

ANEXO V
O QUADRO COMPONENTES CURRICULARES

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – IFAM			
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	Nº DE BOLSA	Nº DE PROFESSOR (A) PESQUISADOR (A) FORMADOR (A)
Disciplina 1 - Conceitos fundamentais da Educação Inclusiva e Diversidade na Educação Profissional e Tecnológica. Ementa: Estudo das perspectivas históricas e conceituais da Educação Especial e Inclusiva, abordando seus pressupostos sociais, educacionais e políticos. Análise dos processos de exclusão e inclusão social e escolar, com foco nos aspectos legais e políticos, incluindo documentos internacionais, legislação brasileira e a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Discussão sobre os princípios e práticas de acessibilidade.	30h	2	1
Disciplina 2 - Currículo escolar na perspectiva da Educação Inclusiva e Práticas Pedagógicas na Educação Inclusiva. Ementa: Estudo das práticas pedagógicas inclusivas no contexto da classe comum, em seus diversos níveis e modalidades de ensino. Abordagem do currículo na perspectiva inclusiva, compreendendo suas concepções, fundamentos e organização. Análise das práticas curriculares inclusivas, incluindo flexibilizações, adaptações e/ou adequações curriculares de grande e pequeno porte.	30h	2	1
Disciplina 3 - Adaptações Curriculares para Educação Inclusiva (PC/DV/DA/DI/TDAH/TEA) Ementa: Estudo da flexibilização curricular e das alternativas para a construção de um currículo inclusivo. Análise das adaptações curriculares para o atendimento às diversas necessidades educacionais.	30h	2	1

Disciplina 4 - Aspectos da política e da legislação de Educação Especial nos IFs e Gestão das práticas de atendimento em Educação Inclusiva. Ementa: Estudo das implicações do planejamento no processo de ensino e aprendizagem, considerando as legislações, resoluções institucionais e normativas pertinentes. Abordagem do planejamento didático-pedagógico e da avaliação da aprendizagem sob uma perspectiva inclusiva, aplicados aos diversos níveis e modalidades de ensino.	30h	2	1
Disciplina 5 - Tecnologia Assistiva no Contexto Escolar. Ementa: Estudo das Tecnologias Assistivas, compreendendo seus produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços. Abordagem do conceito e aplicação do Desenho Universal.	30h	2	1
Disciplina 6 - PEI - Plano Educacional Especializado, Avaliação e Plano de AEE. Ementa: Estudo da elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI) e do Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE), em alinhamento com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) e da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Abordagem da avaliação pedagógica estruturada e sua aplicação na construção do Plano de AEE, com definição de objetivos de longo e médio prazo.	30h	2	1