
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DO AMAZONAS - IFAM

RELATO INSTITUCIONAL 2023

Comissão Própria
de Avaliação - CPA



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Luiz Inácio Lula da Silva
Presidente da República

Camilo Sobreira de Santana
Ministro da Educação

Jaime Cavalcante Alves
Reitor do IFAM

Rosângela Santos da Silva
Pró-Reitora de Ensino

Jucimar Brito de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Maria Francisca Moraes de Lima
Pró-Reitora de Extensão

Adanilton Rabelo de Andrade
Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Leandro Amorim Damasceno
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Servidores, Discentes e Sociedade Civil Organizada designados pela Portaria Nº 344-GR/IFAM, de 24 de fevereiro de 2023 para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA sob o regimento interno aprovado pela Resolução Nº 61-CONSUP/IFAM, de 13 de novembro de 2017.

Nome do Servidor	Segmento	Função na Comissão
Simara Moraes Vasconcelos	Docente	Presidente
Adriana Neves de Almeida	Técnico Administrativo	Vice-Presidente
Roberto Alcides de Lima Prazeres	Docente	Membros Titulares
Sandra Viana Cad		
Gustavo Galdino Rodrigues		Membros Suplentes
Denis da Silva Pereira		
Inez Sales de Aguiar		
Anacleto Barbosa Garrido	Técnico Administrativo	Membros Titulares
Fernando Luiz das Neves Pereira		
Hudson Sousa Silva		Membros Suplentes
Liliane Santana da Silva		
Marcelo Lucero Barboza		
Wander Araújo da Silva Buraslan	Discente	Membros Titulares
Gustavo Alves de Souza		
Lucas Sena Maciel		
Brenda Cristina Dourado Moura		Membros Suplentes
Rafael Gomes Silveira Brandão		
Emyli Beatriz Braga Prestes		
José Eurico Ramos de Souza	Sociedade Civil Organizada	Membros Titulares
Elane de Souza Mafra		Membros Suplentes

1. Sumário

1. O IFAM.....	3
1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	3
2.1 IFAM EM NÚMEROS	4
2. CONCEITOS OBTIDOS.....	6
3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	10
4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	11
5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	12
6. PROCESSOS DE GESTÃO.....	13
7. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	13

1. O IFAM

1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Em 2008, o Estado do Amazonas contava com três instituições federais que proporcionavam aos jovens o Ensino Profissional, quais sejam: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (CEFET-AM), o qual contava com duas Unidades de Ensino Descentralizadas, sendo uma no Distrito Industrial de Manaus e outra no Município de Coari; a Escola Agrotécnica Federal de Manaus e a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira. Cada uma autônoma entre si e com seu próprio percurso histórico, mas todas as instituições de referência de qualidade no ensino.

Com a missão de promover uma educação de excelência por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, e visando à formação do cidadão crítico, autônomo, empreendedor e comprometido com o desenvolvimento social, científico e tecnológico do País, em 29 de dezembro de 2008, o Presidente da República, Luís Inácio Lula da Silva, sanciona o Decreto Lei Nº 11.892, criando trinta e oito Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

No Amazonas, por meio desse Decreto, as três instituições federais supracitadas passaram a compor o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM.

Deste modo em 2009, o IFAM começa sua história sendo composto em sua estrutura organizativa, além da recém-criada Reitoria, por cinco Campi, respectivamente correlacionados com as instituições anteriormente já existentes no Estado, e que passaram a ter a denominação de Campus Manaus Centro (antigo CEFET-AM), Campus Manaus Distrito Industrial (antiga Unidade de Ensino Descentralizada - UNED Manaus), Campus Coari (antiga Unidade de Ensino Descentralizado - UNED Coari), Campus Manaus Zona Leste (antiga Escola Agrotécnica Federal de Manaus) e Campus São Gabriel da Cachoeira (antiga Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira).

Em um processo que está em constante alteração, em 2023 o IFAM conta com catorze Campi e um Campus avançado, proporcionando um ensino profissional de qualidade a todas as regiões do Estado do Amazonas. Em Manaus encontram-se os três Campi existentes desde sua criação e, os demais estão nos municípios de Boca do Acre, Coari, Eirunepé, Humaitá, Itacoatiara, Lábrea, Manacapuru, Maués, Parintins, Presidente Figueiredo, São

Gabriel da Cachoeira, Tabatinga e Tefé. Além desses Campi, o IFAM possui um Centro de Referência localizado no município de Iranduba.

O IFAM proporciona Educação Profissional de qualidade com cursos da Educação Básica até o Ensino Superior de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, servindo à sociedade amazonense e brasileira.

2.1 IFAM EM NÚMEROS

O ensino superior no IFAM conta com cursos de graduação e pós-graduação, sendo que na graduação, o instituto conta com cursos tecnológicos, licenciaturas e bacharelados, e na pós-graduação, conta com cursos *lato* e *stricto sensu*.

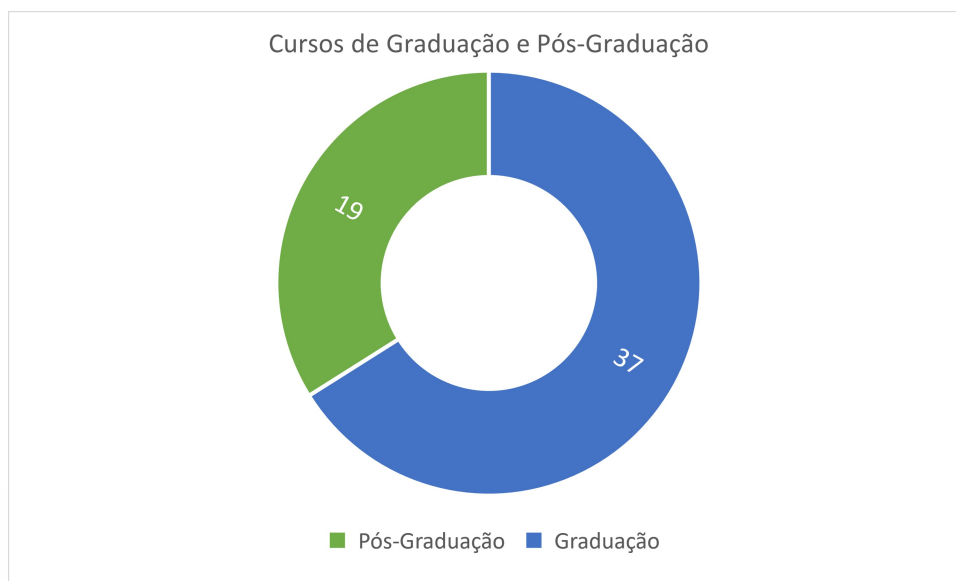
Os cursos superiores são ofertados nas modalidades presenciais e a distância em ofertas institucionais e ofertas por meio de fomento externo.

As áreas do conhecimento abrangidas pelos cursos superiores são:

- Ciências Agrárias;
- Ciências Biológicas;
- Ciências da Saúde;
- Ciências Exatas e da Terra;
- Engenharias;
- Ciências Humanas;
- Ciências Sociais Aplicadas.

Com base em dados da Plataforma Nilo Peçanha 2022 (Ano Base 2021) é possível observar 37 cursos de graduação contemplando cursos de Licenciatura, Bacharelado e tecnológicos, e 19 cursos de pós-graduação em níveis de especialização e mestrado. Os dados estão representados no gráfico 1.

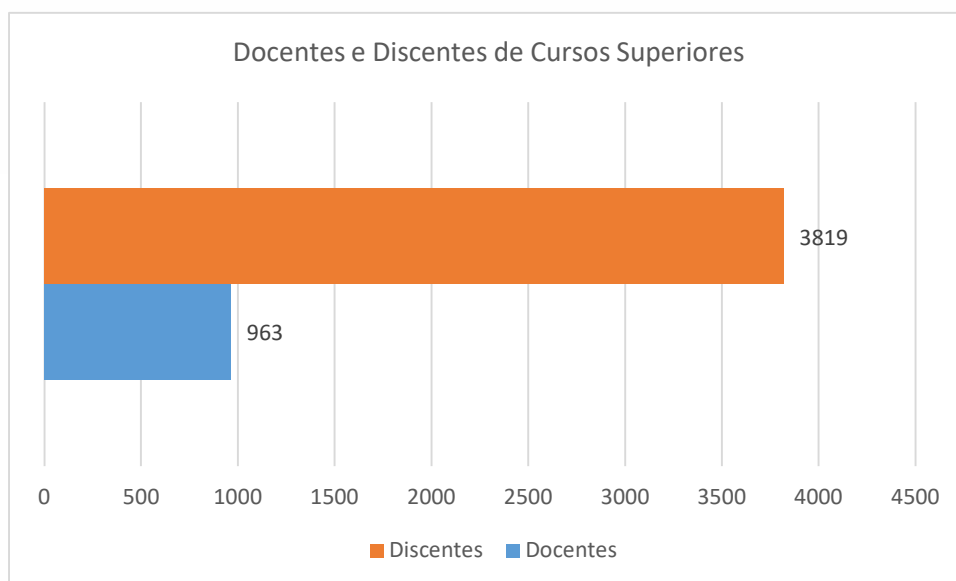
Gráfico 1 Cursos de Graduação e Pós-Graduação



FONTE: Plataforma Nilo Peçanha 2022 (Ano Base 2021).

No gráfico 2, o número de docentes apresentado, é referente à quantidade total de docentes da instituição para lecionar em todos os níveis e modalidades de ensino.

Gráfico 2 Docentes e Discentes de Curso Superior



FONTE: Plataforma Nilo Peçanha 2022 (Ano Base 2021).

2. CONCEITOS OBTIDOS

Conforme consulta e-Mec, é possível visualizar um panorama dos conceitos dos cursos superiores ofertados pelo IFAM:

Portaria de Recredenciamento Institucional	Total de Cursos Ofertados	Total de Vagas Auto rizadas	Conceito Institucional (CI)	Conceito Institucional EAD (CI - EAD)	Índice Geral de Cursos (IGC)
282 de 23/03/2015	24	975	4 (2012)	4 (2020)	3 (2018)

➤ CAMPUS MANAUS CENTRO – CMC

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
5	2	5	12

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Tecnologia em Alimentos	103278	04/03/2005	CC: 4(2011) CPC: 3(2011) ENADE: 2(2011)	286 de 21/12/2012
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	48271	20/08/2001	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 4(2017)	918 de 28/12/2018
Tecnologia em Construção de Edifícios	71547	02/08/2002	CC: 3(2006) CPC: 3(2011) ENADE: 3(2011)	286 de 21/12/2012
Tecnologia em Processos Químicos	103276	04/03/2005	CC: 5(2010) CPC: 3(2011) ENADE: 4(2011)	286 de 21/12/2012
Tecnologia em Produção Publicitária	48273	20/08/2001	CC: 5(2011) CPC: 3(2015) ENADE: 3(2015)	271 de 03/04/2017
Engenharia Civil	1295066	04/03/2014	CC: 4(2018) CPC: 3(2019)	110 de 04/02/2021

			ENADE: 3(2019)	
Engenharia Mecânica	5000491	31/10/2008	CC: 4(2018) CPC: 3(2019) ENADE: 2(2019)	186 de 06/01/2022
Licenciatura em Ciências Biológicas	71556	10/07/2002	CC: 4(2007) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	918 de 28/12/2018
Licenciatura em Física EAD	1330011	01/08/2014	CC: 4(2017) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	913 de 28/12/2018
Licenciatura em Física	5000492	31/10/2008	CC: 4(2017) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	918 de 28/12/2018
Licenciatura em Matemática	5000493	31/10/2008	CC: 3(2012) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	918 de 28/12/2018
Licenciatura em Química	71553	10/07/2002	CC: 4(2007) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	918 de 28/12/2018

* Licenciatura em Física ofertada no Pólo Coari sob o código 1427307 sem avaliação.

➤ **CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL – CMDI**

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
4	1	0	5

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Tecnologia em Eletrônica Industrial	71543	10/07/2002	CC: 5(2008) CPC: - ENADE: -	169 de 11/04/2008
Tecnologia em Logística	1330028	20/02/2015	CC: 3(2016) CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)	949 de 30/08/2021
Tecnologia em Mecatrônica Industrial	109899	02/02/2007	CC: 4(2012) CPC: - ENADE: -	297 de 09/07/2013
Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	48275	20/08/2001	CC: 4(2012) CPC: - ENADE: -	580 de 12/11/2013

Engenharia de Controle e Automação	1134815	07/02/2011	CC: 3(2015) CPC: 3(2019) ENADE: 2(2019)	110 de 04/02/2021
---	---------	------------	---	----------------------

➤ **CAMPUS MANAUS ZONA LESTE – CMZL**

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
1	2	1	4

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Tecnologia Agroecologia em	150130	09/07/2010	CC: 3(2013) CPC: - ENADE: -	735 de 27/12/2013
Medicina Veterinária	1295064	04/03/2014	CC: 3(2018) CPC: 4(2019) ENADE: 4(2019)	110 de 04/02/2021
Engenharia de Software	1454751	28/02/2019	CC: - CPC: - ENADE: -	054 de 10/09/2018
Licenciatura Pedagogia EAD em	1427311	06/03/2017	CC: - CPC: - ENADE: -	003 de 13/02/2015

➤ **CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO – CPRF**

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
0	1	0	1

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Engenharia Aquicultura em	1452879	28/02/2019	CC: - CPC: - ENADE: -	21 de 04/06/2018

➤ **CAMPUS PARINTINS – CPIN**

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
1	0	0	1

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Tecnologia em Gestão Comercial	1455263	11/02/2019	CC: - CPC: - ENADE: -	25 de 04/06/2018

➤ **CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA – CSGC**

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
0	0	1	1

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Licenciatura Intercultural Indígena	1208889	23/09/2021	CC: - CPC: - ENADE: -	824 de 26/11/2018

➤ **CAMPUS ITACOATIARA – CITA**

Tecnologia	Bacharelado	Licenciatura	Total de Cursos
0	0	1	1

CURSO	CÓDIGO	INÍCIO DO CURSO	ÍNDICES	ÚLTIMA PORTARIA
Licenciatura em Ciências Agrárias	1587200	23/09/2021	CC: - CPC: - ENADE: -	4 de 19/01/2021

Em meados do ano 2020, o IFAM recebeu uma avaliação *in loco* referente ao Recredenciamento EaD (Código da Avaliação 136238), esta avaliação é vista com caráter exitoso dos esforços da gestão sob as crescentes demandas e particularidades da modalidade no estado do Amazonas e outros estados com polos associados, que possuem oferta de cursos do IFAM.

O Recredenciamento EaD no IFAM atingiu o conceito final 4, sendo considerado que a instituição adota boas práticas no planejamento e execução de projetos de cursos e iniciativas de educação a distância, reconhecendo as particularidades da região e difundindo seu planejamento à comunidade acadêmica por meio de seu PDI.

Atualmente a educação a distância no IFAM vem ganhando mais espaço em virtude da situação mundial de uma pandemia, onde os cursos a distância conseguem levar conhecimento e capacitação aos servidores e cidadãos de todo o Brasil por meio de ofertas institucionais e fomento externo.

Com o advento do período pandêmico, o IFAM ficou acompanhado a legislação e se preparando para o novo formato de avaliação virtual de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos superiores. Essa atenção nas mudanças dos processos, resultaram em avaliações bem-sucedidas, o curso de Licenciatura em Pedagogia EAD foi o primeiro curso avaliado nesse novo formato de avaliação, obtendo nota 4. Na sequência o curso de Tecnologia em Processos Químicos, também foi avaliado de forma virtual, obtendo nota 4 e o curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial também obteve no 4. Houve também nesse período, uma revisão da sua infraestrutura educacional, dos equipamentos, de suas práticas pedagógicas, visando minimizar a evasão escolar e mantendo a qualidade dos cursos.

3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação das Instituições de Ensino Superior no âmbito do SINAES está estruturada por meio de “Eixos Avaliativos”, que, por sua vez, correspondem a campos ou temas globais que reúnem uma ou mais dimensões definidas pela Lei nº 10.861/2004, e reorganizadas conforme a Nota Técnica nº 14/2014 - CGACGIES/DAES/ INEP/MEC.

A avaliação institucional possui uma periodicidade trienal. Em cada ano do ciclo (2021-2023), um ou mais Eixos são avaliados pela comunidade acadêmica do IFAM. Nos anos de 2021 e de 2022, foram elaborados planos de execução para autoavaliação institucional envolvendo a aplicação de pesquisas para alimentação do relatório final ao longo do triênio, conforme quadro abaixo:

Quadro 1 Processo de autoavaliação do IFAM para o ciclo 2021-2023.

Ano	Eixo Avaliativo
2021	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
2022	Eixo 4 – Políticas de Gestão
2023	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
	Eixo 5 – Infraestrutura Física

A coleta de dados junto à comunidade acadêmica é realizada por meio de pesquisa de opinião com questionário estruturado, sendo aplicado aos servidores (docentes e técnicos administrativos) e aos discentes regularmente matriculados.

Os questionários são aplicados prioritariamente através do SIGAA para discentes e docentes. Para os técnicos administrativos o questionário ocorre por meio do SIPAC.

O questionário também pode ser aplicado por meio de formulário eletrônico que garanta o sigilo e segurança das informações ou por meio de questionário manual, a escolha da forma de aplicação ficará à cargo da CPA Local e dependerá das condições de infraestrutura e internet para cada *campi*.

4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Os resultados dos relatórios da autoavaliação são apresentados à comunidade acadêmica, à gestão, diretorias e órgãos superiores, uma vez que os dados são relevantes para a tomada de decisão necessárias ao desenvolvimento da instituição e dos cursos.

Os resultados da autoavaliação são compartilhados com a comunidade acadêmica através do site institucional (<http://www2.ifam.edu.br/acesso-a-informacao/comissao-propria-de-avaliacao>) e das redes sociais oficiais do IFAM.

Ao final de cada ano do ciclo avaliativo (2021-2023), são disponibilizados os relatórios parciais com os resultados dos eixos avaliados (2021 e 2022). No último ano do ciclo avaliativo (2023), será divulgado o Relatório Integral.

Os documentos são enviados obrigatoriamente para o sistema e-MEC para que subsidiem as avaliações externas.

5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Os processos avaliativos aos quais as IES estão sujeitas possibilitam que se façam planejamentos e direcionamentos da gestão para atendimento dos critérios estipulados.

A partir dos resultados adquiridos por meio de processos avaliativos internos e externos, são orientadas intervenções e acompanhamentos em pontos que necessitem de melhorias, sendo informado aos setores sistêmicos para verificação e inclusão (caso não estejam propostas no planejamento) de ações para garantir melhorias na instituição.

De acordo com a última avaliação do triênio 2018-2020, foram adotados os seguintes planos constantes no relatório final do referido período:

Conforme orientado no plano de ação norteado pelos resultados dos questionários aplicados aos perfis (Relatório do triênio 2018-2020), relata-se as principais metas para suprir as fragilidades identificadas:

- Falta de equipamentos adequados e suficiência para utilização em aulas práticas e em laboratórios;
- Número de docentes e técnicos administrativos não atende a grande comunidade, inviabilizando o atendimento igualitário;
- A falta de convênios e parcerias com outras instituições/empresas para desenvolvimento de ações;
- A necessidade de atualização dos projetos pedagógicos de cursos, para atendimento aos anseios mercadológicos e da comunidade;
- A comunicação do corpo docente com discentes e responsáveis ainda necessita de melhorias.

Em conformidade ao plano de ação declarado pela CPA, os setores sistêmicos do IFAM, direcionaram seu planejamento para atendimento das fragilidades observadas a partir dos resultados das pesquisas dos perfis envolvidos.

6. PROCESSOS DE GESTÃO

O IFAM utiliza dentro de suas estruturas administrativas o SIG – Sistema Integrado de Gestão, que contempla vários módulos, dentre eles o SIGPP – Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos que está voltado para o direcionamento de ações da administração para cumprimento de metas institucionais que estão vinculadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e à Termos de Acordo de Metas – TAM, firmados com outras instituições.

É possível verificar a partir do PDI 2019-2023 o Mapa de Objetivos e Metas Estratégicas projetadas para o período de 2019 a 2023 a ser executada pelo IFAM e *Campi*, onde estão listadas e descritas as metas e ações a serem cumpridas pela gestão.

No PDI é possível observar que o planejamento parte da Reitoria e suas Pró-Reitorias, sendo articuladas ações junto aos *campi* para cumprimento das metas institucionais.

7. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

O IFAM apresenta anualmente o Relatório de Gestão que visa demonstrar com transparência e clareza aos órgãos de controle – tanto internos quanto externos – nos moldes do artigo 70 da Constituição Federal e nas disposições da Instrução Normativa Nº 63/2010 e documentos normativos específicos.

Os relatórios anuais possibilitam uma leitura detalhada das ações desenvolvidas pelo instituto que estão alinhadas ao seu PDI para alcançar metas estipuladas e aumentar a qualidade do serviço prestado a sociedade.

Por fim, se indica que para se ter informações mais detalhadas da evolução institucional, que se aproprie dos dados disponíveis no Relatório de Gestão (disponível em: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/desenvolvimento-institucional/relatorio-de-gestao>), sendo possível mensurar resultados específicos.