
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA DO AMAZONAS - IFAM

RELATO INSTITUCIONAL 2020

Comissão Própria
de Avaliação - CPA



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Jair Messias Bolsonaro
Presidente da República

Milton Ribeiro
Ministro da Educação

Antônio Venâncio Castelo Branco
Reitor do IFAM

Lívia de Souza Camurça Lima
Pró-Reitora de Ensino

Jucimar Brito de Souza
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Maria Francisca Moraes de Lima
Pró-Reitora de Extensão

Josiane Faraco de Andrade Rocha
Pró-Reitora de Administração e Planejamento

Carlos Tiago Garantizado
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Servidores, Discentes e Sociedade Civil Organizada designados pela Portaria Nº 129-GR/IFAM, de 29 de janeiro de 2020 para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA sob o regimento interno aprovado pela Resolução Nº 61-CONSUP/IFAM, de 13 de novembro de 2017.

Nome do Servidor	Segmento	Função na Comissão
Gustavo Galdino Rodrigues Bernhard	Docente	Presidente
Fabio Serra Ribeiro Couto	Técnico Administrativo	Vice-Presidente
Márcio Andrei de Sousa Amazonas	Docente	Membros Titulares
Gilbert Breves Martins		
Sandra Viana Cad		
Tânia Midian Freitas de Souza		
David Washington Freitas Lima		Membros Suplentes
Everton Moura Arruda		
Pedro Raimundo da Fonseca Soares	Técnico Administrativo	Membros Titulares
Rodrigo Fernandes Fonseca		Membros Suplentes
Clisivânia Duarte de Souza		
Kevin Seiji Maeda		
Fábio Chaves de Sousa	Discente	Membros Titulares
Aline Santos Rios		
Rafael Alexandre Velasco		Membros Suplentes
Vinicius Soares Esteves		
Arlindo Pires Lopes	Sociedade Civil Organizada	Membros Titulares
José Eurico Ramos de Souza		
Eirie Gentil Vinhote		Membros Suplentes
Elane de Souza Mafra		

1. Sumário

1. O IFAM.....	3
1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	3
2.1 IFAM EM NÚMEROS	4
2. CONCEITOS OBTIDOS.....	5
3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO.....	7
4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	8
5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	8
6. PROCESSOS DE GESTÃO.....	9
7. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	10

1. O IFAM

1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Em 2008, o Estado do Amazonas contava com três instituições federais que proporcionavam aos jovens o Ensino Profissional, quais sejam: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (CEFET-AM), o qual contava com duas Unidades de Ensino Descentralizadas, sendo uma no Distrito Industrial de Manaus e outra no Município de Coari; a Escola Agrotécnica Federal de Manaus e a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira. Cada uma autônoma entre si e com seu próprio percurso histórico, mas todas as instituições de referência de qualidade no ensino.

Com a missão de promover uma educação de excelência por meio do ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, e visando à formação do cidadão crítico, autônomo, empreendedor e comprometido com o desenvolvimento social, científico e tecnológico do País, em 29 de dezembro de 2008, o Presidente da República, Luís Inácio Lula da Silva, sanciona o Decreto Lei Nº 11.892, criando trinta e oito Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

No Amazonas, por meio desse Decreto, as três instituições federais supracitadas passaram a compor o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM.

Deste modo em 2009, o IFAM começa sua história sendo composto em sua estrutura organizativa, além da recém-criada Reitoria, por cinco Campi, respectivamente correlacionados com as instituições anteriormente já existentes no Estado, e que passaram a ter a denominação de Campus Manaus Centro (antigo CEFET-AM), Campus Manaus Distrito Industrial (antiga Unidade de Ensino Descentralizada - UNED Manaus), Campus Coari (antiga Unidade de Ensino Descentralizado - UNED Coari), Campus Manaus Zona Leste (antiga Escola Agrotécnica Federal de Manaus) e Campus São Gabriel da Cachoeira (antiga Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira).

Em um processo que está em constante alteração, em 2018 o IFAM conta com catorze Campi e um Campus avançado, proporcionando um ensino profissional de qualidade a todas as regiões do Estado do Amazonas. Em Manaus encontram-se os três Campi existentes desde sua criação e, os demais estão nos municípios de Coari, Eirunepé, Humaitá, Itacoatiara, Lábrea, Manacapuru, Maués, Parintins, Presidente Figueiredo, São Gabriel da Cachoeira, Tabatinga e Tefé. Além desses Campi, o IFAM possui um Centro de Referência localizado no município de Iranduba.

O IFAM proporciona Educação Profissional de qualidade com cursos da Educação Básica até o Ensino Superior de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, servindo à sociedade amazonense e brasileira.

2.1 IFAM EM NÚMEROS

O ensino superior no IFAM conta com cursos de graduação e pós-graduação, sendo que na graduação, o instituto conta com cursos tecnológicos, licenciaturas e bacharelados, e na pós-graduação, conta com cursos *lato* e *stricto sensu*.

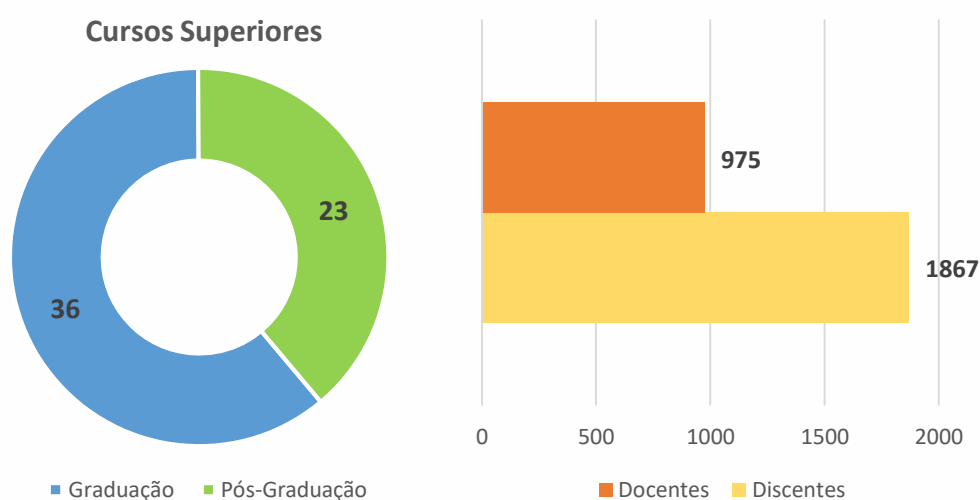
Os cursos superiores são ofertados nas modalidades presenciais, semipresenciais e a distância em ofertas institucionais e ofertas por meio de fomento externo.

As áreas do conhecimento abrangidas pelos cursos superiores são:

- Ciências Agrárias;
- Ciências Biológicas;
- Ciências da Saúde;
- Ciências Exatas e da Terra;
- Engenharias;
- Ciências Humanas;
- Ciências Sociais Aplicadas.

Com base em dados da Plataforma Nilo Peçanha 2020 (Ano Base 2019) é possível observar os números institucionais:

Gráfico 1 Cursos Superiores



FONTE: Plataforma Nilo Peçanha 2020 (Ano Base 2019)

Vale ressaltar que o número de docentes apresentado no gráfico acima, é referente à quantidade total de docentes da instituição para lecionar em todos os níveis e modalidades de ensino.

2. CONCEITOS OBTIDOS

Conforme consulta e-Mec, é possível visualizar um panorama dos conceitos dos cursos superiores ofertados pelo IFAM:

Figura 1 – Lista de Cursos e Conceitos

Código	Grau	Modalidade	Curso	Nome do Campus	Coordenador	Vagas Anuais	Índices
150130	Tecnológico	Presencial	AGROECOLOGIA	IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	Carlos Alberto Fonseca Do Nascimento	35	CC: 3(2013) CPC: - ENADE: -
103278	Tecnológico	Presencial	ALIMENTOS	CAMPUS MANAUS CENTRO	Elizalane Moura De Araujo Marques	40	CC: 4(2011) CPC: 3(2011) ENADE: 2(2011)
48271	Tecnológico	Presencial	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	CAMPUS MANAUS CENTRO	JORLENE DE SOUZA MARQUES	40	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 4(2017)
71556	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS MANAUS CENTRO	Elson Antonio Sadalla Pinto	40	CC: 4(2007) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)
71547	Tecnológico	Presencial	CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS	CAMPUS MANAUS CENTRO	CRISTIANE PEREIRA DE AGUIAR	80	CC: 3(2006) CPC: 3(2011) ENADE: 3(2011)
71543	Tecnológico	Presencial	ELETRÔNICA INDUSTRIAL	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	Luana Monteiro Da Silva	40	CC: 5(2008) CPC: - ENADE: -
1295066	Bacharelado	Presencial	ENGENHARIA CIVIL	CAMPUS MANAUS CENTRO	Felipe Wilson Leao Da Silva	40	CC: 4(2018) CPC: 4(2017) ENADE: 4(2017)
1452879	Bacharelado	Presencial	ENGENHARIA DE AQUICULTURA	INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	Jackson Pantoja Lima	30	CC: - CPC: - ENADE: -
1134815	Bacharelado	Presencial	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	Jose Geraldo De Pontes E Souza	40	CC: 3(2015) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)
1454751	Bacharelado	Presencial	ENGENHARIA DE SOFTWARE	IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	David Washington Freitas Lima	40	CC: - CPC: - ENADE: -
5000491	Bacharelado	Presencial	ENGENHARIA MECÂNICA	CAMPUS MANAUS CENTRO	Jose Francisco De Caldas Costa	40	CC: 4(2018) CPC: 2(2017) ENADE: 2(2017)
1330011	Licenciatura	A Distância	FÍSICA		JOSE FRANCISCO APARECIDO BRAGA	90	CC: 4(2017) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)
1427307	Licenciatura	A Distância	FÍSICA	Campus Coari	JOSE FRANCISCO APARECIDO BRAGA	30	CC: - CPC: - ENADE: -
5000492	Licenciatura	Presencial	FÍSICA	CAMPUS MANAUS CENTRO	Marcelino Cordeiro Neto	40	CC: 4(2017) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)
1455263	Tecnológico	Presencial	GESTÃO COMERCIAL	Parintins	Rodrigo Soares Maues	40	CC: - CPC: - ENADE: -
1208889	Licenciatura	Presencial	LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA	IFAM - CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	ALYSSON SILVA DA MATTA BARBOSA	45	CC: 3(2018) CPC: - ENADE: -
1330028	Tecnológico	Presencial	LOGÍSTICA	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	Marcos Carneiro Da Silva	40	CC: 3(2016) CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)
5000493	Licenciatura	Presencial	MATEMÁTICA	CAMPUS MANAUS CENTRO	Joao Cruz Neto	40	CC: 3(2012) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)
109899	Tecnológico	Presencial	MECATRÔNICA INDUSTRIAL	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	Vanderson De Lima Reis	40	CC: 4(2012) CPC: - ENADE: -
1295064	Bacharelado	Presencial	MEDICINA VETERINÁRIA	IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	Eduardo Lima De Sousa	40	CC: 3(2018) CPC: - ENADE: -
1427311	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA	Zona Leste (UAB)	Jacira Dall Alba	30	CC: - CPC: - ENADE: -
1442130	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA	Campus Coari	Jacira Dall Alba	30	CC: - CPC: - ENADE: -
1442132	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA	CAMPUS MANAUS CENTRO	Jacira Dall Alba	30	CC: - CPC: - ENADE: -
1442133	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA		Jacira Dall Alba	30	CC: - CPC: - ENADE: -
103276	Tecnológico	Presencial	PROCESSOS QUÍMICOS	CAMPUS MANAUS CENTRO	Lyege Magalhaes Oliveira	40	CC: 5(2010) CPC: 3(2011) ENADE: 4(2011)
48273	Tecnológico	Presencial	PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA	CAMPUS MANAUS CENTRO	DANIEL LUIZ DOS SANTOS BATISTA	40	CC: 5(2011) CPC: 3(2015) ENADE: 3(2015)
71553	Licenciatura	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS MANAUS CENTRO	Joab Souza Dos Santos	40	CC: 4(2007) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)
48275	Tecnológico	Presencial	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	Marlos Andre Silva Rodrigues	40	CC: 4(2012) CPC: - ENADE: -

FONTE: e-Mec, 2020.

Em meados do ano 2020, o IFAM recebeu uma avaliação *in loco* referente ao Recredenciamento EaD (Código da Avaliação 136238), esta avaliação é vista com caráter exitoso dos esforços da gestão sob as crescentes demandas e particularidades da modalidade no estado do Amazonas e outros estados com polos associados que possuem oferta de cursos do IFAM.

O Recredenciamento EaD no IFAM atingiu o conceito final 4, sendo considerado que a instituição adota boas práticas no planejamento e execução de projetos de cursos e iniciativas de educação a distância, reconhecendo as particularidades da região e difundindo seu planejamento à comunidade acadêmica por meio de seu PDI.

Atualmente a educação a distância no IFAM vem ganhando mais espaço em virtude da situação mundial de uma pandemia, onde os cursos a distância conseguem levar conhecimento e capacitação aos servidores e cidadãos de todo o Brasil por meio de ofertas institucionais e fomento externo.

3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação das Instituições de Ensino Superior no âmbito do Sinaes está estruturada por meio de “Eixos Avaliativos”, que, por sua vez, correspondem a campos ou temas globais que reúnem uma ou mais dimensões definidas pela Lei nº 10.861/2004, e reorganizadas conforme a Nota Técnica nº 14/2014 - CGACGIES/DAES/ INEP/MEC.

A avaliação institucional possui uma periodicidade trienal. Em cada ano do ciclo (2018-2020), um ou mais Eixos são avaliados pela comunidade acadêmica do IFAM.

No ano de 2018, foi elaborado um plano de execução para autoavaliação institucional envolvendo a aplicação de pesquisas para alimentação do relatório final ao longo do triênio, conforme quadro abaixo:

Quadro 1 Processo de autoavaliação do IFAM para o ciclo 2018-2020

Ano	Eixo Avaliativo
2018	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
2019	Eixo 4 – Políticas de Gestão
2020	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
	Eixo 5 – Infraestrutura Física

A coleta de dados junto à comunidade acadêmica é realizada por meio de pesquisa de opinião com questionário estruturado, sendo aplicado aos servidores (docentes e técnicos administrativos) e aos discentes regularmente matriculados.

Os questionários são aplicados prioritariamente através do SIGAA para discentes e docentes. Para os técnicos administrativos o questionário ocorre por meio do SIPAC.

O questionário também pode ser aplicado por meio de formulário eletrônico que garanta o sigilo e segurança das informações ou por meio de questionário manual, a escolha da forma de aplicação ficará à cargo da CPA Local e dependerá das condições de infraestrutura e internet para cada *campi*.

4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Os resultados dos relatórios da autoavaliação são apresentados à comunidade acadêmica, à gestão, diretorias e órgãos superiores, uma vez que os dados são relevantes para a tomada de decisão necessárias ao desenvolvimento da instituição e dos cursos.

Os resultados da autoavaliação são compartilhados com a comunidade acadêmica através do site institucional (<http://www2.ifam.edu.br/aceso-a-informacao/comissao-propria-de-avaliacao>) e das redes sociais oficiais do IFAM.

Ao final de cada ano do ciclo avaliativo (2018-2020), são disponibilizados os relatórios parciais com os resultados dos eixos avaliados (2018 e 2019). No último ano do ciclo avaliativo (2020), será divulgado o Relatório Integral. Vale destacar que o prazo final para divulgação dos relatórios foi afetado pela pandemia do novo Covid-19.

Os documentos são enviados obrigatoriamente para o sistema e-MEC para que subsidiem as avaliações externas.

5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Os processos avaliativos aos quais as IES estão sujeitas possibilitam que se façam planejamentos e direcionamentos da gestão para atendimento dos critérios estipulados.

A partir dos resultados adquiridos por meio de processos avaliativos internos e externos, são orientadas intervenções e acompanhamentos em pontos que necessitem de melhorias,

sendo informado aos setores sistêmicos para verificação e inclusão (caso não estejam propostas no planejamento) de ações para garantir melhorias na instituição.

De acordo com a última avaliação do triênio 2015-2018, foram adotados os seguintes planos constantes no relatório final do referido período:

Conforme orientado no plano de ação norteado pelos resultados dos questionários aplicados aos perfis (Relatório do triênio 2015-2017), relata-se as principais metas para suprir as fragilidades identificadas:

- Reforma das áreas destinadas a alimentação dos discentes;
- Ampliar a oferta de Projeto de aproximação do IFAM com a Comunidade;
- Ampliar a informatização de processos;
- Ampliar o índice de efetividade da comunicação externa do IFAM;
- Estruturar a Comunicação de Forma consistente nos *Campi*;
- Apresentar a 100% dos servidores as políticas de comunicação o IFAM.

Em conformidade ao plano de ação declarado pela CPA, os setores sistêmicos do IFAM, direcionaram seu planejamento para atendimento das fragilidades observadas a partir dos resultados das pesquisas dos perfis envolvidos.

Para maior conhecimento das ações, indica-se a leitura do ANEXO II do PDI 2019-2023 do IFAM.

6. PROCESSOS DE GESTÃO

O IFAM utiliza dentro de suas estruturas administrativas o SIG – Sistema Integrado de Gestão, que contempla vários módulos, dentre eles o SIGPP – Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos que está voltado para o direcionamento de ações da administração para cumprimento de metas institucionais que estão vinculadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e à Termos de Acordo de Metas – TAM, firmados com outras instituições.

É possível verificar a partir do PDI 2019-2023 o Mapa de Objetivos e Metas Estratégicas projetadas para o período de 2019 a 2023 a ser executada pelo IFAM e *Campi* (ANEXO II), onde estão listadas e descritas as metas e ações a serem cumpridas pela gestão.

No anexo é possível observar que o planejamento parte da Reitoria e suas Pró-Reitorias, sendo articuladas ações junto aos *campi* para cumprimento das metas institucionais.

7. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

O IFAM apresenta anualmente o Relatório de Gestão que visa demonstrar com transparência e clareza aos órgãos de controle – tanto internos quanto externos – nos moldes do artigo 70 da Constituição Federal e nas disposições da Instrução Normativa Nº 63/2010 e documentos normativos específicos.

Os relatórios anuais possibilitam uma leitura detalhada das ações desenvolvidas pelo instituto que estão alinhadas ao seu PDI para alcançar metas estipuladas e aumentar a qualidade do serviço prestado a sociedade.

Por fim, se indica que para se ter informações mais detalhadas da evolução institucional, que se aproprie dos dados disponíveis no Relatório de Gestão (disponível em: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/desenvolvimento-institucional/relatorio-de-gestao>), sendo possível mensurar resultados específicos.