



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO 360° DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA – DO IFAM CAMPUS CMC

1 APRESENTAÇÃO

Buscar melhorias contínuas para aprimorar a gestão, funcionamento e resultados de uma organização é fundamental na tarefa de um gestor, sendo que no caso específico da gestão de unidades acadêmicas esse desafio é ainda maior, em virtude da variedade de públicos e departamentos com quem se tem interface de trabalho e relacionamento. Buscando gerar insumos para melhoria em práticas de gestão, com base na percepção dos diferentes atores e unidades funcionais que interagem com as coordenações dos cursos de Ensino Superior do IFAM, em todos os Campi, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) criou uma avaliação no formato 360° para avaliar o desempenho das coordenações perante alunos e servidores da Instituição, visando identificar falhas e corrigir problemas para poder incrementar o funcionamento dos cursos.

2 METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada, por meio da aplicação de questionários através de formulários eletrônicos disponíveis na plataforma Googleforms, amplamente divulgados pela CPA Local em todos os canais de comunicação do Campus (site, grupos de WhatsApp, entre outros). O aluno ou servidor acessava o link relacionado à sua categoria e, antes de responder, primeiramente concordava em participar da pesquisa por meio de um termo de consentimento, posteriormente inseria um e-mail válido, para poder ser feito um controle de forma que a mesma pessoa não respondesse a pesquisa mais de uma vez e por fim começava a responder o questionário (Ver apêndices I,II).

Os grupos pesquisados na avaliação foram justamente aqueles que possuem demandas de trabalho conjuntas ou interface de relacionamento com as coordenações de curso, sendo eles os seguintes: Discentes regularmente matriculados no curso, Docentes que ministraram aula no curso nos dois últimos semestres (ano 2023), técnicos administrativos que trabalham em conjunto com a coordenação, Direção do Campus, Diretorias e Pró-reitorias que possuem relação

direta com a gestão do curso.

De forma específica ao curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica, do Campus Manaus Centro - CMC, foram coletadas 44 respostas, sendo 22 de alunos do curso, 15 de docentes que ministraram aulas no ano 2023, 01 resposta de técnicos administrativos e 06 respostas de diretores e pró-reitores, no período de 11 a 22 de março de 2024. Os resultados são apresentados nas tabelas a seguir.

3 RESULTADOS

3.1 Categoria Discente

PERGUNTAS	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do seu Curso?	68,18%	22,72%	4,55%	4,55%
2) Como avalia a comunicação da coordenação do seu curso com os alunos?	59,09%	36,36%	0,00%	4,55%
3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?	54,55%	31,81%	9,09%	4,55%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos e solicitações e dúvidas levantadas pelos alunos?	59,09%	36,36%	0,00%	4,55%
5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os alunos?	54,55%	40,90%	0,00%	4,55%
6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado nos atendimentos da coordenação do curso?	59,09%	31,81%	4,55%	4,55%
7) Qual seu grau de satisfação quanto às oportunidades de estágio?	59,09%	22,73%	9,09%	9,09%
8) Qual seu grau de satisfação com a infraestrutura física da coordenação (Móveis, Refrigeração, Limpeza, Organização)?	45,45%	36,36%	13,64%	4,55%
9) Qual seu grau de satisfação quanto à divulgação de eventos para o curso?	59,09%	27,27%	13,64%	0,00%
10) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso, Montagem e publicação de horários, organização dos laboratórios ligados ao curso?	54,55%	27,27%	9,09%	9,09%
	Sim	Não		
11) A coordenação respeita a representatividade dos alunos nas decisões do curso?	90,48%	9,52%		
12) Acha que a coordenação respeita os direitos dos alunos?	95,24%	4,76%		
13) A coordenação do seu curso incentiva à participação dos alunos em projetos de pesquisa?	86,36%	13,64%		
14) A coordenação do seu curso incentiva à participação dos alunos em projetos de extensão?	86,36%	13,64%		

Comentários e Sugestões dos discentes:

Ainda não tem como avaliar sobre os incentivos para os alunos já que a condenação ainda continua muito recente o seu trabalho no campos como coordenador na engenharia mecânica.
Engenharia mecânica - Questões básicas como ajuste de disciplinas e matrícula são custosos e difíceis de serem atendidos pela coordenação. - O departamento está constantemente trancado para receber visitas e solicitações dos estudantes. - Gostaria que houvesse a rotatividade dos professores entre as disciplinas, pra ajudar os alunos a se formarem em um tempo mais rápido, pois alguns reprovam 80 a 90% da turma e no periodo seguinte continuam os mesmos.
No curso de Engenharia Mecânica, poderíamos ter mais laboratório e ensino voltados ao pensamento de resoluções de problemas como futuros engenheiros, não somente focados em cálculos, o "pensar como engenheiro" é muito importante.
ENGENHARIA MECÂNICA: Promover gincanas entre as turmas, intercâmbios entre cursos de graduação diferentes para multiplicação de conhecimento.
Engenharia Mecânica - A coordenação do Curso fez um excelente trabalho. Nós alunos de engenharia mecânica tivemos a oportunidade de ir para as visitas técnicas nas fábricas, semana da Engenharia foi um show.
Um olhar mais atento na divulgação dos processos seletivos de bolsas.
Que as máquinas para ensaios funcionassem (eng. Mec). Arrumem os laboratórios, que estão destruídos e abandonados.
Engenharia Mecânica - Infraestrutura precária dos laboratórios e deixando muito a desejar, o IFAM no geral aparenta ter seus investimentos em infraestrutura quase nulos, nem papel pra secar as mãos tem mais nos banheiros, quanto aos laboratórios é difícil uma visão de melhoria, estão parados no tempo a mais de 20 anos. - Os banheiros estão avariados e sem manutenção a anos, falta reposição de sabão e papel, a maioria dos toaletes estão sem trancas - As salas de aula precisam ser pintadas, a maioria não tem projetores para os professores e eles tem que carregar (quando conseguem) para a sala de aula. - Algumas carteiras já estão avariadas e precisam ser substituídas.
Engenharia mecânica: os laboratórios estão uma calamidade, quase não usamos e os quais foram usados não tinha uma estrutura decente.. inclusive na matéria de metalografia, só fizemos uma visita por conta do condicionador de ar, estava inapto. Boa parte seria no laboratório até mesmo para entender o que se passava na sala de aula.. acredito que o IFAM seria muito melhor se os laboratórios fossem melhor utilizados e não somente a sala de aula.. até mesmo para a teoria e a prática se encaixem.
ENGENHARIA MECÂNICA: IF Maker - maravilhoso, Laboratório de soldagem - poderia ser atualizado, banheiros de modo geral - trocar espelhos e têm muitos sanitários com defeitos, BIBLIOTECA - Instalações elétricas em péssimo estado com tomadas com parte elétricas expostas ou não funcionais, SALAS DE AULA - Não têm projetor adequados, cadeiras com defeitos.
Engenharia Mecânica - laboratorios deveriam melhorar mais.
Vários banheiros do sexo masculino não tem travas nas portas. Alguma salas de aula não tem um data show apropriado para uso. Não faz sentido realizar a limpeza dos banheiros no horário de almoço pois sempre terá circulação de pessoas das 11:30h às 13h. Algumas salas da graduação estão demorando para serem abertas. Além disso, a biblioteca está extremamente quente para a realização de estudos.
Nos banheiros geralmente não tem papel, sabão é quase água pura, portas dos boxes sem fechadura (precisam de manutenção), bota de descarga alguns muito duros, alguns sem porta papel higiênico. Falta limpeza nas salas de aula, quando chegamos para a aula a noite, as vezes vimos que não houve limpeza. Reprografia e cantina com preços cada vez mais altos, fica inviável para o estudante que não recebe auxílio socioeducativas. Devido a criminalidade, seria interessante voltar com as rotas de ônibus para alunos em pontos estratégicos, como terminal 1, terminal 2, Getúlio.

3.2 Categoria Docente

Perguntas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual sua satisfação Geral com a Coordenação do Curso?	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação com os professores?	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulgar o curso e o trabalho dos professores (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?	46,67%	46,67%	6,66%	0,00%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos solicitações e dúvidas levantadas pelos professores?	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os professores?	53,33%	46,67%	0,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado pela coordenação?	53,33%	40,00%	6,67%	0,00%
7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?	31,25%	50,00%	18,75%	0,00%
	Sim	Não		
8) A coordenação respeita a representatividade dos professores do curso no colegiado e NDE?	100,00%	0,00%		
9) Acha que a coordenação respeita os direitos dos professores?	100,00%	0,00%		
10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?	73,33%	26,67%		

Comentários e Sugestões dos Docentes

Informar e justificar previamente mudanças de disciplinas (acréscimos ou retiradas de disciplinas) aos docentes, de forma a não parecer que o processo ocorreu de forma deliberada ao docente afetado, causando desconforto ao mesmo e a sua expectativa dentro do curso ou departamento em questão.----- Engenharia mecânica-----.
Definir a forma de ingresso aos cursos (todos) de maneira a permitir o início do semestre sem perda de aulas para os ingressantes, por exemplo, ajustando o calendário de matrículas para não ficar dependente de divulgações oficiais de exames como o ENEM.
Deverá ser melhor observado os equipamentos de projeção nas sala de aula, que estão com defeitos.
Reforma dos banheiros, há portas dos boxes necessitando de substituição, colocação de data show nos laboratórios em que não foram contemplados.
O período do coordenador na instituição deveria ser pelo menos no período do curso, pelo menos duas horas, principalmente para atendimento dos estudantes.
Se possível, planejar a aquisição de pelo menos 02 data shows para uso exclusivo no curso -

retirada e controle na sala da coordenação. Ajudaria bastante. ----Engenharia Mecânica ----
As salas de aulas deveriam ter datashow que funcione, o datashow da sala 15 não funciona e da sala 16 falha o tempo todo - turmas de engenharia mecânica.
A melhoria dos espaços formais de ensino como Sala e laboratório. Nossas salas estão sem data-show. Não ha incentivo a pesquisa e participação em eventos.
Por ser um prédio muito antigo, algumas instalações de banheiro são muito precárias e falta manutenção em equipamentos.
Referente aos laboratórios de mecânica, uma sugestão seria em investir para ter materiais e equipamentos mais modernos que atendam a realidade atual.
Reforma dos banheiros, há portas dos boxes necessitando de substituição, colocação de data show nos laboratórios em que não foram contemplados.
Eng.mecanica- os banheiros precisam melhorar.
De forma geral, alguns aspectos em relação à infraestrutura precisam serem melhorados, e se as coordenações puderem contribuir de alguma forma para colaborar com a ciência e cobrança da gestão, podemos citar, a exemplo de, presença de datashow com qualidade nas salas de aula, isso pois, muitas salas não possuem, e quando possuem é frequente estarem com algum defeito. Os departamentos possuem um quantitativo baixo desses equipamentos disponíveis considerando o numero de turmas; presença de películas ou cortinas nas janelas ajudaria a melhorar a qualidade da projeção de imagem utilizando o datashow, por diminuir a intensidade de luz nas salas de aulas, podendo contribuir pelo controle de luminosidade através das lampas. Algumas mesas e cadeiras nas salas de aula estão defeituosas; muitos banheiros estão com problemas para utilização; a falta de um espaço de convivência dos alunos com o mínimo de conforto, deixa-os estressados para dias longos de aulas, tendo assim muitas vezes corredores e bibliotecas sobrecarregados, por exemplo, como também pode gerar influencia na aprendizagem; disponibilidade de alguns materiais para aulas práticas no laboratório de biologia como pinças, lâminas, laminulas; tesouras, epis, etc.

3.3 Categoria Técnico-administrativo

Perguntas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual sua satisfação Geral com a Coordenação do Curso?	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação com os Técnicos?	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulgar o curso e o trabalho dos técnicos que interagem com ele (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas levantadas pelos técnicos?	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os técnicos?	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado pela coordenação?	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Sim	Não		
8) A coordenação respeita a representatividade dos técnicos no colegiado do curso ?	0,00%	100,00%		
9) Acha que a coordenação respeita os direitos dos técnicos?	0,00%	100,00 %		
10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?	100,00%	0,00%		

Comentários e Sugestões dos Técnicos:

Sugestiono que os órgãos colegiados sejam alavancados na atual gestão do Curso de Engenharia Mecânica com calendário de reuniões definidas (NDE e Colegiado).

3.4 Categoria Diretores e Pró-Reitores

Perguntas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Pouco Satisfeito	Insatisfeito
1) Qual sua satisfação Geral coma Coordenação do Curso?	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
2) Como avalia a comunicação da coordenação com a direção/pró-reitoria?	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%
3) Como avalia o suporte que a coordenação do curso oferece ao trabalho da direção/pró-reitoria?	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos solicitações e dúvidas da direção/pró-reitoria?	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%
5) Como avalia o cumprimento de prazos e assiduidade do trabalho da coordenação ?	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
6) Qual seu grau de satisfação em relação a proatividade da coordenação em tentar achar soluções junto com a direção/pró-reitoria ?	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Sim	Não		
7) A coordenação respeita as orientações repassadas pela direção/pró-reitoria?	100,00%	0,00%		
8) Acha que a participação da coordenação nos colegiados e conselhos tem sido produtiva?	100,00%	0,00%		
9) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?	83,33%	16,67%		

Comentários e Sugestões dos Diretores e Pró-reitores:

A Pró-reitoria de ensino está com o compromisso de estreitar essa relação direta com os Coordenadores de curso nesse ano de 2024.
Para melhorar a eficiência e produtividade das coordenações, seria interessante ter formações institucionais sobre o uso SIG (SIPAC e SIGAA). Que a carga horária docente coordenador em sala de aula seja no máximo 8 horas (conforme Art. 9º. § 7º. - da RESOLUÇÃO Nº 66-CONSUP/IFAM, 15 de dezembro de 2017), pois além desta quantidade compromete o desenvolvimento de algumas atividades da coordenação são comprometidas, principalmente atendimento aos discentes. Que as coordenações possam contar com uma impressora que possa atender as atividades administrativas e de ensino (impressão de provas e outras atividades dos docentes).

Apêndice 1 – Modelo do Termo de Consentimento para participar da Avaliação – Segmento Discente

Avaliação 360° das Coordenações dos Cursos de Ensino Superior - Ano 2023 - CMC - Segmento Discente

B I U ↺ ✕

A CPA-IFAM quer te ouvir!

Prezado Discente/aluno!

Você foi convidado para participar da Avaliação 360° da Coordenação do Curso que você estuda, no IFAM, Campus CMC.

A Avaliação 360° é importante para o processo de melhoria contínua da Coordenação e sua participação ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso que você estuda poderá desenvolver melhor as suas atividades.

A sua participação é voluntária e sua desistência é permitida em qualquer momento, sem que lhe traga prejuízos. Será assegurado sigilo quanto à sua identidade.

Caso decida responder a este questionário, atente-se a marcar as respostas apenas na linha relacionada ao seu curso. As linhas com os demais cursos não devem ser respondidas.

Para maiores esclarecimentos você poderá entrar em contato com a CPA do seu campus ou com a CPA Central, pelo e-mail: cpa@ifam.edu.br

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Ao prosseguir com a avaliação, você automaticamente declara que foi esclarecido(a) sobre o objetivo da avaliação, assim como os riscos e benefícios envolvidos na sua participação. Declara ainda que, por livre vontade, aceita participar nesta avaliação, cooperando com a coleta de dados para análise.

Apêndice II – Indicação de e-mail válido para controle do número de respostas por pessoa

E-mail: cpa@iram.edu.br

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Ao prosseguir com a avaliação, você automaticamente declara que foi esclarecido(a) sobre o objetivo da avaliação, assim como os riscos e benefícios envolvidos na sua participação. Declara ainda que, por livre vontade, aceita participar nesta avaliação, cooperando com a coleta de dados para análise.

A equipe CPA agradece sua participação!

AVALIE! E CONQUISTE!

E-mail *

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

Apêndice III – Questionário da categoria discente

AValiação 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO DISCENTE

- 1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do seu Curso?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 2) Como avalia a comunicação da coordenação do seu curso com os alunos?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas levantadas pelos alunos?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação do seu curso para com os alunos?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado nos atendimentos na coordenação?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 7) Qual seu grau de satisfação quanto às oportunidades de estágio?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 8) Qual seu grau de satisfação com a infraestrutura física da coordenação (Móveis, Refrigeração, Limpeza, Organização)
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 9) Qual seu grau de satisfação quanto à divulgação de eventos para o curso?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 10) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?
(☐) Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito
- 11) A coordenação respeita a representatividade dos alunos nas decisões do curso, quando a participação do aluno é necessária?
(☐) Sim (☐) Não
- 12) Acha que a coordenação respeita os direitos dos alunos?
(☐) Sim (☐) Não
- 13) A coordenação incentiva à participação dos alunos em projetos de pesquisa e extensão?
(☐) Sim (☐) Não

Deixe suas sugestões ou comentários

Apêndice IV – Questionário da categoria docente

AVALIAÇÃO 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO DOCENTE

- 1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do Curso?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 2) Como avalia a comunicação da coordenação com os professores?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulga o curso e o trabalho dos professores (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas dos professores?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os professores?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado nos atendimentos na coordenação?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?
() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito
- 08) A coordenação respeita a representatividade dos professores do curso no colegiado e NDE?
() Sim () Não
- 09) Acha que a coordenação respeita os direitos dos professores?
() Sim () Não
- 10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?
() Sim () Não

Deixe suas sugestões ou comentários

Apêndice V – Questionário da categoria Técnico Administrativo

AVALIAÇÃO 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO TAE

1) Qual seu nível de satisfação Geral com a Coordenação do Curso?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

2) Como avalia a comunicação da coordenação com os técnicos?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

3) Qual seu grau de satisfação com os meios de comunicação que a coordenação utiliza para divulga o curso (SIGAA, E-mail, Facebook, Site e WhatsApp)?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

4) Qual o grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações e dúvidas dos técnicos?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

5) Qual seu grau de satisfação com o horário de atendimento da coordenação para com os técnicos?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

6) Qual seu grau de satisfação com o nível de informação prestado pela coordenação?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

7) Qual seu grau de satisfação com a coordenação no que diz respeito às tarefas operacionais do curso (Abertura de Salas, Montagem e publicação de horários, Manutenção e Limpeza das salas onde o curso funciona)?

() Muito Satisfeito (☐) Satisfeito (☐) Pouco Satisfeito (☐) Insatisfeito

08) A coordenação respeita a representatividade dos técnicos no colegiado do curso?

() Sim (☐) Não

09) Acha que a coordenação respeita os direitos dos técnicos?

() Sim (☐) Não

10) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?

() Sim (☐) Não

Deixe suas sugestões ou comentários

Apêndice VI – Questionário da categoria Diretores/Pró-Reitores

AVALIAÇÃO 360° DAS COORDENAÇÃO DE CURSO GRADUAÇÃO – SEGMENTO DIRETORES E PRÓ-REITORES

1) Qual sua satisfação Geral com a Coordenação do Curso?

() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito

2) Como avalia a comunicação da coordenação com a Direção/Pró-Reitoria?

() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito

3) Como avalia o suporte que a coordenação do curso oferece ao trabalho da Direção/Pró-Reitoria?

() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito

4) Qual seu grau de satisfação com a velocidade das respostas da coordenação aos pedidos, solicitações da Diretoria/Pró-Reitoria?

() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito

5) Como avalia o cumprimento de prazos e assiduidade do trabalho da coordenação?

() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito

6) Qual seu grau de satisfação com a proatividade da coordenação em tentar em tentar achar soluções junto com a Direção/Pró-Reitoria?

() Muito Satisfeito () Satisfeito () Pouco Satisfeito () Insatisfeito

7) A coordenação respeita as orientações repassadas pela Diretoria/Pró-Reitoria?

() Sim () Não

8) Acha que a participação da coordenação nos colegiados e conselhos tem sido produtiva?

() Sim () Não

9) Acha que a coordenação prima pela implantação de inovações no curso?

() Sim () Não

Deixe suas sugestões ou comentários