

Projeto para um Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica

ALESSANDRA CIAMBARELLA PAULON

Comitê Executivo Nacional de Avaliação da EPT (Portaria MEC Nº 209/2024.

In: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n-209-de-5-de-junho-de-2024-563734351>)

Comitê de Assessoramento Técnico-Pedagógico da Avaliação da EPT (Portaria MEC Nº 211/2024

In: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-n-211-de-5-de-junho-de-2024-563752602>)

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Objetivos da Avaliação da EPT

Do planejamento do curso à inserção socioproductiva

- Disponibilizar **dados sobre a relação entre oferta e demanda**, que poderão subsidiar as decisões das redes educacionais, sem prejuízo das iniciativas próprias de cada ente.
- Produzir **estudos e pesquisas** que apontam demandas no mundo trabalho no território nacional.
- Oferecer protocolos e evidências, bem como desenvolver parcerias para que o atendimento de demandas reais do sistema socioproductivo seja considerada nos processos de regulação e autorização dos cursos.
- Desenvolver, de forma cooperativa, com diferentes atores e com uso de métodos e técnicas informacionais, **uma plataforma para apresentar as demandas do setor produtivo por necessidades de formação**.



A avaliação contribuirá para:

- planejar e distribuir estrategicamente a **oferta de cursos**;
- promover as **revisões didático-pedagógicas necessárias**;
- promover diagnósticos para as **demandas de infraestrutura e de pessoal das unidades de ensino**;
- apresentar ocupações que possuem **alta demanda no mundo do trabalho**;
- levantar **saberes, competências e habilidades** mais demandadas pelo setor produtivo;
- realizar um **mapeamento de demandas atuais e perspectivas futuras do mundo do trabalho**.

Dimensões da Avaliação da EPT - AVEPT

Do planejamento do curso à inserção socioproductiva



Instrumentos da Avaliação da EPT

Do planejamento do curso à inserção socioproductiva

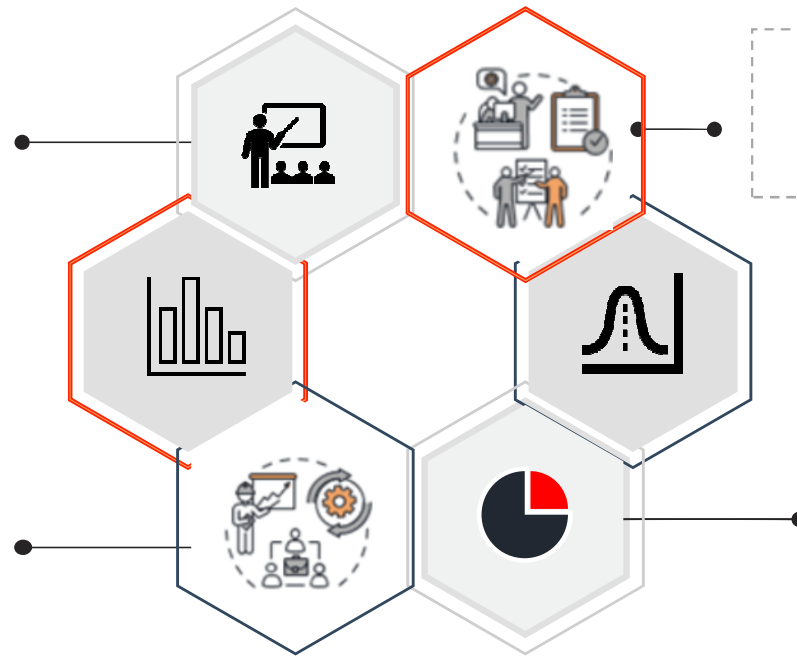
1. Organização e oferta do curso

- 1.1. Organização didático-pedagógica
- 1.2. Corpo docente e técnico
- 1.3. Condições de oferta

Avaliação in loco

2. Desenvolvimento dos estudantes

Avaliação digital de desempenho dos estudantes concluintes da EPTNM



3. Análise da permanência e conclusão dos estudantes

Síntese analítica (Censo da Educação Básica)

4. Impacto social

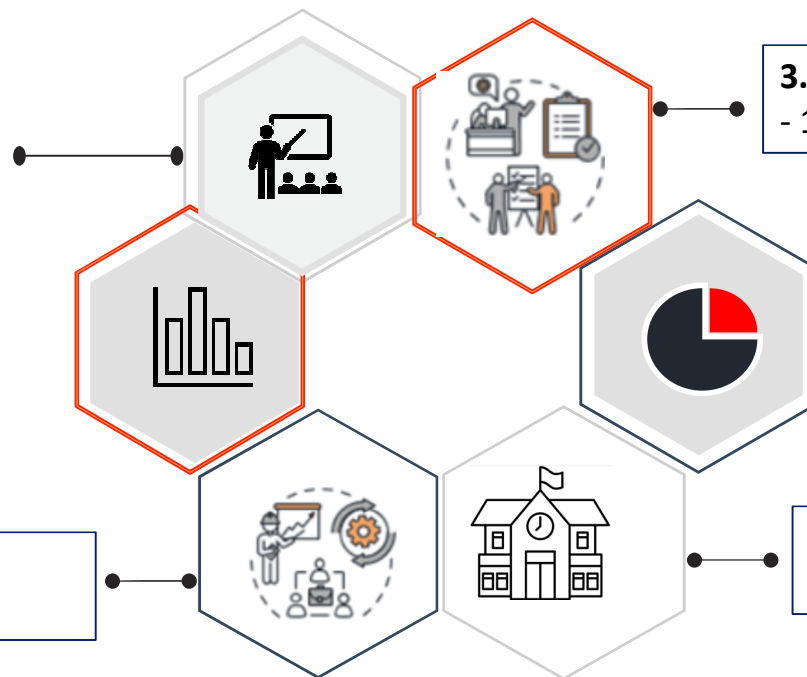
- 4.1. Inserção profissional no mundo do trabalho
- 4.2. Continuidade de estudos

Síntese analítica (Censos da Educação Básica, da Educação Superior e RAIS)

Instrumento: Desenvolvimento do Estudante

1. Matrizes de referência:
conjunto de habilidades transversais à **formação geral para o trabalho** e à **formação específica de cada curso**.

2. Formato:
- digital e interativo



3. Formação Geral para o Trabalho:
- 10 questões objetivas

4. Formação Específica de cada curso:
- 20 questões objetivas

Instrumento: Impacto Social

1. Construção de indicadores

- análise da inserção profissional e da continuidade dos estudos no Ensino Superior dos egressos dos cursos técnicos avaliados



2. Dimensão do instrumento:

- analisar a incidência da verticalização da formação acadêmica e/ou o grau de inserção no mercado formal dos egressos de cursos técnicos
- identificação de acesso ao Ensino Superior (curso e grau de verticalização com a formação técnica do egresso)
- identificação do tipo de ocupação exercida, do município e região do emprego, da relação entre local de estudo e local de emprego

3. Fontes de dados:

- cruzamento dos dados dos egressos nas bases de dados dos censos da Educação Básica e do Ensino Superior e Relação Anual de Informações Sociais (RAIS)

Avaliação 2025: Escopo

1. O projeto piloto possui **10 matrizes validadas**, para os cursos:

- Administração
- Segurança do Trabalho
- Agropecuária
- Química
- Edificações
- Enfermagem
- Eletromecânica
- Eletrotécnica
- Informática
- Desenvolvimento de Sistemas

2. A avaliação de desempenho dos estudantes será aplicada por meio de uma **prova digital** para, aproximadamente, 12 mil concluintes em todo país.



3. A avaliação de desempenho dos estudantes será aplicada por meio de uma **prova digital** para, aproximadamente, 12 mil concluintes em todo país.

4. Os instrumentos para análise das condições de oferta foram validados por meio de, cerca de 100 avaliações *in loco*, e estão sendo solicitados pelos estados para **subsidiar as avaliações estaduais**.

5. As **devolutivas pedagógicas** serão disponibilizadas ainda em 2025. A **avaliação do impacto social e permanência** poderá ser aplicada em larga escala a partir de 2026, para quaisquer cursos técnicos registrados no Censo.

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO