do Programa SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	Não se aplica
Participação na Mesa redonda “Educação Escolar Indígena na Rede Federal de Educação: desafios, experiências e práticas”	NUGEEI	Representação do NUGEEI no evento sistêmico PROEN-PROEX	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zB5SjAJNXtE">https://www.youtube.com/watch?v=zB5SjAJNXtE</a>
Construção da minuta de que regulamenta a utilização dos espaços segregados por gênero no âmbito do IFAM.	Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED	Constituição da Comissão, com representatividade docente e discente, entre eles, representantes da comunidade LGBTQIAPN+.	Não se aplica
Revisão da Resolução Nº 52/2016, que versa sobre o uso do nome social nos documentos oficiais do IFAM.	Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED	Revisão e alinhamento dos pontos apresentados na Resolução com as legislações pertinentes mais atuais. A discussão ainda está em andamento.	Não se aplica
Participação na organização do evento em celebração à	Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED	Valorização da diversidade e	Não se aplica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

Semana dos Povos Indígenas		fortalecimento da EEI.	
Organização do texto de reflexão sobre o dia 13 de maio	Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED	Sensibilização da comunidade acadêmica frente às questões que envolvem o debate étnico-racial no âmbito do IFAM	<a href="https://www2.ifam.edu.br/noticias/dia-13-de-maio-reflexoes-sobre-a-abolicao-e-o-resgate-do-protagonismo-das-mulheres-negras">https://www2.ifam.edu.br/noticias/dia-13-de-maio-reflexoes-sobre-a-abolicao-e-o-resgate-do-protagonismo-das-mulheres-negras</a>
Participação na Comissão recursal de Heteroidentificação	Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED	Fortalecimento das Políticas de Ação Afirmativa.	Não se aplica.
Organização da semana de ativismo contra homofobia e a transfobia	Núcleo de Gênero e Diversidade - NUGED	Sensibilização da comunidade acadêmica para o respeito e valorização da comunidade LGBTQIAPN+.	Não se aplica.
Organização da Formação – Ciclo de Formação na EJA-EPT. Programa Bolsa Formação: <b>Formação de Professores EJA/EPT: Construindo a EJA que queremos</b>	Núcleo Geral de Educação de Jovens e Adultos - NUEJA	Formação de 50 Professores para a EJA/EPT	Não se aplica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

Realização da Formação Continuada - Programa Bolsa Formação: Ciclo de Formação	Núcleo Geral de Educação de Jovens e Adultos - NUEJA	Palestra motivacional para alunos dos campi da EJA/EPT: Reescrevendo história, sonhando novos caminhos. (14/04/25).  Discussão com coordenadores EJA/EPT sobre Gestão estratégica na EJA (15/04/25).  Discussão com professores sobre Planejando atividades de ensino e aprendizagem em busca de ser mais. (16/04/25).	Não se aplica
Realização do acompanhamento das Ofertas de Cursos da EJA integrada à EPT considerando os Arranjos Produtivos Locais, Sociais e Culturais - na forma integrada e nos cursos FIC.	Núcleo Geral de Educação de Jovens e Adultos - NUEJA	Implementação de ações de marketing para alcançar as vagas destinadas aos cursos EJA/EPT; Prorrogação das matrículas e da chamada pública a fim de alcançar o quantitativo de vagas.	Não se aplica
Realização das reuniões bimestrais com os Coordenadores de Curso dos campi que ofertam EJA no IFAM	Núcleo Geral de Educação de Jovens e Adultos - NUEJA	Discussões sobre os aspectos pedagógicos e ações de permanência e êxito.	Não se aplica

## TABELA DE PROGRAMA, PROJETOS E AÇÕES

PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA DE ENSINO				
Programa	Unidade Responsável	Metas	Dotação Orçamentária	Link da página do Programa
<p><b>Projeto Unificado para Formação de Professores em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Referência em Formação Continuada e em Serviço no âmbito do Amazonas junto ao IFAM;</li> <li>• Pró-Reitoria de Ensino – PROEN IFAM</li> <li>• Diretoria de Avaliação Permanência e Êxito - DAPEX</li> <li>• Departamento de Assuntos Estudantis – DAES</li> <li>• Coordenação de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – CAPNE/PROEN/Reitoria/ IFAM</li> </ul>	<p>O Projeto Unificado para Formação Continuada de Profissionais da Educação em Educação Especial no Amazonas tem três metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de Professores em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Capacitar 450 professores da rede pública de Manaus, Itacoatiara, Presidente Figueiredo, Manacapuru, Maués, Iranduba, Benjamin Constant, Nhamundá, Careiro da Várzea, Novo Airão, Manaquiri e Rio Preto da Eva. O curso tem 180 horas, na modalidade semipresencial.</li> <li>• Formação em Atendimento Educacional Especializado na Rede Profissional e Tecnológica: Capacitar 300 profissionais para atuar no AEE na educação profissional e tecnológica em Manaus, Humaitá, São Gabriel da Cachoeira e Lábrea. São 180 horas de curso semipresencial.</li> <li>• Formação em Atendimento Educacional Especializado (AEE): Formar 300 professores em Humaitá, Borba, Parintins, Coari, Tabatinga e São Gabriel da Cachoeira, com 150 horas de curso semipresencial.</li> </ul> <p>O objetivo do projeto é atender à demanda por formação continuada, melhorando o atendimento aos alunos da</p>	<p>R\$714.750,00</p>	<p>Projeto em processo de formalização.</p>

		Educação Especial no Amazonas. Ao todo, são oferecidas <b>1.050 vagas</b> , focando na capacitação de profissionais em diferentes níveis e instituições, para garantir acesso, permanência, participação e aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais.		

**PROJETOS E AÇÕES DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA**

Projetos e Ações	Unidade Responsável	Resultados alcançados com a ação ou projeto	Link da página do Projeto ou Ação se tiver
Especificar o nome completo do projeto ou ação e sua sigla, se tiver.	Colocar o nome completo e sua sigla, se tiver.	Quais os resultados foram alcançados com a execução do projeto ou ação.	Informar o link que direciona para a página com todas as informações do projeto ou para os registros realizados no caso das ações

## TABELA DE PROGRAMA, PROJETOS E AÇÕES

<b>PROGRAMAS DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA</b>				
Programa	Unidade Responsável	Metas	Dotação Orçamentária	Link da página do Programa
Colocar o nome completo e a sua sigla, se tiver.	Colocar o nome completo e sua sigla, se tiver.	Descrever quais são as principais metas atribuídas a esse programa. Se	Qual o valor destinado para o programa, se tiver.	Informar o link que direciona para a página com todas as informações do programa
EX.: PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão	EX.: Coordenação de programas e projetos - CPJ	Ex.: Fornecer 50 bolsas aos alunos matriculados no IFAM em todos os campi da capital	R\$ 900.000,00	<a href="http://www.ifam2.edu.br/PIBEX/2025">www.ifam2.edu.br/PIBEX/2025</a>

<b>PROJETOS E AÇÕES DESENVOLVIDOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 – PRÓ-REITORIA</b>			
Projetos e Ações	Unidade Responsável	Resultados alcançados com a ação ou projeto	Link da página do Projeto ou Ação se tiver
Especificar o nome completo do projeto ou ação e sua sigla, se tiver.	Colocar o nome completo e sua sigla, se tiver.	Quais os resultados foram alcançados com a execução do projeto ou ação.	Informar o link que direciona para a página com todas as informações do projeto ou para os registros realizados no caso das ações
Ex.: Ação – Palestra sobre qualidade de vida no trabalho	Ex.: Departamento de qualidade de vida do servidor - DBQVS	Ex. Disseminação sobre a temática da qualidade de vida no trabalho para um público de 35 servidores.	Ex.: Não existe uma página destinada a esta ação.
Ex.: Projeto de Planejamento da Carreira	Ex.: Departamento de qualidade de vida do servidor – DBQVS e Desenvolvimento de Pessoas	Ex.: estimulação dos servidores participante quanto ao planejamento da carreira e da aposentadoria, a partir de uma perspectiva transversal e interdisciplinar	Link: <a href="http://www.planejamentodecarreira.progesp.edu.br">www.planejamentodecarreira.progesp.edu.br</a>